《任务驱动法在高中物理教学中创新性运用研究》第一学期研究计划

1. 研究目标

 本研究的主题是任务驱动法在高中物理教学中创新性运用，聚焦目标则是高中物理教学中任务驱动的对策研究，旨在使学生能够具备较强的任务意识，深入实际了解当前任务及其实施策略，最终都是为了落脚到能够通过高中物理课教学，来有效增强学生的任务意识。

1. 研究方法

 采用课堂教学研究法，案例研究法，观察法，测验法，调查法，文献研究法，总结法。

1. 研究内容

 初步查阅文献资料，总结相关理论，界定相关概念，了解已有研究成果与不足，认识研究的价值与意义，并形成申报评审书。前期测试调查，分析结果，找出症结所在；利用分析法，测试法等对实验学生的综合能力进行调查，收集相关数据并进行统计。对调查结果多角度分析，梳理问题并进行归类总结。具体实施如下：

1. 学习与“任务驱动”主题有关的理论与经验。准确把握高中物理教学中学生的任务培养意识的相关策略，为以“高中物理视域下如何提高学生任务意识”的学术沙龙以及课堂教学活动提供理论基础。
2. 围绕“任务的创新运用”进行课堂教学研究，侧重于探讨任务意识运用的培养与生成。
3. 开展以“高中物理课视域下如何提高学生的任务意识”的学术沙龙活动。结合课例进行讲座或沙龙，以总结“高中物理课视域下任务驱动法的创新性应用”的策略和原则。