魏村中心小学语文学科第 5 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 3月6日—— 3月10日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 基础巩固：  1.完成补充习题课文5的习题，错误的及时订正3遍。  2.熟读语文书31页的词语，用自己的话解释词语的意思。 | 基础巩固：  完成习字册课文6生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  熟读语文书33页的词组，并试着写几个结构相同的词组。 | 基础巩固：  1.完成补充习题课文6的习题，错误的及时订正3遍。  拓展提升：  你想和几个人玩？玩什么？用2-3句话说给同桌听。 | 基础巩固：  积累背诵古诗《赠汪伦》，做到口齿清楚，声音响亮。  拓展提升：  用大写音序法查自己的名字，并把页码写在书上36页。 | 基础巩固：  熟读37页《胖乎乎的小手》，做到口齿清楚，声音响亮。  拓展提升：  用大写音序法查爸妈的名字，并把页码写在书上36页。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 基础：  1、完成习字册识字1内容；  2、梳理神州大地山川美景，完成流程图。  拓展：  1、找一找更多的祖国美景。 | 基础：  1、完成补充习题识字1内容；  2、读记课后四字词语。  拓展：  照童谣样子写一写祖国大地更多美景特点。 | 基础：  1、完成习字册识字2内容；  2、按时间顺序写出传统节日的名称、时间和习俗。  拓展：  搜集关于节日的诗句。 | 基础：  1、完成补充习题识字2内容；  2、选一个喜欢的传统节日说说是怎么过的。  拓展：  搜集少数民族的节日。 | 基础：  完成习字册识字3内容；  拓展：  搜集查找更多有趣的汉字。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础型：  1. 背诵出示寓言成语。  2. 书写好横画、竖画多的字  拓展型：  必做：积累更多来自寓言故事的成语。 | 基础型：  1.阅读《叶公好龙》寓言故事。  拓展型：  必做：阅读2个其他寓言故事。 | 基础型：  1.抄写《元日》《清明》1遍，背诵《元日》《清明》  拓展型：  选做：搜集描写清明时节的古诗，和同学讲讲，诗里的内容。 | 基础型：  1.抄写《九月九日忆山东兄弟》1遍，背诵古诗。  拓展型：  必做：阅读《拓展阅读》第9课。  选做：搜集关于重阳节习俗的资料，说一说你见过的重阳节时的情景。 | 基础型：  1.识记第10课生字。  拓展型：  必做：阅读《拓展阅读》第10课。  选做：做一个折纸玩具，和同学说一说，自己是怎么折成的。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础型：  背诵《江畔独步寻花》  拓展型：  必做：提出自己疑问，试着从《十万个为什么》中找到答案  选做：阅读《拓展阅读》 | 基础型：  背诵《繁星》七一  拓展型：  必做：收集一到两首现代诗 | 基础型：  背诵《繁星》一三一、一五九  拓展型：  必做：收集一到两首现代诗 | 基础型：  识记《绿》生字词  拓展型：  必做：收集一到两首现代诗  选做：结合《阅读链接》说说自己的感受 | 基础型：  背诵《绿》  拓展型：  必做：收集一到两首现代诗  选做：阅读第10课《拓展阅读》 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  了解汉字文化  拓展型：  小组合作，制定活动计划，搜集字谜，开展猜字谜活动。 | 基础型：  了解汉字文化  拓展型：  小组合作，搜集体现汉字特点的古诗、歇后语、对联、故事等资料，办一次趣味汉字交流会 | 基础型：  了解汉字文化  拓展型：  小组合作，搜集更多资料，围绕汉字历史、汉字书法或其他感兴趣的与汉字有关的内容，开展简单的研究。 | 基础型：  了解汉字文化  拓展型：  小组合作，调查同学的作业本、街头招牌、书籍报刊等，围绕生活中用字不规范的情况，开展简单的研究。 | 基础型：  了解汉字文化，感受汉字的趣味  拓展型：  1.必做：完成《练习与测试》相关内容  2.选做：围绕感兴趣的与汉字有关的内容，开展简单的研究，写一份研究报告。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  向小伙伴推荐一本好书，说说自己的理由。  拓展型：  1.必做：品析一部经典名著中的人物形象。  2.选做：阅读美文《爱丽丝漫游奇境》节选，品析人物形象。 | 基础型：  说话训练：用简洁的语言对一本书的内容作出梗概。  拓展型：  1.必做：创设情境，写一段文字，侧重于细节描写。  2.选做：阅读《老人与海》节选。 | 基础型：  设计一份关于“写作品梗概”的写作提纲。  拓展型：  1.必做：同桌合作，点评写作提纲并自主修改。  2.选做：阅读《汤姆·索亚历险记》节选。 | 基础型：  仿照例句，尝试说一个带有夸张修辞手法的句子。  拓展型：  1.必做：在学过的课文中找找，哪些地方用到了夸张的修辞手法，并体会其效果。  2.选做：阅读《钢铁是怎样炼成的》节选。 | 基础型：  诵读《增广贤文》中的5则格言警句，做到熟读成诵。。  拓展型：  1.必做： 说说5则格言警句的大意，以及其中蕴含的道理。  2.选做：阅读美文《稻草人》节选。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 | 10分钟 | 15分钟 |