**主题二：春天真美丽**

2023.3.6——2023.3.31（四周）

一、主题思路

1.主题来源

春天是万物复苏的季节，俗话说的好“一年之计在于春。”春天不仅给人以美的感受，还给人活力和朝气，在幼儿的周围，大自然中，处处都表现出生机勃勃。孩子们漫步在春天里，用眼睛发现着周围的变化：阳光变暖，天气慢慢变热，春风柔柔的，不像原来那么冷了；黄黄的草坪慢慢露出了绿色，树枝上悄悄长出了嫩芽，草地上开满了各种各样的花，小鸭子在河里欢快地戏水，燕子也飞回来了；春雨次数渐渐多了起来，有时还会伴有震耳的春雷……到处充满了春天特有的景象。幼儿置身在春天的自然景象之中，真切地感知春天悄然来临，多么美呀！

2.幼儿经验

春天是一个多彩的季节，暖暖的阳光，柔柔的风，孩子们可以在温暖的季节尽情探索春天的美好。和孩子们的交流中发现，小班幼儿对于春天的前期经验较少，分不清季节和季节的特征，但发现他们对身边的树、树叶、小草的观察比较仔细，知道它们在春天所发生的变化。其中15位小朋友知道现在的季节是春天，20为小朋友发现身边小树发芽，18位小朋友看到了五颜六色的花朵已经开放。而对春天的动物了解不多。

为了让幼儿充分在大自然中感受春天的美丽与美好，我们特开展《春天真美丽》的主题活动，引导幼儿用多种感官、多种途径观察并感受春天的美，逐步地亲近和喜欢大自然，并表现表达自己对春天美好景象的体验，同时我们还将开展远足活动，促进幼儿与春天的互动。

二、主题目标

1．初步感受春天的美和生机，亲近和喜爱大自然。

2．学习观察事物的基本方法，能关注自己周围的美丽春景。

3．大胆动手、动脑，积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识，表现春天的美及自己对春天的理解、喜爱。

三、对接指南，寻求课程发展可能性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成 |
| 发现春天 | 1. 喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣。  2. 能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。  3. 对感兴趣的事物仔细观察，发现其明显特征。  4.认识常见的动植物，能注意并发现周围的动植物是多种多样的。 | 【集体活动】  综合：我眼中的春天  科学：春天来了  科学：桃花开了  【小组活动】  建构：花球  【游戏活动】  美工游戏：花朵  角色游戏：春姑娘  自主阅读：找春天、遇见春天 |  |
| 感受春天 | 1.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。  2.能听懂短小的儿歌或故事。  3.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。 | 【集体活动】  语言：毛毛虫  语言：花路  半日活动：远足  【小组活动】  纸艺：柳条  【游戏活动】  建构游戏：柳树 |  |
| 表现春天 | 1.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。  2.愿意和小朋友一起游戏。  3.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。  4.能模仿学唱短小歌曲。  5.经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。  6.能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。 | 【集体活动】  音乐：春天  美术：迎春花  音乐：美丽的蝴蝶花  手指点画：桃花  【小组活动】  创意美术：瓶子里的春天  【游戏活动】  美工游戏：毛毛虫  自主阅读：缤纷的春天 |  |