常州市明德实验中学20 22 ~20 23 学年第 二 学期

个人教学计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **程欣妍** | **学科** | **英语** | **年级** | **八** | **日期** | **2023.2.2** |
| **指导思想** | 1. 面向全体学生，关注学生情感，激发学生学习兴趣，引导学生同学体验成功，逐步建立学习的成就感和自信心；  2. 教学过程中从学生学习视角出发，突出学生主体，尊重个体差异，培养学生创新精神；  3. 采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现学习目标，感受成功；  4. 注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。 | | | | | | |
| **教材分析** | 八年级教材单词量较七年级明显上升，对学生的语言水平和理解能力要求较高。 | | | | | | |
| **教学目标** | 1. 八年级日常教学过程中，我将引导学生注重基础知识训练，强化听、说、读、背练习，打牢基础知识。  2. 开展各类与英语有关的活动，在培养学生兴趣的同时增强学生学习英语的能力。 | | | | | | |
| **学情分析** | 1. 当前八年级有些学生在面对考试时，存在一定的焦虑现象，接下来在设计每一课时，考虑学生在教学过程中的“心理健康效益”，创设适合学生的轻松的学习氛围，让学生在愉快的、情感融洽的氛围中学习。  2. 八年级两极分化出现，教师在帮助学生克服心理障碍的同时要在分层中照顾到每一层次的同学，让他们在体验成功的过程中保护信心，增强信心。  3. 部分同学在学习方法上需要获得一定的指导，教师在教学过程中增加学习策略方面的指导 | | | | | | |
| **教学措施** | 1. 根据分层的具体情况，统一制定教学计划，统一教学内容和进度。  2. 每周按时参加小组集体备课，发挥集体智慧，集体讨论下一单元的整体教学内容及教学重难点，在汇集大家共同思想的基础上由一位老师总结中心发言，真正实现资源共享。  3. 利用课余时间，提高多媒体技术的应用能力，巩固课件制作技能，实现课课有课件，给学生提供具体形象的学习内容，从而加快上课进程，提高上课的效率。  4. 认真完成每一次教学设计，上好每一堂课，耐心辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业，有针对性批阅和讲评作业。并整个过程中，注重学习学习策略的指导。  5. 按学校要求，编制好导学案、复习学案及每一份试卷，并积极组织学生参加学校各类考试。  6. 积极参加校内、区级及大市级各项教研活动，教研过程中做好反思与改进。  7. 在完成教学任务的同时，认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加紧教学研究实现课后反思。 | | | | | | |