10.24 观察工作室第二次活动

1、**对于与幼儿建立联系的理解：**让幼儿知道你看到了他，对他正在做的事情感兴趣，并想参与其中。

**7种策略：**（1）慢下来，关注当下。

1. 持续了解幼儿。
2. 倾听幼儿。
3. 让互动适合幼儿的个性化特点。
4. 向幼儿表示尊重。
5. 引导幼儿行为
6. 让信任持续加深。

**案例故事：**我在建构区对幼儿进行观察时，我会先找一张小板凳坐下来，做一次深呼吸，从1数到10，并与我的同事沟通好，确保我在观察的时候，她在关注着其他幼儿。然后，问问幼儿想搭一个什么？然后说说自己的想法，表现出我想与幼儿共同完成这个作品的想法，与幼儿一起参与作品的搭建。

1. **幼儿在美工区可以对哪些方面进行观察：**

（1）幼儿是否能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。

（2）能否涂涂画画,粘粘帖帖并乐在其中。

（3）幼儿使用剪刀的能力。

**可以从哪些方面进行行为分析：**

（1）从作品进行分析，面向全体，可以请其他幼儿分析，也可以请幼儿自我分析。

（2）从幼儿兴趣进行分析，幼儿是否对活动主题感兴趣，了解幼儿感兴趣的主题。

（3）从幼儿的已有经验和缺失经验进行分析，提升幼儿能力。