《基于问题意识的高中思政课研究》

第一学期研究总结

本课题的研究重点为高中思想政治课教学中培养学生的“问题意识”。通过本课题的研究，旨在培养学生具备较强的问题意识，深入实际了解当下存在的问题并进行细致原因分析，最终能够运用到常规教学当中，增强学生在学习思想政治课的过程中形成更多的“提问”、“解问”的能力。因此，前期的研究工作都是为了提出较为有效的问题意识培养策略。

**（一）课题前期工作：以文献研究法为主，辅以实践观察法。**

1．撰写开题报告，明确课题研究各项工作。开题以来，课题组积极开展研究工作，讨论、制定课题实施方案、布置课题活动计划以及具体分工；学习“问题意识”相关理论、搜集资料，撰写开题报告，明确课题研究内容，课题研究实施计划等。

2．制作学生问卷调查，对学生政治学习现状进行调查研究及归因分析，尽可能客观了解学生以及课堂的实际情况，获取第一手资料，并且对调查结果进行调查研究及归因分析，作为开展本课题研究的基础。

3．学习相关理论著作，写读书笔记以及撰写论文，提升理论水平。开题以来，课题组成员进行了多次理论和专著的学习培训，课题组成员结合教学实践以及理论学习，积极撰写读书笔记、教学论文，为课题研究工作打下了很好的理论基础。

**（二）立足课堂，进行教学实践，开展课题研究。**

做好本研究，需要深入到高中思想政治课课堂教学中，探寻学生问题意识培养存在的突出问题，在实践中对政治教师和学生进行各方面观察，具体观察内容包含：教师的教育观念、教师主要的教学方法，学生回答完问题教师如何评价，以及学生在课堂中思考、主动举手回答问题、主动追问等情况。借助课堂实际，为本研究提供了观察和研究机会。

总结第一学期的课题研究过程，我们形成了发挥各自优势、分工明确的的团队模式，有机整合教学资源，精心备课、磨课，达到教学观念、教学方式的创新。同时，通过定期开展课题组研究课活动，课题组成员在常规教学中积极尝试研究成果，在课后进行反思、总结、修改，整体热情较为饱满，取得效果较好。