1. 说一说自己对与幼儿建立联系的理解以及日常活动中的案例故事

与幼儿建立联系是指观察幼儿的所行所言所思中有什么是有趣的和有意义的，这也意味着让幼儿知道你在观察他对他做什么有兴趣，并想参与其中。

我认为与幼儿建立联系就要了解他当下要做什么，想要做什么，尊重幼儿的想法，尝试加入他们，与幼儿建立联系

在一次建构区观察中，我发现一位小朋友正在拼搭，一开始并不了解他在搭什么，并继续观察，当他用平铺的方式搭好了底部时我以为他在拼搭房屋或者桥梁，在询问后他说他搭的是今天早上吃的点心，了解了他的想法后他也开始一边拼搭一边向我解释他搭的是点心的什么部分

1. 美工区可以从幼儿的操作步骤、材料的运用、与材料（支架）的互动、同伴交往、工具的使用、作品等方面进行观察
2. 针对观察幼儿的行为，可以从动作发展（小肌肉、大肌肉、精细动作）、同伴交往进行行为分析