|  |  |
| --- | --- |
| 课题 | 民族区域自治制度2 |
| 教学目标 | 1、理解民族区域自治制度的内涵，知道自治地方和特别行政区的区别  2、我国社会主义民族关系，处理民族关系方针  3、民族区域自治制度的优越性 |
| 教学重点 | 1. 社会主义民族关系的内容 2. 处理民族关系的方针及其关系 |
| 教学难点 | 认同我国的民族区域自治制度 |
| 教学准备 | PPT |
| 教学过程 | 导入：本次寒假期间我国发生了一件令人瞩目的大事，我国举办了北京冬奥会，在冬奥会期间发生了很多令人难忘的瞬间，比如谷爱凌、苏翊鸣夺冠，但其中最令人印象深刻的瞬间还要属开幕式的时候，国旗入场仪式。  下面让我们一起回顾一下那个片段，播放冬奥会开幕式  ——通过这个片段可以看出我国是一个统一的多民族国家  议题一：如何认识我国的民族国情  环节一：赏视频，明国情  说一说，结合视频和教材P59，我国民族格局有何特点  ——多元一体  表现：（1）多元：各民族有自己的历史和文化  （2）一体：中华民族命运共体  我国既然是一个统一的多民族国家，请问在我国行政区域有哪些？   1. 一般行政地方：省、市、区 2. 民族自治地方：适用于民族区域自治地方 3. 特别行政区：港澳台地区   虽然有民族自治地方和特别行政区，但它们都共同受到中央政府的统一管辖，我们的主权和领土是不可分割的。  中华人民共和国只有一部宪法，一个中央政府。  在刚刚提到的民族自治地方，请问我们国家共有几个自治区？  1974年5月，内蒙古自治区  1955年10月，新疆维吾尔族自治区  1958年3月，广西壮族自治区  1965年9月，西藏自治区  接下来，我们就以新疆维吾尔族自治区为切入点，共同学习与民族区域自治制度有关的内容。  环节二：知疆情，晓政策  阅读以下材料，结合所学知识回答以下问题   1. 在新疆为什么要实行民族区域自治制度？ 2. 新疆有哪些自治地方？   总结：民族区域自治制度   1. 原因：统一的多民族国家历史传统，大杂居、小聚居、交错居住的分布格局，各民族相互依存。 2. 含义：国家统一领导下，各少数民族聚居的地方设立自治机关，依法行使自治权。 3. 自治地方：自治区、自治州、自治县（不包括民族乡） 4. 自治权：行使一般国家机关职权的同时，依法行使自治权 5. 自治机关：自治地方的人民代表大会和人民政府（不包含监察机关和司法机关） 6. 前提和基础：国家统一领导   通过阅读课本知识，结合有关材料了解自治权  议题二：如何促进各民族和谐发展  1、社会主义民族关系及其形成原因  民族关系：平等团结互助和谐  形成原因：新民主主义革命时期，铲除民族压迫和民族歧视  新中国成立后，各族人民成为国家的主人，在根本利益上一致  2、处理民族关系的方针  坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣。  关系：民族平等是民族团结的政治基础；民族平等和民族团结是各民族共同繁荣的前提条件；各民族共同繁荣是民族平等和民族团结的物质保证。  环节三：找差异，强自信  展示改革开放40年来取得的成就，说明民族区域自治制度的优越性：  （1）充分保证民族自治地方依法行使自治权，切实尊重和保障少数民族的合法权益，因地制宜采取措施，积极推动民族自治地方的经济社会文化发展。  （2）必须坚定不移地维护国家尊严，依法妥善处理影响民族关系的各种矛盾和问题，依法打击民族分裂势力及其活动坚决反对和有力回击境内外敌对势力利用民族问题进行的渗透、破坏活动。  （3）必须深化团结民族进步教育，加强各民族交流交融，不断增进各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识。 |