### 常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排

小二班 2023 年 3 月 6日— 3月 10 日第 五 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（一）** | 幼儿基础分析：  太阳暖暖地照着，春风轻轻地吹着，天空时不时下起小雨，春天带着他无限的生机悄悄来到了孩子们的身边，在幼儿园里，处处都表现出生机勃勃，每一天午饭后散步的时光孩子们都会在幼儿园里明显地感受到周围环境中的盎然春意。孩子们欣喜地发现，太阳照在身上是暖洋洋的，小草偷偷钻出了地面，灌木丛里也长出了新绿的嫩叶子，白玉兰树也悄悄开出了花骨朵……春天已经悄悄地来到我们身边。通过对幼儿的调查得知：90.9%的孩子在户外活动或散步中发现幼儿园的小树发芽了、白玉兰开花了；54.5%的孩子周末和爸爸妈妈去公园闻到了花香看到了小燕子；78.8%的孩子知道春天天气变暖了，脱掉了厚厚的棉袄和羽绒服……  为了让幼儿充分在大自然中感受春天已经来到我们身边，从本周开始，我们将开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿到大自然中去寻找初春的景象，初步感知春天的美好。 |
| 周发展目标：  1.初步感受初春的气息，愿意关注周围植物的变化，并产生积极探索的情绪体验。  2.学习观察的基本方法，并用自己喜欢的方式表达自己对初春的认识。 |
| 环境创设 | 1.创设“春天真美丽”的班级环境，张贴孩子们有关春天的资料图片，将幼儿的作品展示在教室里。  2.区域环境：美工区：投放绿色皱纹纸、颜料、抹布、纸、棉签、各色超轻粘土，供幼儿创作柳条、花朵等；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建公园和春天的景物；图书区：提供《遇见春天》、《春天在哪里》、《彩虹色的花》、等绘本供幼儿自主阅读；科探区：提供植物风信子、动物蚂蚁，供幼儿观察；益智区：提供春天情境的点数配对的游戏；万能工匠区：提供幼儿拼搭花朵、秋千等。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.户外活动时在老师的提醒下会自己休息、擦汗、脱外套等。  2.能自己独立吃饭，安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后几件事：洗手、漱口、擦嘴、轻声看图书等。  3.能尝试自己穿脱外套、挂衣服，愿意自己的事情自己尝试做。 |
| 区域游戏 | 关注要点：李想关注幼儿在区域中幼儿的游戏情况和同伴交往能力，徐萍关注幼儿自主游戏情况和游戏后听音乐整理玩具的情况。  图书区：绘本《春天什么时候来》、《春天在哪里》、《遇见春天》；  建构区：桌面建构《春天的花》，地面建构《公园》；  科探区：亿童《观察蚂蚁》、《颜色变变变》、《镜子里的秘密》；  美工区：泥工《花朵》、手工《蝴蝶》、折纸《郁金香》、自然材料《花朵》；  益智区：迷宫、匹配游戏《蝴蝶找花》、《叠叠乐》、《糖果找家》；  娃娃家：《照顾宝宝》、《野餐》；  万能工匠：《花朵》、《秋千》、《小人》；  自然材料区：《春天的花》、《美丽的花园》。 |
| 户外活动 | 关注要点：李想关注幼儿的安全情况，提醒幼儿擦汗、喝水。徐萍：关注幼儿在户外游戏的游戏情况。  晴天：球类区、滑滑梯、小车区、平衡区、综合区、轮胎区（爬一爬、投篮、送乘客……）  雨天：室内自主游戏(爬爬乐、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳)。 |
| 学习活动 | 科学：春天来了 语言：迎春花  音乐：春天 数学：春天的花园  半日活动：春天与你相约 整理活动：我会整理玩具  安全教育：咬人的缝隙 |

班级老师： 李想、徐萍 执笔： 李想