**主题二：你好，小树苗**

2023.3.6——2023.3.17（两周）

主题负责人：崔文静、王召弟

**一、主题思路**

如果要以一种独特的形象代表地球的活力，有一种单纯的生命象征，那就是树，如果我们都能走进树林，偶尔倾听树的话语，所有环境维护问题也许都会消失。3月12日是我国自己的植树节，同时，这一天也是孙中山先生的纪念日。植树造林不仅可以美化和绿化家园，同时还可以起到扩大山林资源、防止水土流失、保护农田、调节气候、促进经济发展等作用，是一项利于当代、造福子孙的宏伟工程。

随着家长们教育观念的跟进和素质的不断提高，“不乱扔垃圾”、“不随地吐痰”、“不践踏草坪”等良好道德行为已是孩子们耳熟能详的内容，但是在餐后散步的过程中，孩子们常常会因为好奇，采摘灌木丛和树上的新鲜叶子，然后随手扔在路上。为了让孩子们意识到这种行为的危害，我们抓住植树节这一良好教育契机，围绕环境保护这一话题，从植树节是什么？为什么要植树？怎样植树？等一系列问题开展“你好，小树苗”主题活动，让孩子们在直接感知、实际操作、亲身体验的过程中萌发保护环境的情感意识，将这种情感延伸到日常生活中，并通过环保宣传的形式，用自己的一份力让更多的人意识到保护环境的重要性。

**二、主题目标**

1.积极参与各项活动，通过讨论、探究、动手实践等过程了解树的生长过程与植树的重要性。

2.萌发保护环境的情感意识，并将环保意识落实到日常生活中，如：不乱认垃圾、不随地吐痰、不践踏草坪、不随意采摘树叶花朵等。

3.通过环保宣传的形式，用孩子们自己的一份力让更多的人意识到保护环境的重要性。

**三、对接指南，寻求课程发展可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **3-4岁儿童发展目标** | **预设的活动** | **生成的活动** |
| 植树前 | 1.对群体活动感兴趣。  2.初步了解和体会动植物和人们生活的关系。  3.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  4.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。  5.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。  6.愿意与熟悉的长辈一起活动。  7.喜欢承担一些小任务。  8.为自己的好行为或活动成果感到高兴。 | 【个别活动】  阅读《看！树木》  探索：树的特征  【小组活动】  手工：树苗  益智：小树排队  实践：植树活动  【集体活动】  谈话：认识植树节  科学：树的生长  谈话：植树前的准备  美术：小树身份证 |  |
| 植树后 | 1.自己能做的事情愿意自己做。  2.在成人提醒下，爱护玩具和其他物品。  3.能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。  4.喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣。  5.能模仿学唱短小歌曲。  6.能注意物体较明显的形状特征，并能用自己的语言描述。  7.能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。 | 【个别活动】  阅读：《上山种下一棵树》  【小组活动】  宣传植树  手指舞：植树节  【集体活动】  谈话：如何护理小树苗  音乐：小小树苗  美术：美丽的大树 |  |