5B **Unit1 Cinderella 第一课时反思**

五下第一单元与五上第一单元属于同一类题材：童话故事，而且内容是孩子们比较熟悉的灰姑娘。因此，在教学第一课时的时候，我从以下方面入手：

一、布置好课前预习作业，并及时做好反馈。

在上课前，布置预习作业，要求学生进行“两读：，一读，读中文版的《灰姑娘》，记住故事的大概情节，二读，读英语书上的故事，结合图和中文版的故事，尽量理解课文的意思。如果还有不懂的，画出来，上课的时候，要重点听相关的内容。通过这“两读”，唤起了学生对故事的再度认识，尤其是结合图和中文故事，帮助学生弄清一部分生词和短语的意思，达到了事半功倍的效果。

二、课上把话语权还给学生，调动学习氛围。

对于童话故事，学生很都比较感兴趣，尤其是女生。我问他们读过童话故事吗？他们都异口同声地回答读过。那你愿意来说说你读了哪些童话故事？有的说《灰姑娘》，有的说《小红帽》，还有的说《白雪公主》、《海的女儿》。那么《灰姑娘》讲了怎样的故事？有哪些主要人物呢？趁势教学Cinderella , fairy, prince ,并疏通了课文的大概情节。通过order ，再次理清脉络。接下来通过三个问题：Where is the party ? Who helpes Cinderella ? When does Cinederlla have to go home ?引人课文，并引导学生模仿人物的语音语调。再通过问题What happened next ?引人下面的内容，并完成书上第8页的排序，再次走进课文。最后跟录音读课文，模仿人物的语音语调。

三、布置课后作业，以表演巩固学习成果。

通过以上两个方面的努力，学生基本能读课文了。但是本节课的遗憾之处也正在这里，没有能当堂让学生结合板书进行复述和表演课文，仅仅停留在会读的层面上，没有上升到复述和表演的层面，这对于优等生来说，没有提供给他们表现的舞台。因此，我布置了课文分组表演的作业，个个都跃跃欲试，期待他们下节课精彩的表现。