北环路小学党支部在党员中

开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育活动的实施方案

开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，是今年各级党组织和全体党员的重大政治任务。根据中央、省、市、区委、局党委部署要求和《关于在天宁区教育文体局党委全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》（常天教委〔2016〕16号）精神，结合北环路小学教育工作实际，现就党员中开展“两学一做”学习教育，提出如下实施方案。

一、目标要求

开展“两学一做”学习教育，必须全面贯彻落实习近平总书记重要指示精神和中央部署，把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话特别是视察江苏重要讲话精神武装全体党员为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，努力在推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性上取得新成效，在拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果、解决党员干部队伍突出问题上取得新成效，在发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用、奋发有为干事创业上取得新成效，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为推进学校教育改革发展提供坚强的思想、政治和组织保证。

“两学一做”学习教育不是一次活动，我们将坚持经常性教育特点，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常；坚持正面教育，把思想建设放在首位，以科学理论武装头脑，以思想自觉引领行动自觉；坚持学用结合，发扬理论联系实际的学风，在学中做、在做中学，学而信、学而用、学而行；坚持问题导向，带着问题学，针对问题改，着力解决一些党员在理想信念、党的意识、宗旨观念、精神状态、道德行为等方面存在的突出问题，推动解决党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、党支部建设中存在的问题，持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改；坚持务求实效，从实际出发，坚决克服和防止形式主义、走过场，防止以简单开多少会、做多少笔记来评判学习教育成效；坚持以上率下，发挥“关键少数”的引领作用，上级为下级作示范，书记给党员树标杆，形成上行下效、整体联动的良好局面。

开展“两学一做”学习教育，必须紧紧围绕党和国家工作大局，紧密联系学校教育实际，做到“三个结合”。一要与贯彻落实习近平总书记对江苏工作各项要求结合起来，把总书记视察江苏重要讲话作为学习的重点内容，引导党员学深悟透、融会贯通、笃信笃行，更好地武装头脑、指导实践、推动工作，以各项工作迈上新台阶的实际成果检验学习教育成效。二要与做好天宁教育“十三五”开局各项工作结合起来，把学习教育激发出来的干劲和热情，转化为深化教育综合改革、促进学校主动发展、提高学生综合素养的强大动力。三要与强化思想政治工作引领作用结合起来，加强意识形态领域引导和管理，掌握“思想主权”，巩固“精神家园”，为谱写中国梦教育篇章凝聚强大精神力量。

二、主要任务

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要区分层次、区分对象，在真学、实做上下功夫，确保学习教育扎实深入、取得实效。

**1．学党章党规，进一步增强党性修养。**重在明确基本标准、树立行为规范，弄清楚该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，提升尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守党章党规的思想自觉。

全体党员要逐条逐句通读党章，深入领会党的纲领、性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和权利、义务，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”、“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。认真学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从发生在身边的违纪违法案例中汲取教训，弘扬党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

校级领导要在全面把握基本内容的基础上，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件；深入学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党地方委员会工作条例》、《中国共产党党组工作条例（试行）》、《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》、《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度，重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”、“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，知敬畏、明底线、守规矩。

**2．学系列讲话，进一步统一思想行动。**重在加强理论武装、增强“四个意识”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。

全体党员要学习领会习近平总书记系列重要讲话特别是视察江苏重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》。学习系列讲话，主要领会掌握以下7个方面内容：（1）理想信念是共产党人精神上的“钙”，树立正确的世界观、人生观、价值观。（2）中国梦是国家的梦、民族的梦、人民的梦，是中华民族近代以来最伟大的梦想，核心要义就是国家富强、民族振兴、人民幸福。（3）中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，增强道路自信、理论自信、制度自信。（4）“四个全面”战略布局是新的历史条件下党治国理政的总方略，自觉用“四个全面”引领各项工作。（5）坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展，是关系我国发展全局的一场深刻变革，按照新发展理念做好本职工作。（6）践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义思想道德和中华传统美德。（7）全面从严治党是全体党员的共同责任，必须落实到每个支部和每名党员。

校级领导要坚持读原著、学原文、悟原理，在全面、系统、深入上下功夫，注重整体把握、掌握内在联系。以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，深入领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风，更好地指导和推动教育事业发展。要注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政的新理念新思想新战略，突出以下7个方面：（1）深入领会我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，我国发展重要战略机遇期变与不变的深刻内涵。（2）深入领会坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，决胜全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。（3）深入领会统筹国内国际两个大局，协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。（4）深入领会创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应、把握、引领经济发展新常态，更加注重推进供给侧结构性改革，以新发展理念引领发展实践。着力实施创新驱动发展战略，着力增强发展整体性协调性，着力推进人与自然和谐共生，着力形成对外开放新体制，着力践行以人民为中心的发展思想。（5）深入领会全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化；使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用；毫不动摇坚持我国基本经济制度，推动各种所有制经济健康发展；推进“一带一路”建设、长江经济带发展；全面依法治国，建设中国特色社会主义法治体系；发展社会主义民主政治，坚持中国特色社会主义政治发展道路；培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信、价值观自信，建设社会主义文化强国；树立总体国家安全观，尊重网络主权，构建全球互联网治理体系；把握党在新形势下的强军目标，全面实施改革强军战略等；不断推进“一国两制”事业、依法保障“一国两制”实践；构建新型大国关系、建设互利共赢的新型国际关系；坚持正确义利观、建设人类命运共同体。（6）深入领会全面从严治党要求，严守党的政治纪律和政治规矩，忠诚、干净、担当，强化正风反腐，坚持“老虎”、“苍蝇”一起打等。（7）深入领会科学的思想方法和工作方法，观大势、定大局、谋大事；强化战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、底线思维；树立问题导向，注重防风险、补短板；牢记空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实等。

学习习近平总书记系列重要讲话精神，要与学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，准确把握党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，增强对讲话精神的思想认同、理论认同、情感认同；要与学习党章党规统一起来，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求；要与天宁教育改革发展的具体实践结合起来，进一步明确天宁教育“十三五”改革发展的战略目标、主要任务，落实各项保障措施；要与本职工作实际联系起来，对照总书记关于指导教育改革和学校、教师、学生发展等工作的重要讲话和指示精神，进一步明确本职工作目标思路和努力方向，对贯彻落实情况进行盘点分析，提出加强和改进工作的具体措施，确保讲话精神落地落实。

**3．做合格党员，进一步发挥先锋模范作用。**重在学以致用、知行合一，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

全体党员要强化政治意识，对党绝对忠诚，挺起理想信念的“主心骨”，在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党，主动自觉地向以习近平同志为总书记的党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，坚决维护党中央权威，维护党的领导核心，做到政治合格；要严守党的政治纪律和政治规矩，增强组织观念、服从组织决定，党中央提倡什么、就认真践行什么，党中央禁止什么、就坚决反对什么，心存敬畏、手握戒尺，守住党纪国法的底线，做到执行纪律合格；要坚守共产党人的精神高地，明大德、守公德、严私德，传承党的优良作风，弘扬中华传统美德，践行社会主义核心价值观，从严律己、从严治家，做到品德合格；要践行党的宗旨，保持为民本色，始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在推动天宁教育“十三五”改革发展中奋发有为、建功立业，做到发挥作用合格。

校级领导要认真贯彻习近平总书记关于培养造就具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍要求，对照习近平总书记关于“七个有之”、“五个必须”等重要论述，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，带头坚定理想信念，带头严守政治纪律和政治规矩，带头树立和落实新发展理念，带头攻坚克难、敢于担当，带头落实全面从严治党责任，认真践行“三严三实”要求和好干部标准，做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率。

三、方法措施

“两学一做”学习教育不分批次、不划阶段、不设环节，全体党员参加，主要做到“五个注重”。

**1．注重日常教育。**按照党员教育管理制度规定进行安排，把个人自学与集中学习结合起来，既要明确自学要求，引导党员制定自学计划，扎实搞好自学，又要用好已有载体和手段，组织好集中学习。

**订好学习计划。**全体党员都要根据学习内容，制订科学合理的个人经常性学习计划。党员个人学习计划时间自2016年5月起，学习内容为本实施方案中“主要任务”中规定的党章党规、系列讲话有关内容和自选内容。党员个人经常性学习计划交党支部备案，经党支部审核后实施。党员要按个人经常性学习计划，自觉开展学习活动，并做到常学常新、学以致用，在工作、学习和社会生活中发挥先锋模范作用。

**讲好支部党课。**党支部学习教育以支部书记讲党课开局启动，结合学习教育动员部署讲一次党课，讲清楚学习教育的重大意义，讲清楚中央和省、市、区委的部署精神，讲清楚本支部的学习安排，讲清楚对党员的具体要求，搞好思想发动。党支部要明确党课的内容、时间和方式，“七一”前后要结合开展纪念建党95周年活动安排一次党课。

**搞好学习讨论。**按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；党支部每季度召开一次全体党员会议，分别围绕“新时期共产党员思想行为规范”、“学习系列讲话、强化‘四个意识’”、“做‘四讲四有’合格党员”等专题开展大讨论。集中讨论要紧密结合现实，联系个人思想、工作、生活实际，突出互动交流，每名党员都要发言，既谈认识体会，也谈问题不足，把讨论真正开展起来，相互启发、形成共识。

**用好培训载体。**用好各类培训载体，抓好学习内容的对接和融合，放大教育培训效应。充分运用北郊特色之数字化学习方式，在“钉钉”党员部落中推送学习内容，每位党员老师，及时进行下载学习，运用“钉钉”系统的“钉一下”功能，督促党员老师繁忙的工作中不忘学习，切实开展好学习活动。

**2．注重自我净化。**充分发挥组织生活的熔炉作用，提高组织生活质量和水平，引导党员用好批评和自我批评这个有力武器，坚持真理、修正错误，修枝剪叶、立根固本。

**深入查摆解决突出问题。**全体党员都要对照党员标准，围绕“五查摆五强化”，深刻查摆剖析，自觉检身正己。一要查摆信仰信念是否动摇，有没有对“举什么旗、走什么路”认识不清、对共产主义缺乏信仰、对中国特色社会主义缺乏信心等问题，有没有精神空虚迷茫、组织或参加封建迷信活动、信仰宗教、推崇西方价值观念等问题，强化政治定力。二要查摆纪律规矩是否松弛，有没有政治上的自由主义、发表和传播同中央决定相违背的言论、当“两面人”、顶风违纪搞“四风”、拉帮结派、搞团伙等问题，有没有在党不言党、在党不爱党、在党不护党、在党不为党、组织纪律散漫、不按规定参加党的组织生活、不按规定交纳党费、不完成党组织分配的任务、不按党的组织原则办事等问题，强化党的意识。三要查摆宗旨意识是否淡薄，有没有漠视群众疾苦、为群众办事不上心不主动、在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等问题，有没有与民争利、执法不公、吃拿卡要、优亲厚友、假公济私、损害群众利益等问题，强化群众观念。四要查摆精神状态是否懈怠，有没有安于现状、精神不振、不作为、不会为、不善为、只求过得去不求过得硬、逃避责任、工作和学习上得过且过、不起先锋模范作用等问题，有没有大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争等问题，强化担当精神。五要查摆德行表现是否缺失，有没有不注意个人品德、讲奉献讲公德讲诚信不够等问题，有没有违反社会公德职业道德家庭美德、价值取向扭曲、情趣低俗、贪图享受、奢侈浪费等问题，强化道德修养。

校级领导还要在认真落实全体党员“五查摆五强化”要求的基础上，紧密联系领导工作实际，深入查摆新发展理念是否树立和落实，有没有不适应、不适合甚至违背新发展理念的认识、行为、做法，有没有做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享，有没有把新常态当作避风港、把工作没做好没干好的原因都归结于新常态、为不干事不发展找借口，有没有落实好中央和省、市、区委、局党委确定的各项工作任务，强化践行新发展理念的思想行动自觉，成为合格的教育工作组织者、推动者、引领者。深入查摆落实管党治党责任是否不力不严，有没有认真践行好干部标准和“三严三实”要求、党建意识淡漠、党建工作缺失、主体责任和“一岗双责”落实不到位。要把普通党员“五查摆五强化”、校领导“七查摆七强化”贯穿学习教育全过程，发现什么问题就解决什么问题，不等不拖、立学立行、边查边改。

**二是召开高质量组织生活会。**年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责和普通党员“五查摆五强化”、 校级领导“七查摆七强化”的要求，深入进行党性分析，找准找实思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题。会前，深入搞好思想发动，面向党员和群众广泛征求意见，党支部班子成员相互谈心，主动找党员谈心，并接受群众约谈。会上，党支部书记首先就支部工作进行述职，然后带头开展严肃认真的批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

**三是开展民主评议党员工作。**以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准和查摆强化要求，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。个人自评和党员互评分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部要根据民主评议情况，结合党员日常表现，对每名党员提出评定意见，报上一级党组织审核后，向本人反馈。要综合运用民主评议结果，对优秀党员予以表扬，对评议结果较差的，按照党章和党内有关规定，对照处置不合格党员办法，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

**3．注重以知促行。**各党组织要针对不同岗位党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，创新载体形式，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。

**立足岗位责任，勇于担当作为。**每位党员要重点在模范践行师德规范，立足岗位教书育人，服务学生全面发展，提高教育教学质量等方面作出表率。

**亮明党员身份，展示先锋形象。**认真开展党员“亮身份、树形象”、党员示范课、党建品牌建设等活动，引导党员牢记党的宗旨，增强党性观念和党员意识，自觉接受社会监督，发挥先锋模范作用。

**涵养优良家风，促进党风政风。**每位党员要重视家风家教，在夫妻和睦、邻里和谐、尊老爱幼、勤俭持家等方面自觉改进提高，积极参加“党员家庭”挂牌、创建“党员示范户”等活动，引领社会风尚。

**对照先进典型，深学细照笃行。**每位党员要以先辈先进为镜，不断汲取精神力量。坚持以身边事迹感化身边人，继续发挥重大先进典型的激励感召作用。

**4．注重领导带头。**校级领导要坚持更高标准、更严要求，不断深化“六进六学”活动，走进各类课堂学、走进道德讲堂学、走进基层一线学、走进先进典型学、走进革命老区学、走进教育基地学，当好学习教育的先行者、引领者、示范者。领导干部要严格执行双重组织生活等党内生活各项制度，带头制定和落实自学计划，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会、民主评议，带头立足岗位作贡献，发挥带学促学作用，推动整个学习教育扎实有效开展。

**5．注重制度保证。**开展学习教育要与加强党员教育管理相结合，健全机制，强化保障。建立健全“党员活动日”、“党员学习日”等制度，全面实行党员记实管理制度，如实记录党员参加组织生活、交纳党费、履行承诺、发挥作用等情况，对党员日常表现实行过程管理。

四、落实领导责任

“两学一做”学习教育在局党委领导下开展，党支部要把抓好“两学一做”学习教育作为一项重要政治任务，切实履行主体责任，周密安排部署、精心组织推动；要进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员教育管理，严明党建工作责任，推动全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员；要认真落实《“两学一做”学习教育一把手职责任务清单》要求，对工作方案亲自审定，对重要任务亲自部署，履行好第一责任人职责；要按照《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》规范实施，确保取得实效。支部书记要承担起主体责任，既管好干部、带好班子，又管好党员、带好队伍。