观察记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **观察对象：**小一班  **观察者：**卢冠杰  **观察地点：**小班场地  **观察时间：** 2022年 11月1日  **观察目的：**幼儿投掷篮球时的表现  **观察内容：**观察幼儿在投掷篮球时呈现的行为  **观察背景：**前期，幼儿虽然没有练习和接触过投篮，但是在经过篮球架的时候，就对球框表现出了强烈的兴趣，经过时总喜欢用手摸摸球网，还会问老师，这个是干什么的。小班场地新投放了高一米五的篮球架，高度比较适宜小班幼儿，于是，我们组织小朋友们进行了投球游戏。 | | | | | | | |
| **整体观察** | **行为表现**  **总人数**  **：20人** | **“倒马桶”式抛球** | **胸前低手推球** | **胸前双手伸直向上抛球** | | **举手过头顶向前抛球** | **松开手让球掉到地上** |
| **出现上述行为表现的人数** | **8** | **6** | **3** | | **5** | **2** |
| **行为表现**  **总人数**  **：20人** | **能够碰到球框或球板的人数** | | | **不能够碰到球框或球板的人数** | | |
| **出现上述行为表现的人数** | **16** | | | **4** | | |
| **2D32A8A8129D8CEC5531B5D49F4B9C46** | | | | **8A1C75CFCB238D6A072674AF5EC5E8E4** | | |
| **分析：**   1. 小班刚入园幼儿尚未接触过投球，因此在组织游戏时，并未“教导”幼儿什么是正确的投球姿势，因为幼儿尚未准备好接受这种层次的指导，而是让幼儿随意游戏，尝试着用自己的方式将球投向目标篮板。但是过程中还是有两名幼儿每次投篮时将球掉在了地上，游戏后与她们交谈时得知，她们是害怕投不中，所以不敢投，如果幼儿是紧张的，就一定会碰到困难。如果幼儿觉得“自己不行”了，他们就常会放弃。 2. 本次活动中，教师未对幼儿的投球姿势进行要求与限制，但是通过设置情景，使幼儿的投球都是在非移动式的情况下完成的。《领域关键经验与教育建议》中运动领域中玩球方面指出小班幼儿应能用双手向上抛球，对接观察内容，虽然采取的投球姿势不同，但是大部分幼儿都能够双手向上抛球。 3. 本次活动中，共有13名幼儿能投球击中1.5米高的球框或挡板，除去2名不敢投球的幼儿，只有2名幼儿投球时的力度不够，导致球的高度不够，在还未碰到球框时便掉了下来。通过观察，两名幼儿的体型相比班级中同年龄幼儿，是属于偏瘦的，大肌肉发展程度相对同龄幼儿较弱。   **支持策略：**   1. 对于害怕失败，不敢投球的两名幼儿，在下次游戏时，让他们空手假装拿球，尝试用力将球投向篮板。通过这种绝对不会失败的不使用物体的练习，让幼儿积累经验，同时支持他们的努力而非批评他们，来消除幼儿的游戏紧张感。 2. 经常性的带领幼儿尝试练习原地投球，积累经验，在幼儿都觉得能够轻松完成这种身体不动的投球动作时，通过设置游戏情景，来与其他移动式的身体动作或与物体一起作身体移动的动作加以组合，形成统合动作，以这种复合型的功能性训练来锻炼和提高幼儿的身体素质。 3. 在午饭或点心时，鼓励两名较瘦弱的幼儿多吃一点，同时提醒家长在家时注意孩子饮食的营养均衡，少吃零食，多吃正餐。 | | | | | | | |