**罗溪镇中心幼儿园2022—2023学年度第一学期观察记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **观察时间：2022年10月10日 7:50-8:40** | | | | | |
| **观察者：恽昕轶** | | | | | |
| **观察区域：**大5班益智区 | | | | | |
| **儿童人数：2**名 | | | **成人人数：**1名 | | |
| **观察对象及年龄：谢昕奕（XXY、6岁）、吴志贤（WZX、6岁）** | | | | | |
| **观察目的：**幼儿在益智区玩多米诺骨牌的解决问题的能力。  **观察内容：**观察幼儿在玩多米诺骨牌的游戏过程。  **观察背景：**在分享交流时，XXY和WZX当听到伙伴去尝试了新的材料：多米诺骨牌，说了很多他们尝试的多米诺骨牌的玩法，可以摆放出自己喜欢的图案、形式：垒高。 | | | | | |
| 时间 | 幼儿姓名 | 有无计划(计划内容) | 使用材料 | 游戏过程 | 备注: |
| **7:50-7:58** | XXY、WZX | 有（学号、日期、材料、玩法） | 马克笔、纸 | XXY和WZX来到了益智区，拿了多米诺骨牌这个游戏材料，XXY说：“我们先画计划，再去尝试摆放多米诺骨牌。”WZX点点头，拿了计划纸和笔，XXY我今天想多尝试几种玩法，WZX说：“我们刚尝试，可以从简单的慢慢尝试，慢慢的挑战。” | 179C2DBC1A5667387F93AA4AD3787C1A866D13744DF3ABB1BE2868C094BBDC79  计划内容：XXY和WZX一起记录了学号、日期、所需要的材料：多米诺骨牌和想要尝试的玩法：1、先试试用稳定器来摆放2、自己随意摆放（不借助稳定器来帮助）3、垒高的摆放。 |
| 7:58-8:05 | XXY.WZX | **/** | 计划、多米诺骨牌、稳定器 | XXY和WZX先是开启了第一次尝试，每人拿了一根稳定器，两人合作合在了一起，一个一个的往稳定器空格处放多米诺骨牌。放满了之后，XXY说：“我们拿的时候要慢点，要往后拉。”WZX听后，慢慢地往后挪动，稳定器取出成功，XXY和WZX都露出了笑容，两人一起推起点的多米诺骨牌，成功！ | **9EF6573E1523BC9180A7C0D2823E2A0E**  **C49CC7AEFBDA8445BBB8E11416BEBE61** |
| 8:06-8:20 | XXY、WZX | **/** | 计划、多米诺骨牌 | WZX和XXY第一次尝试成功、开启了第二次摆法的尝试，WZX说：“我们两先在自己的前面摆放，然后到最后我们一起连接起来。”两人先各自摆放，XXY说：“我想摆的特别，我要摆一个弯。”WZX说：“那我摆直线，正好和你的弯连接。”很快，两人便合作了起来，开始了连接的部分，慢慢地，小心的放进去。摆放完成，开启了激动时刻，WZX和XXY两人分别从两头一起推，成功1 | **57C1FBB868E3C64EAED94B56B0743F0369DBF47E3B682EE9AD1FE725E878E95B**  **3E41CACC64CFD522F4A1D3EFFC5128D9** |
| 8:21-8:40 | XXY/WZX | **/** | 计划、多米诺骨牌 | WZX和XXY第二次摆放成功，XXY说：“我们来试试第三种摆放，说不定也会成功。”WZX：“我们还是跟刚才一样现在自己面前垒高，在连接吧。”两人一起先摆第一层，在慢慢地在第一层上放第二层的骨牌，第二层垒高都成功，两人又加了一层，在慢慢地摆放下也成功了。XXY说：“我们连接吧，我还是摆一个弯，你还是直线吧。”两人合作很快好了，两人开始推了，但是发现弯那的一块多米诺骨牌倒在了旁边，没推倒垒高的地方，  WZX说：“我觉得可能是你的弯的方向没有对准垒高的骨牌。”XXY同意，两人重新开启第二次尝试，XXY将弯的最后一块骨牌对准了垒高的地方，两人开启了第二次推，这一次成功了。 | **296C13D9DB9E10D1D42B722CAA90DA18B326E6EDBD443ED82306B1E7E56CF3C8**  **A9A23370BE8E03EB6F980DA6A3406776**  **5C2C658B84213B440167A15F57702A08337C4BEA8865222995EB196BBCF088D9**  **6D28A6E717F77B80CC740BE5C427B22EDF79759E84359183EBAED7E7660F3DE0** |

|  |
| --- |
| **案例分析：结论：（结合纲要、指南等进行分析与评价）**  《指南》中数学领域指出：5-6岁孩子能在游戏的过程中与他人合作与交流，能发现问题并用空间方位来解决问题，体验解决问题的乐趣，社会领域目标2：能与同伴友好相处中提出：5-6岁孩子能想办法，活动时能与同伴分工合作，遇到困难时能一起克服。5-6岁孩子能乐意倾听接受同伴的想法，如：在摆放的过程中，WZX和XXY先是摆放自己的部分，然后一起合作把两个部分连接起来。在第三次垒高摆放，在第一次尝试中，发现弯的最后一个骨牌没有推到垒高的地方，WZX提出了自己的想法，可能在弯摆放时，位置不正确，在第二次尝试，改变方向**，**对准发现最后成功了。  支持跟进策略：  1、与幼儿讨论我们还可以怎么去玩多米诺骨牌？  2、让幼儿说说自己在游戏中遇到了什么问题、怎么解决的？让幼儿在分享的过程中，师幼、幼幼之间总结经验为后续游戏做铺垫。 |