罗溪镇中心幼儿园2022-2023学年度第一学期区域活动观察记录表

班级： 大3班 观察者： 钟瑶 日期：2022.10.20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **区域**  **名称**  **时间段** | | **美工区** | | **益智区** | | **桌面建构区** | | **建构区** | | **阅读区** | | **科探区** | | **生活区** | |
| **人数** | **游戏状态** | **人数** | **游戏状态** | **人数** | **游戏状态** | **人数** | **游戏状态** | **人数** | **游戏状态** | **人数** | **游戏状态** | **人数** | **游戏状态** |
| 8：00  ——8:10 | | 3 | 3A | 3 | 3A | 1 | 1A | 3 | 3A | 0 | 无 | 0 | 无 | 1 | 1A |
| 8:10  ——8:20 | | 3 | 3A | 4 | 3A1D | 2 | 2A | 3 | 2A1B | 4 | 4A | 2 | 2B | 3 | 3A |
| 8:20  ——8:30 | | 5 | 4A1D | 5 | 3A2B | 4 | 4A | 4 | 1A3B | 4 | 4A | 4 | 2A2A | 4 | 4A |
| 8:30  ——8:40 | | 5 | 4A1C | 5 | 5A | 4 | 4A | 4 | 2A2B | 4 | 2B2A | 4 | 4A | 4 | 3A1C |
| **游戏材料** | | 生活区：儿童针、剪刀、桂花、布、针线、剪刀  美工区：黏土、画笔、各类纸、彩纸、剪刀、双面胶、颜料、各种树叶。  阅读区：绘本阅读、记录本。  益智区：方块积木、卡片、动物图片、底板、南瓜籽、底板、黑笔、湿巾、筛子。  建构区：木头积木、小车、纸、笔、雪花片、管道积。  科探区：各种纸、水、盆、显微镜、标本、纸、笔、颜料、白乳胶、报纸、天平秤、滴管、水、记录纸、硬币。  自然拼搭区：各类自然物、贝壳、树枝。 | | | | | | | | | | | | | |
| **游戏中幼儿的安全、规则** | 现象：当下主题进行转变，新增了各类游戏材料，个别幼儿的使用情况局限于旧材料，新材料不敢于挑战。  调整：利用时间介绍新材料，与幼儿一起游戏，幼儿参与材料的设计玩法中。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **游戏状态预设** | A：独立完成任务；B：同伴互动、合作；C：主动模仿、学习；D：游离状态；E：反复更换材料；F：穿梭于各区域间；G：生成情境游戏；H：破坏行为 | | | | | | | | | | | | | | |

**重点观察内容（临近区域的观察）**

观察区域：科探区

观察对象：何子玥(6岁8个月）、莫云岚（6岁4个月）

观察时间：2022.10.18 8:00-8:40

观察目的:游戏中幼儿对材料的使用情况。

观察内容：幼儿使用的材料、使用的过程、材料对于幼儿的困难与挑战点、幼儿是如何突破自己的挑战的。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 幼儿姓名 | 使用材料 | 游戏过程 | 材料对于幼儿的困难与挑战点 | 幼儿是如何突破自己的挑战的 |
| **HZY、MYL** | 塑料袋、泡沫纸、餐巾纸、胶带、剪刀、笔、颜料。 | 两人用剪刀把泡沫纸剪成一小块一小块的，放在塑料袋中，发现问题后尝试用餐巾纸放在塑料袋中。然后把塑料袋系紧，然后用胶带把塑料袋缠紧，MYL负责抓住塞满纸的袋子，HZY负责用胶带缠，最后用剪刀把胶带剪断。接着他们将报纸卷成长条当作南瓜的棱条，也是用胶带进行固定。最后刷上白乳胶，包裹上餐巾纸，用橘黄色的颜料进行上色装饰。 | 问题1：泡沫纸太少了，放在塑料袋里鼓不起来。  问题2：胶带的头总是找不到？ | 问题1的解决办法：将餐巾纸撕碎放在塑料袋中。  问题2的解决办法：  方法一：将胶带头贴在桌上(下次游戏还是找不到）  方法二：把胶带头贴在木棒上。 |

观察背景：当下班本主题是南瓜，幼儿在不同区域用不同的材料制作南瓜，科探区投放了波点南瓜的支架，幼儿想在科探区用纸做一个南瓜。

**分析与调整：**

从制作波点南瓜的游戏中戏中，幼儿用到的材料比较丰富，可以看出孩子有一定的兴趣，她们能够连续几天参与游戏，也从她们游戏的状态可以看出两位幼儿都是有专注，有坚持性的。《指南》也提出大班幼儿愿意承担相应的任务，对于问题也能自己寻找方式进行解决。活动中幼儿遇到问题没有放弃，而是进行不断的尝试，与同伴进行讨论交流，最后寻找除了适合的方法。

调整：1、在分享交流时，请幼儿分享他们使用胶带的方法。

2、将幼儿制作的过程做成学习故事呈现在墙面。