**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）周日活动安排**

小一班 2023 年 3 月 6日— 3 月 10 日第 五 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**你好，小树苗** | 幼儿基础分析：3月12日是我国自己的植树节，同时，这一天也是孙中山先生的纪念日。植树造林不仅可以美化和绿化家园，同时还可以起到扩大山林资源、防止水土流失、保护农田、调节气候、促进经济发展等作用，是一项利于当代、造福子孙的宏伟工程。随着家长们教育观念的跟进和素质的不断提高，“不乱扔垃圾”、“不随地吐痰”、“不践踏草坪”等良好道德行为已是孩子们耳熟能详的内容，但是在餐后散步的过程中，20%以上的孩子常常会因为好奇，采摘灌木丛和树上的新鲜叶子，然后随手扔在路上。为了让孩子们意识到这种行为的危害，我们抓住植树节这一良好教育契机，围绕环境保护这一话题，从植树节是什么？为什么要植树？怎样植树？等一系列问题开展“你好，小树苗”系列活动，让孩子们在直接感知、实际操作、亲身体验的过程中萌发保护环境的情感意识，并将这种情感延伸到日常生活中。 |
| 周发展目标：1.积极参与各项活动，通过讨论、探究、动手实践等过程了解树的生长过程与植树的重要性。2.萌发保护环境的情感意识，并将环保意识落实到日常生活中，如：不乱认垃圾、不随地吐痰、不践踏草坪、不随意采摘树叶花朵等。 |
| 环境创设 | 1.利用幼儿的作品、照片布置《你好，小树苗》班级环境。将小树生长图展示在教室中，供幼儿观察、感受；张贴有关保护环境的标识，营造氛围。2.区域材料投放：美工区提供树苗图片，供幼儿模仿创作；益智区提供不同大小、种类的树，进行分类或排序，树木的拼图，数量6-12块为宜；科探区提供小树生长图，供幼儿观察；建构区提供花园、树林照片，供幼儿模仿构建；图书区提供《看！树木》、《树真好》、《上山种下一棵树》等绘本。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.来离园自觉戴好口罩，勤洗手，保持良好卫生习惯。2.进有垫子的区域时能自主穿脱鞋套，并整理好放至指定位置。3.户外活动时在提醒下能自己调整衣物，活动后主动来换吸汗巾、喝水、休息。 |
| 区域游戏 | 图书区：自主阅读《看！树木》、《树真好》、《上山种下一棵树》等绘本；建构区：运用多种材料建构花园、树林等；娃娃家：《我是小厨师》、《照顾小宝宝》、《我会打扮》；科探区：观察小树生长过程、《磁力魔法棒》、《弹弹球》、《磁力大师》；美工区：树林涂色、泥工小树苗、树叶拼贴画等；益智区：树木拼图、树木分类及排队、小刺猬摘苹果、海洋世界、运货小火车等；自然角：观察植物并打卡浇水、照顾小兔子；生活区：扣扣子、拉拉链、剥花生壳、剪指甲。**关注要点：**【王】幼儿游戏的坚持性，在图书区与其他幼儿的互动情况。【崔】幼儿美工区材料运用情况，桌面、地面建构区收玩具的习惯。 |
| 户外活动 | **晴天：**体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。**关注要点：**【王】幼儿的肢体协调（蹲走、爬、跳）。【崔】幼儿游戏的规则意识和互动情况。【徐】幼儿在游戏过程中脱衣、擦汗、喝水的情况。  |
| 学习活动 | 谈话：认识植树节律动：植树节体育：仙鹤独立综合：植树前的准备美术：小树身份证每周一整理：收纳吸汗巾 |

 班级老师： 王召弟、崔文静 执笔： 崔文静