**《课堂教学中提高学生数学运算能力的策略研究》**

**第一学期研究计划**

**一、研究目标**

（一）本学期我们拟对课题的核心概念进行理论阐释，力争发表相关的论文，拟大力开展课堂研究，形成相关课例。

（二）通过组内开课，课堂教学探讨，针对我校学生的实际情况，研究能把复杂问题简单化、减少计算步骤、提高解题速度，使学生解决问题更加简便、科学、合理的一些策略。

（三）更新教师的教育和学习观念，提高教师的数学教学水平和自身的学习能力，帮助教师把握教学的深度与广度。

**二、课题组活动安排**

2022年9月：

1、认真学习2017年版2020年修订的《新课程标准》，确立研究课题，制定课题组教研计划。

2、课题组成员分工安排。

3、加强理论资料的搜集、学习和研讨，邀请学科专家进行指导，进行理论假设和阐述，为研究指明方向。

2022年10月：

设计调查报告充分了解本校教师目前对于高中数学提高学生运算能力问题的认识和理解，深入学习并逐步完善课题组研究方案。

布置本学期课题组研究任务。

开展“课堂教学中提高学生数学运算能力的策略研究 ”组内研究课。

2022年11月：

1、充分利用资源进行课堂教学，学习相关理论基础，进行课题研究交流。

2、探究“课堂教学中提高学生数学运算能力的策略研究”的活动，组内成员分工明确，合理布置任务。

2022年12月：

1、总结在实施方案过程中的得失。

2、通过总结，完善研究方案。