**《基于问题意识的高中思政课研究》第一学期研究计划**

1. **研究目标**

对标新课标、着眼新高考，在当下的高中思想政治课教学和高考考察中，对学生核心素养的要求和反馈日渐凸显，其中较为突出的一个方面便是要培养学生的思辨性，对已有问题形成质疑、创新的习惯。本课题的研究，旨在使学生能够具备较强的问题意识,深入实际了解现存问题及进行原因分析，最终都是为了落脚到能够通过高中思想政治课教学，来有效增强学生的问题意识。

**二、研究方法**

采用课堂教学研究法、案例研究法、试验法、调查法、观察法、行动研究法、文献资料法、逻辑分析与整理统计法。

**三、研究内容**

1.准确把握“问题意识”的概念。通过查阅相关资料、文献，准确把握高中思想政治课中需要解决的关于学生“问题意识”的要求，做到心中有数，为后续活动的开展提供必要的理论基础。

2．围绕“问题意识”进行课堂教学研究，侧重于探讨问题意识的培养与生成。

3.开展以“高中思想政治课视域下如何提高学生问题意识”的学术沙龙活动。结合课例进行讲座或沙龙，以总结“高中思想政治课视域下如提高学生问题意识”的策略和原则。