常州市明德实验中学20 22 ~20 23 学年第 二 学期

个人教学计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **唐艳** | | **学科** | | **英语** | **年级** | **七** | **日期** | | **2023.2.4** |
| **指导思想** | 本学期本人将在学校的领导下、教研组的指导下，以“英语课程标准”为指导要求组织教学，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神，正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。 | | | | | | | | | |
| **教材分析** | 本学期初一英语使用译林版教材。共有8个单元，每个单元5个部分，训练学生听书读写综合能力。本教材所牵涉的话题有:理想之家，邻居，国家和城市，指路，户外活动，能力，动物等。本教材所要掌握的语法有基数词和序数词，一般将来时，介词冠词，一般过去时，情态动词，形容词，不定代词的用法。 | | | | | | | | | |
| **教学目标** | 在本学期的英语教学中，一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础;另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。 | | | | | | | | | |
| **学情分析** | 对七年级上学期的知识掌握不到位，一些基础语言知识，如单词、短语，基础语法知识有模糊的意识，但解题时仍频频犯错。一些基础看似不错的同学，有时也会在这些问题上犯错。习惯仍需常抓不懈。单词的书写字迹、规范，课堂的笔记习惯，上课的专注度，作业的完成情况等都有待加强。另，很多学生临时抱佛脚，考前突击，对一些语言知识形成了当时的短时记忆，但实际并未真正掌握。且由于习惯了父母的帮助，进入初中后没有自己的学习计划和条理，不善于自己整理复习。特别是住宿生，在父母的监管之外，往往滋生不良习惯，更谈不上有效利用在校学习时间，自觉自主学习。 | | | | | | | | | |
| **教学措施** | 1、夯实基础，培养良好的学习习惯  七年级是打基础的阶段，七下仍然要以此为重，七上基础不扎实的同学继续严格要求，对于学生掌握不牢的知识点继续强调和练习。培养查字典，使用工具书的习惯;培养科学记忆单词的习惯;培养书写规范化习惯;培养专心听讲，进取思考，大胆参与的习惯;培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。  2、认真钻研教材，精炼知识点，提高课堂效率。  有交流才有提高和提高。共同研究教法，经常性进行组内互听互评，在不断提升自身业务水平的同时，将以往实效性强的工作经验传授给其他教师。温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的进取性，发挥学习主动性。  3、注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的情景，要注意及时把知识传授和评价结合起来，充分利用好课前2分钟，进行教师检测与自检，并及时讲评。再次，有效的运用各种教学策略，坚持口语课堂交互活动的生命力。口语课运用多种教学策略，使课堂的交互活动始终处在一种“动态”、“进取”、“参与”、“合作”、和“成功”的状态。用一个月时间进行高密度口语专项训练。  5、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改善学生学习方式，提高教学效果。  6、抓好单元过关，及时查漏补缺。  7、做好后进生的工作，帮助后进生需要耐心和爱心。多与差⽣沟通，助其克服⾃卑，增强信⼼，利⽤课余时间辅导其学习。虽然新课程的改⾰对教师和学⽣都提出了更⾼的要求，但在初⼀阶段决不能出现有英语成绩落后的情况。要及时检查，及时补救。 | | | | | | | | | |
| **教学进度安排** | | | | | | | | | | |
| **周次** | | **日期** | | **教学内容（含课时数）** | | | | | **备注** | |
| 1 | | 2.6-2.10 | | 开学第一课（1）  U1 Welcome~ Grammar（4） | | | | |  | |
| 2 | | 2.13-17 | | U1 Integrated skills（1）  U1 Task（1）  习题课（2）  U2 Welcome(1) | | | | |  | |
| 3 | | 2.20-2.24 | | U2 Reading1（1）  U2 Reading2（1）  U2 Grammar（1）  U2 Integrated skills（1）  U2 Task（1） | | | | |  | |
| 4 | | 2.27-3.3 | | 习题课（2）  U3 Welcome（1）  U3 Reading1,2（2） | | | | |  | |
| 5 | | 3.6-3.10 | | U3 Grammar~Task(3)  习题课（2） | | | | |  | |
| 6 | | 3.13-3.17 | | 复习课（2）  习题课（3） | | | | |  | |
| 7 | | 3.20-3.24 | | U4 Welcome（1）  U4 Reading1（1）  U4 Reading2（1）  U4 Grammar（1） | | | | |  | |
| 8 | | 3.27-3.31 | | U4 Integrated skills（1）  U4 Task（1）  U5 Welcome, Reading1（2）  习题课（1） | | | | |  | |
| 9 | | 4.3-4.7 | | U5 Reading 2(1)  U5 Grammar(1)  清明节放假  复习课 | | | | |  | |
| 10 | | 4.10-4.14 | | 综合复习课（2） | | | | |  | |
| 11 | | 4.17-4.23 | | U5 Integrated skills（1）  U5 Task (1)  习题课（1）  U6 Welcome, Reading1 (2) | | | | |  | |
| 12 | | 4.24-4.28 | | U6 Reading2（1）  U6 Grammar（1）  U6 Integrated skills（1）  U6 Task（1）  习题课（1） | | | | |  | |
| 13 | | 5.1-5.6 | | 劳动节放假  习题课（1）  U7 Welcome（1）  U7 Reading1（1） | | | | |  | |
| 14 | | 5.8-5.12 | | U7 Reading2（1）  U7 Grammar（1）  U7 Integrated skills（1）  U7 Task（1）  习题课（1） | | | | |  | |
| 15 | | 5.15-5.19 | | 习题课（1）  U8 Welcome（1）  U8 Reading1（1）  U8 Reading2（1）  U8 Grammar（1） | | | | |  | |
| 16 | | 5.22-5.26 | | U8 Integrated skills（1）  U8 Task（1）  习题课（3） | | | | |  | |
| 17 | | 5.29-6.2 | | 专项训练(4)  U1-2 Revision（1） | | | | |  | |
| 18 | | 6.5-6.9 | | U3-4 Revision (1)  U5-6 Revision (1)  U7-8 Revision (1)  专项训练(2) | | | | |  | |
| 19 | | 6.12-6.16 | | 专项训练(4)  总复习（1） | | | | |  | |
| 20 | | 6.19-6.25 | | 总复习（3）  端午节放假 | | | | |  | |
| 21 | | 6.26-6.30 | | 期末考试 | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | |  | |

注：请在教学内容后加括号标注课时。