### 常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **萌兔来袭(一）** | 幼儿基础分析：  小兔子是孩子们非常喜欢与熟悉的动物形象，也是许多童话故事中的主角。尤其对小班孩子来说，小兔的形象使他们感觉温暖、安全，有想要亲近的愿望。许多孩子喜欢抱着小兔睡觉，喜欢小兔的玩具，喜欢听小兔的故事。  前期，我们通过和小朋友的沟通了解，得到一些信息，我们从数据中梳理得知：88.2%的孩子好奇兔子不能吃的食物是什么；76.5%的孩子想知道兔子是怎么睡觉的；97.1%的孩子想知道怎么给小兔子喝水；88.2%的孩子不知道兔子的便便如何处理。兔子引发了小朋友们的探索欲望，本周我们追随孩子们提出的问题 ，决定对兔子进行深入了解，利用实际生活，让幼儿观察、探究、讨论、发现，根据他们的兴趣点，带着他们一起亲近小兔子，在饲养、照顾小兔子的过程中，认识小兔子，探索小兔子的生活习性。 |
| 周发展目标：  1.在观察探究小兔的过程中初步了解兔子的外形特征和生活习性；  2.通过多种表达形式萌发喜欢小兔的情感。 |
| 环境创设 | 1.创设《萌兔来袭》主题课程环境，并将孩子与的家人的调查记录表张贴，将孩子对兔子的发现、探秘过程进行呈现，将多种形式的表征记录、艺术作品进行展示。  2.区域环境：娃娃家区提供小型家具、餐具、提供小衣服等；美工区提供粘土、玉米粒、毛线、彩纸、纸盘、纸杯、鹅卵石、松果等自然物；益智区提供兔子拼图、兔子棋等；图书区提供兔子绘本、兔子生长相册集；建构区提供单元积木、插塑、雪花片、吸管插塑、篓子、兔子玩具、纸、笔等辅助材料；自然材料区提供长短、大小不一的树枝和原木片；各种石头、干果、贝壳等。万能工匠区提供万能点、万能轴、红管、黄管、蓝管、小花、绿叶等；提供万能工匠的支架性图示。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.自主遵守一日活动常规并学会有序地等待，自己的事情自己做，逐步增强自我服务意识。  2.天气越来越暖和，能根据自己的冷暖及时穿脱衣物；户外活动中控制自己的运动量，及时给擦汗、多喝水，注意预防春季传染病。  3.睡前尝试相互帮助脱一脱裤子、毛衣，并主动折叠衣裤。 |
| 区域游戏 | 关注要点：张嘉莉关注益智区幼儿对于新投入玩具的游戏水平及专注度；邢虹关注美工区新投放的材料幼儿是否会玩。  图书区：绘本《逃家小兔》、《猜猜我有多爱你》；  建构区：桌面建构《吉祥兔》、自然物拼搭《森林》；  科探区：平衡小人、磁力大师、企鹅敲冰；  美工区：涂色《春天》、黏土《漂亮的镜子》、粘贴《给小兔子穿衣服》；  益智区：迷宫、动物吸吸乐、兔宝宝魔术箱；  娃娃家：小兔过生日、小兔请客、小兔开医院。 |
| 户外活动 | 晴天：球类区、滑滑梯、小车区、平衡区、综合区、轮胎区（爬一爬、投篮、送乘客……）  雨天：室内自主游戏(爬爬乐、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳)。  关注要点：张嘉莉关注幼儿是否能够在运动后及时穿脱衣物、喝水休息；邢虹关注户外早操中队形的掌握及幼儿的参与情况。 |
| 学习活动 | 综合：可爱的小兔子 体育：快乐的小兔子  音乐律动：小兔子拔萝卜 社会：爱玩的小兔  谈话：给小兔取名字 整理课程：万能工匠的分类整理  安全教育：安全滑滑梯 |

小一班 2023 年 3 月 6日— 3月 10 日第 五 周

班级老师： 张嘉莉、 邢虹 执笔： 邢虹

|  |
| --- |
| **佐证：** |