**《有力的师幼互动—促进幼儿学习的策略》**

**大五班恽昕轶**

1. **说一说自己对于与幼儿建立联系的理解以及日常活动中的案例故事？**

与幼儿建立联系是指观察幼儿的所行所言所思中有什么是有趣的和有意义的这也意味着让幼儿知道你在观察他对他做什么感兴趣，并想参与其中。

在区域活动中，谢昕奕在益智区选择了多米诺骨牌。在拼搭的过程中，我发现谢昕奕的玩法很特别，我便蹲在她旁边进行一个观察说到：“你第一遍尝试使用了稳定器帮忙扶正，第二遍是不借助稳定器的外力自行进行摆放，第三遍当你熟悉了多米诺骨牌时，你开始了垒高的摆放，然后进行推倒。”谢昕奕对我笑着说到：“老师我在尝试很多种摆法，我们一起来进行一个合作吧，两个人同时摆放，然后连接起来吧。”我与谢昕奕之间开始建立了联系。

1. **自主学习：说说幼儿美工区可以从哪些方面进行观察，针对观察幼儿的行为，又可以从哪方面进行行为分析。**

美工区可以从哪些方面进行观察：1）幼儿的活动表现，提高幼儿的美术技能。2）幼儿与材料的互动，支持幼儿的自主创造。3）幼儿的同伴交往，促进幼儿的社会性发展。4）幼儿的活动过程。

针对观察幼儿的行为，又可以从哪方面进行行为分析：1、对照指南，不同年龄段的发展特征进行行为分析2、从幼儿平时的表现。3、本班幼儿的发展水平。