《任务驱动法在高中物理课题教学中创新性运用研究》第二学期研究计划

1. 研究目标

分析本校高中学生物理课堂上存在问题的各种原因，找到相应的解决方法与对策，提高学生物理课堂的接受能力，提升学生的物理学科的核心素养；选用不同的方法让学生实施任务，进而解决问题，提升学生的学习积极性。

1. 研究方法

观察法，案例研究法，测验法，总结法。

1. 研究内容

后期测试评价：在教学试验的基础上梳理再收集相关数据进行统计对比。评价问题调查准不准，问题分析对不对，解决方法好不好，进行必要的调整修改，并反复进行实施，最后再梳理研究活动，总结研究成果。具体如下：

1. 继续学习与“任务驱动创新运用”主题有关的理论与经验。准确把握高中物理课堂教学中学生的任务意识培养研究相关的策略，为以“任务驱动在高中物理课堂教学中创新性运用”的学术沙龙以及课堂教学活动提高理论基础。
2. 围绕“任务驱动’进行课堂教学研究。结合实际提供相应课堂教学案例。教学案例包括教学设计与实施，教学反思。
3. 开展以“任务驱动在高中物理课堂教学中创新性运用”的学术沙龙活动。结合调查与实例进行讲座或沙龙，以对课题进行总结与升华。