罗溪镇中心幼儿园2022——2023学年度第一学期观察记录

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 观察班级 | 小1班 | Luolu观察时间 | 2022.10.19 | | 观察者 | 徐蓉 |
| 观察区域 | 建构区 | | | | | |
| 观察对象 | 毕佳玉（BJY 3岁）谢铭浚（XMJ 3岁） | | | | | |
| 观察目的 | 是否愿意选择感兴趣的作品进行建构 | | | | | |
| 观  察  过  程 | 区域活动时，BJY、XMJ选择了建构区用雪花片进行建构活动。  BJY先拿起一片雪花片，然后再拿起另一片雪花片将两片雪花片拼在一起，接着拿出另一片雪花片继续拼搭，她用了5个雪花片拼插出长条，再拿出几片雪花片往上拼插，接着她抬头看了看秋天大树的支架图，用手去指了指图片，再看了看自己手里的拼搭作品，她继续拿起雪花片拼搭，嘴里说着：好像应该是这样的吧，接着她继续网上拼搭，直到三角形的大树树叶部分成型，她抬头看了看秋天的大树的支架图，再往自己手里的作品看了看，发现三角形的大树上少了一个尖尖，于是她继续尝试完成三角形的树尖，她用力一拼，却发现整个三角形散架了一个边边，于是她重新拼搭回原来的三角形大树树冠，BJY抬头看了看作品支架，继续拼搭，这次她终于拼搭好三角形树冠的尖尖，她左手拿住三角形右手用力往下拼搭，一个三角形的大树树冠就拼搭完成了。  XMJ左右手各拿起一片雪花片，把两片雪花片拼插在一起，，他说：他要做一个长方形的作品出来，于是他继续拼搭利用5个雪花片，拼搭出一条长方形的边边，再用几片雪花片拼搭出长方形的短边，继续他的作品，重复拼搭几次，他对着对面的柳炩烺说道：我的作品马上要完成了，一边说一边看着手里的作品，继续拼搭，直到他完成他的长方体，他对着对面的柳炩烺说，快看这是我拼搭的长方形！ | | | 0143D2E160459FBB3E15E42B7C740C44  1B7D25BF0220C120618FA4E959536434  705FD74C01258EDEB98873C790D5465FD9C61B347E3808E68AB24C9517F983B1  868F03E947DD9B5B898855ACBD8946E7  F28B6A07A3485244A407C19C39E4AB19987C52E0679CF562F499229B7BFA820AF9FBC37B7F44DC30F1967B1A6FD8328F | | |
| 分析 | 1. 根据《指南》中具有自尊、自信、自主的表现，3-4岁幼儿能根据自己的兴趣选择游戏或者其他活动。 2. 根据《指南》中指出3-4岁的幼儿能够感知和发现周围物体的形状注意物体比较明显的形状特征，并能用自己的语言描述。BJY、XMJ能感知到自己的作品是什么形状的能说出它的名称，BJY做的事三角形、XMJ做的是长方形 | | | | | |
| 跟进与调整 | 1. 邀请制作出作品的幼儿分享自己是如何制作出作品的，相互分享经验。分享BJY是如何用雪花片做出秋天的大树的树冠的。 2. 在建构区提供更多形状制作支架让幼儿模仿着步骤进行作品制作。 3. 教师可在建构区适当陪玩，帮助幼儿搭建不同的形状。 | | | | | |