常州市明德实验中学2022 ~2023 学年第 二 学期

个人教学计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **吕立** | **学科** | **英语** | **年级** | **七** | **日期** | **2023.2.3** |
| **指导思想** | 本学期，本人将继续落实核心素养，认真对照新课程标准，认真贯彻落实义务教育工作精神。社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出，在基础教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。 | | | | | | |
| **教材分析** | 本册教材共8个单元，每4个单元一个模块。主要以了解彼此和丰富的生活为主题。  本册教材每个单元有6个课时。  同学们上学期已经学过以下语法：  1、一般疑问句及回答  2、指示代词、人称代词、物主代词  3、名词复数的变化  4、方位介词  5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问  6、实义动词的第三人称单数及变化  7、名词所有格  8、一般现在时  9、时间表达法  本学期，将继续学习基数词序数词，一般将来时，物主代词，冠词，一般过去时，情态动词，不定代词等等。 | | | | | | |
| **教学目标** | 在本学期的英语教学中，本人将致力于一方面应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性 | | | | | | |
| **学情分析** | 1、基础  对七年级上学期的知识掌握不到位，一些基础语言知识，如单词、短语，基础语法知识，如音标的读写、频度副词的使用，there be句型，有模糊的意识，但解题时仍频频犯错。一些基础看似不错的同学，有时也会在这些问题上犯错。  2、习惯  习惯仍需常抓不懈。单词的书写字迹、规范，课堂的笔记习惯，上课的专注度，作业的完成情况等都有待加强。另，很多学生临时抱佛脚，考前突击，对一些语言知识形成了当时的短时记忆，但实际并未真正掌握。且由于习惯了父母的帮助，进入初中后没有自己的学习计划和条理，不善于自己整理复习。特别是住宿生，在父母的监管之外，往往滋生不良习惯，更谈不上有效利用在校学习时间，自觉自主学习。  3、状态  英语学习处于被动状态。对于基础较差的学生来说，因基础欠缺，答题的错误，考试分数的打击等因素，他们对英语学习基本失去信心，继而失去学习动力。也因此造成学习各个环节的敷衍，进一步导致学习效果大打折扣，如此恶性循环。而对于基础中等或偏上的学生来说，学习积极性尚可，课堂状态尚可，但课后的巩固和整理依然不踏实，基本属于随波逐流派。 | | | | | | |
| **教学措施** | 在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：  1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神；  2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；  3、突出学生主体，尊重个体差异。  4、Teach English in English  用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。  5、Think English in English  用英语思考就在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。  6、背诵和多种练习结合：  实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。  7、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；  英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **七年级英语下学期备课组工作计划表** | | | | |
| 周次 | 时间 | 内容 | 课时 | 备注 |
| 1 | 2.6 | 开学第一课 | 1 |  |
| 2.7 | Unit 1 welcome | 1 |  |
| 2.8 | Unit 1 reading 1 | 1 |  |
| 2.9 | Unit 1 reading 2 | 1 |  |
| 2.10 | Unit 1 grammar | 1 |  |
| 2 | 2.13 | Unit 1 integrated skills | 1 |  |
| 2.14 | Unit 1 task | 1 |  |
| 2.15 | Exercise | 1 |  |
| 2.16 | Exercise | 1 |  |
| 2.17 | Unit 2 welcome | 1 |  |
| 3 | 2.20 | Unit 2 reading1 | 1 |  |
| 2.21 | Unit 2 reading2 | 1 |  |
| 2.22 | Unit 2 grammar | 1 |  |
| 2.23 | Unit 2 integrated skills | 1 |  |
| 2.24 | Unit 2 task | 1 |  |
| 4 | 2.27 | Exercise | 1 |  |
| 2.28 | Exercise | 1 |  |
| 3.1 | Unit3 welcome | 1 |  |
| 3.2 | Unit 3 reading1 | 1 |  |
| 3.3 | Unit 3 reading2 | 1 |  |
| 5 | 3.6 | Unit 3 grammar | 1 |  |
| 3.7 | Unit 3 integrated skills | 1 |  |
| 3.8 | Unit 3 task | 1 |  |
| 3.9 | Exercise | 1 |  |
| 3.10 | Exercise | 1 |  |
| 6 | 3.13 | Revision | 1 |  |
| 3.14 | Revision | 1 |  |
| 3.15 | 专项训练 | 1 |  |
| 3.16 | 专项训练 | 1 |  |
| 3.17 | 专项训练 | 1 |  |
| 7 | 3.20 | Unit 4 welcome | 1 |  |
| 3.21 | Unit 4 reading1 | 1 |  |
| 3.22 | Unit 4 reading2 | 1 |  |
| 3.23 | Unit 4 grammar | 1 |  |
| 3.24 | Unit 4 integrated skills | 1 |  |
| 8 | 3.27 | Unit 4 task | 1 |  |
| 3.28 | Exercise | 1 |  |
| 3.29 | Exercise | 1 |  |
| 3.30 | Unit 5 welcome | 1 |  |
| 3.31 | Unit 5 reading1 | 1 |  |
| 9 | 4.3 | Unit 5 reading2 | 1 |  |
| 4.4 | Unit 5 grammar | 1 |  |
| *4.5* | *清明节放假* |  |  |
| 4.6 | Revision | 1 |  |
| 4.6 | Revision | 1 |  |
| 4.7 | Revision | 1 |  |
| 10 | 4.10 | Revision | 1 |  |
| 4.11 | Revision | 1 |  |
| *4.12* | *期中考试* | 1 |  |
| *4.13* | *期中考试* | 1 |  |
| *4.14* | *期中考试评讲* | 1 |  |
| 11 | 4.17 | Unit 5 integrated skills | 1 |  |
| 4.18 | Unit 5 task | 1 |  |
| 4.19 | Exercise | 1 |  |
| 4.20 | Exercise | 1 |  |
| 4.21 | Unit 6 welcome | 1 |  |
| 4.23 | 劳动课调休上课Unit 6 reading1 | 1 |  |
| 12 | 4.24 | Unit 6 reading2 | 1 |  |
| 4.25 | Unit 6 grammar | 1 |  |
| 4.26 | Unit6 integrated skills | 1 |  |
| 4.27 | Unit 6 task | 1 |  |
| 4.28 | 劳动课调休上课Exercise | 1 |  |
| 13 | *5.1* | *劳动节放假* |  |  |
| *5.2* | *劳动节放假* |  |  |
| *5.3* | *劳动节放假* |  |  |
| 5.4 | Exercise | 1 |  |
| 5.5 | Unit 7 welcome | 1 |  |
| 5.6 | 劳动节调休上课Unit 7 reading1 | 1 |  |
| 14 | 5.8 | Unit 7 reading2 | 1 |  |
| 5.9 | Unit 7 grammar | 1 |  |
| 5.10 | Unit 7 integrated skills | 1 |  |
| 5.11 | Unit 7 task | 1 |  |
| 5.12 | Exercise | 1 |  |
| 15 | 5.15 | Exercise | 1 |  |
| 5.16 | Unit 8 welcome | 1 |  |
| 5.17 | Unit 8 reading1 | 1 |  |
| 5.18 | U8 reading2 | 1 |  |
| 5.19 | Unit8 grammar | 1 |  |
| 16 | 5.22 | Unit 8 integrated skills | 1 |  |
| 5.23 | Unit 8 task | 1 |  |
| 5.24 | Exercise | 1 |  |
| 5.25 | Exercise | 1 |  |
| 5.26 | Revision | 1 |  |
| 17 | 5.29 | Revision | *1* |  |
| 5.30 | 专项训练 | 1 |  |
| 5.31 | 专项训练 | 1 |  |
| 6.1 | 专项训练 | 1 |  |
| 6.2 | U1-U2 Revision | 1 |  |
| 18 | 6.5 | U3-U4 Revision | 1 |  |
| 6.6 | U5-U6 Revision | 1 |  |
| 6.7 | U7-U8 Revision | 1 |  |
| 6.8 | 专项训练 | 1 |  |
| 6.9 | 专项训练 | 1 |  |
| 19 | 6.12 | 专项训练 | 1 |  |
| 6.13 | 专项训练 | 1 |  |
| 6.14 | 专项训练 | 1 |  |
| 6.15 | 专项训练 | 1 |  |
| 6.16 | 总复习 | 1 |  |
| 20 | 6.19 | 总复习 | 1 |  |
| 6.20 | 总复习 | 1 |  |
| 6.21 | 总复习 | 1 |  |
| *6.22* | *端午节放假* |  |  |
| *6.23* | *端午节放假* |  |  |
| *6.24* | *端午节放假* |  |  |
| 6.25 | 总复习 | 1 |  |
| 21 | 6.26 | *期末考试* |  |  |
| 6.27 | *期末考试* |  |  |
| 6.28 | 休业式 |  |  |
| 6.29 |  |  |
| 6.30 |  |  |
| *7.1* | *放暑假* |  |  |