常州市明德实验中学20 22 ~20 23 学年第 2 学期

个人教学计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **张艳荣** | | **学科** | | **英语** | **年级** | **八** | **日期** | **2023.2.5** | |
| **指导思想** | 在本学期的英语教学中，我将进一步坚持把新课程理念付诸实践。   1. 素养导向：发展学生的语言能力、培育学生的文化意识、提升学生的思维品质、提高学生的学习能力。 2. 坚持课程内容六要素的和谐统一：主题引领下，提升学生的的语篇能力，同时关注学生的语言知识、文化知识、语言技能和学习策略。 3. 坚持育人为本。 4. 加强单元教学的整体性。 5. 加强语篇研读。 6. 英语学习活动观指导。   7. 引导学生乐学善学。  8. 教-学-评一体化。  9. 提升信息技术使用效益。 | | | | | | | | | |
| **教材分析** | 牛津英语8B有八个单元，各单元话题灵活，贴近学生生活。一到八单元涉及的话题分别为：past and present, travelling, online tours, a good read, good manners, sunshine for all, international charities, a green world。语法涉及“现在完成时、have been/have gone，一般过去时和现在完成时的区别，特殊疑问词+to do，must/have to，enough to/too to，It’s +adj.( for/ of sb.) to do…，被动语态”等。每个单元涉及的多个语篇为学生发展语篇能力提供了载体。 | | | | | | | | | |
| **教学目标** | 1. 激发学生明确的英语学习动机、提升他们积极的学习态度。 2. 教会学生“自主、合作、探究”学习，为学生示范一些学习方法。 3. 发展学生的语言能力。 4. 培育学生的文化意识。 5. 提升学生的思维品质。 6. 指导学生进行简单的课外阅读，并运用已学的阅读策略。 | | | | | | | | | |
| **学情分析** | 本学期我继续带两个班，虽然学生基础比较薄弱，但他们在英语学习积极性方面有些进步，接下来我将从以下方面培养他们  1.继续培养他们英语学习的情感、态度与价值观。  2.继续引导他们培养良好的学习习惯。  3.对他们的英语学习方法进行细致指导。  要想让班级学生取得进步也有一定的难度：  1.大多数学生长期的考试失败使他们有种深深的习得性无助感。  2.班级很多学生专注力不够，在某种程度上影响着周围同学的学习。  3.较多扰乱课堂次序的学生给教学带来些许困难。  因此本学期我将关注更多学生的“需求与想法”，尽量让他们对英语学习乐观一点。 | | | | | | | | | |
| **教学措施** | 1. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，培养学生的语音能力。 2. 在英语学习活动观的指引下，设计有梯度的活动满足不同学生的英语素养发展。 3. 对不同学生进行分层辅导：增强基础组学生的自信、减轻他们的负担。当面辅导提高组学生的发音与练习。提高对拔尖组学生的要求，指导他们的课外阅读与难题拓展。 | | | | | | | | | |
| **教学进度安排** | | | | | | | | | | |
| **周次** | | **日期** | | **教学内容（含课时数）** | | | | | | **备注** |
| 一 | | 2.6-2.10 | | 开学报名，开学第一课，U1 第一课时、第二课时（2课时） | | | | | |  |
| 二 | | 2.13-2.17 | | U1 结束&习题课（5课时） | | | | | |  |
| 三 | | 2.20-2.24 | | U1复习， U2第一到二课时&习题课（5课时） | | | | | |  |
| 四 | | 2.27-3.3 | | U2结束&习题课（5课时） | | | | | |  |
| 五 | | 3.6-3.10 | | U2复习，U3第一到二课时&习题课（5课时） | | | | | |  |
| 六 | | 3.13-3.17 | | U3结束&复习&习题课（5课时） | | | | | |  |
| 七 | | 3.20-3.24 | | U1-U3复习&习题课（5课时） | | | | | |  |
| 八 | | 3.27-3.31 | | U4第一到第二课时&习题课（5课时） | | | | | |  |
| 九 | | 4.3-4.7 | | U4结束&习题课&假期，（4课时） | | | | | |  |
| 十 | | 4.10-4.14 | | U5第一课时&习题课（5课时） | | | | | |  |
| 十一 | | 4.17-4.21 | | U5结束，U5 复习&习题课（5课时） | | | | | |  |
| 十二 | | 4.24-4.28 | | U6第一到第二课时&习题课（5课时） | | | | | |  |
| 十三 | | 5.1-5.5 | | U6第三四课时&假期（2课时） | | | | | |  |
| 十四 | | 5.8-5.12 | | U6第五课时， U7第一课时&习题课（5课时） | | | | | |  |
| 十五 | | 5.15-5.19 | | U7第二到第三课时&习题课（5课时） | | | | | |  |
| 十六 | | 5.22-5.26 | | U7 结束&习题课（5课时） | | | | | |  |
| 十七 | | 5.29-6.2 | | U7 复习， U8第一到第二课时&习题课（5课时） | | | | | |  |
| 十八 | | 6.5-6.9 | | U8结束&习题课（5课时） | | | | | |  |
| 十九 | | 6.12-6.16 | | U1-U6期末复习（5课时） | | | | | |  |
| 二十 | | 6.19-6.23 | | U7-U8期末复习&假期（2课时） | | | | | |  |
| 二十一 | | 6.26-6.30 | | U5-U8期末复习&考试(2课时) | | | | | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  |

注：请在教学内容后加括号标注课时。