2022—2023学年度第二学期**生 物**教研组工作计划

**一、目标愿景**

本学期是考试学期，高一的期中考试是全市联考，既是高一的首次亮相也是学生选科的主要依据；高二学业水平测试延至第二学期开学初，学期初的教学安排必须合理高效；高三一模、二模以及高考更是学期工作的重中之重。基于此，本学期生物教研组工作将重点围绕“考试研究、课堂教学、专业成长”等方面组织活动。

**二、主要工作**

**（一）课堂研究**

本学期生物教研组主题式“每周一课”活动将围绕 “大单元教学设计研究”展开。为了提高主题式每周一课的研究价值，本学期生物组将以师徒同题课型备课，让师徒就某一教学内容进行讨论与研究，以期在思维碰撞中获得更多的火花，帮助教师加深对课堂的理解，拓展教学思路。

2022—2023学年度第二学期生物教研组“主题式每周一课活动”开课计划表

|  |  |
| --- | --- |
| 研究主题 | 大单元教学设计研究 |
| 开课研究问题 | 必修二核心大概念 | 开课教师 | 黄 博 | 开课时间 | 第 3 周 |
| 开课研究问题 | 必修二核心大概念 | 开课教师 | 凌祎丽 | 开课时间 | 第 4 周 |
| 开课研究问题 | 必修二核心大概念 | 开课教师 | 徐双双 | 开课时间 | 第 8 周 |
| 开课研究问题 | 选修核心大概念 | 开课教师 | 丁楚楚 | 开课时间 | 第 10 周 |
| 开课研究问题 | 选修核心大概念 | 开课教师 | 皋 磊 | 开课时间 | 第 12 周 |
| 开课研究问题 | 选修核心大概念 | 开课教师 | 陈 磊 | 开课时间 | 第 15 周 |
| 开课研究问题 | 选修核心大概念 | 开课教师 | 程 翱 | 开课时间 | 第 17周 |
| 开课研究问题 | 选修核心大概念 | 开课教师 | 王梦琦 | 开课时间 | 第 19周 |
| 开课研究问题 | 选修核心大概念 | 开课教师 | 程佳燕 | 开课时间 | 第 20周 |
| 开课研究问题 | 选修核心大概念 | 开课教师 | 史佳丽 | 开课时间 | 第 21周 |

具体要求是：

（1）开课前由开课教师填写“开课申报表”，经教研组长审核无误后上传教师发展处。

（2）开课时要把听课照片上传至教研组长QQ群，

（3）根据教师信息技术应用能力提升工程网络培训线下研修的要求，本学期开课尽量选择录播形式（如录播教室、专用教室等）；

（4）开课后要组织组内老师认真评课，及时撰写开课报道，除了过程性的内容图文呈现，还应有听评课记录及对研究问题的教后反思。上课结束后以教研组为单位组织评课活动，教研组长统计听课人数并做好记录。

（5）基于“每周一课”的表现选拔优秀教师，在12月初与兄弟学校开展联合对外公开课活动。

**（二）考试研究：**

1、认真总结江苏省高考试题特点 一是对近几年的高考[试题](http://www.3edu.net/tk/)心中有数，二是对高考[试题](http://www.3edu.net/tk/)及其答案的特点心中有数，从而提高自己平时命题的仿真性或模拟性。教师在平时要学习相似的命题方法，发挥高考样题的示范指导作用，提高学生的答题能力；

2、邀请专家参与高三教学情况研讨 开展以“高三生物复习课课型设计”为主题的高三生物课堂的观察，通过课堂观察后的分析，加强授课的针对性和有效性；邀请特聘教师组织一次高三生物教学情况研讨，希望通过专家的帮助，发现问题、解决问题，有效提高教学质量。

3、加强校际交流 借助联盟校名师工作室及名师导教为组内教师提供外出学习的机会，通过听评课以及与外校教师的深入交流，确定及时可行的教学安排和行之有效的教学策略。

**（三）课题研究**

生物组市级青年专项课题《基于核心大概念的高中生物大单元教学设计的研究》即将迎来终期评估，常州市十四五规划课题《普通高中拔尖创新人才培养的个性化定制学习策略研究》和校级课题《指向高中生物学科核心素养的大单元教学设计研究》正处于研究过程中。本学期，生物组将从主要进展、阶段性成果、主要创新点、存在问题、下一步计划和可预期成果等几个方面进行思考，确立课题研究的重点和方向，逐步开展各项课题研究工作。依据计划任务分配，一一落实。学期末收集课题组成员的相关课题论文及课堂实例，为课题提供过程性材料，为12月份顺利结题提供强有力的支持。

**（四）名师工作室的运行**

 根据学校第六轮主动发展规划要求，生物组由皋磊领衔成立了以“逆向设计”为主题的校级/联盟校名师工作室。在本学期，依据师发处工作计划，生物组将落实以下具体工作。一是构建“工作室”和“主持人”双核发展模式，制定个人发展规划和工作室发展规划。二是打造“跨界点评” “专家诊断” “同行研讨”等平台，聚散为整，将感性思考上升为理性实践，形成研修共同体。为应对“疫情”困局，工作室将打造线上交流平台，开展“云会议”，确保每周有交流，每月有研讨，每季度有活动。三是建立以“分享、合作、共赢”为目标的读书交流机制。要求工作室成员每学期至少阅读2本教学类或管理类书籍，定期开设学校教学沙龙，促进交流。四是落实工作室网站的建设，及时上传工作室过程性材料，使每个成员都能得到长足发展。

**（五）学生的多元发展**

新课标新高考方案对于学生的考查变得更多元化，综合素质表现也成了高考录取时参考的一个重要依据。科技活动及校本课程不仅是学生展现自我的一个重要平台，也是为了学生更好的发展，甚至在高考时也是有利的材料，例如，五项学科大赛、科技创新大赛活动等。因此在日常教学当中，我们也会挖掘对生物科技感兴趣的学生，鼓励并指导他们参加多种科技活动，争取为他们更好的发展创造机会。

1、果酒果醋制作大赛 生物学是一门综合性极强的自然科学，生物学课本中有着丰富的实验与实践，要充分发挥生物学科的实践育人价值。本学期，高二生物教学正好进行到《生物技术实践》模块，在这本教材中有着关于传统发酵技术的应用，在学生完成理论学习之余，生物教研组将组织高二年级选修班级进行了关于果酒、果醋、腐乳、泡菜的制作。选择在清明、谷雨期间进行实践操作，制作中华民族历史悠久、源远流长的发酵食品，传承我们中华民族的酿酒、制醋、腐乳、泡菜的文化。

2、生物学科科技类大赛 为进一步培养学生的创新精神和实践能力，提升学生的科学素养和技术素养，生物组教师将组织学生参加各类生物学科科技类大赛。各教师认真指导学生参与自主实验、创新实验等活动，培养学生的研究兴趣，提高生物科学素养，力争使学生研究出一定的成果，产生更广泛的影响。

3、生物奥赛辅导工作 新高考方案中生物学科将以分数计入总分，因此，奥赛辅导工作意义非凡。这学期的奥林匹克竞赛辅导工作以帮助学生拓宽知识、激发兴趣、为优秀学生自主招生创造条件，并为今后的高考打下扎实的基础为目标。初步计划利用周六时间对参加奥赛的学生进行系统辅导，参与辅导的学生范围将较去年更大，此为新高考方案的应对措施之一。

附：学期工作行事历

2月：

1.2月3日下午，全体教师分教研组参加“开学第一课”研讨活动

2.2月4日，全体教师参加市教研活动

3.2月12日前，收齐上学期校际公开课的教学设计、教学反思及活动记录（课件+照片+300字文字稿）

4.2月28日前，基于科学素养培养的大单元教学设计课题结题工作会议

拔尖创新人才培养的个性化定制学习策略研究课题推动会议

5.2月份，开展2次校级每周一课活动

6.青年教师成长营“我的舞台我主讲 ——小组主题论坛活动”

7.2月教研组主题研修简报汇总

8.第二批校级课题结题论证工作

3月：

1. 3月20日前，解题能力训练，各成员每周完成2-3份高三模拟卷

2. 3月下旬，解题能力考核，组织成员参加高三一模考试

3. 3月份，开展3次校级每周一课活动

4. 3月份，开展1次线上读书分享会

5. 课题组（包括子课组）会议 邀请专家现场指导

6. 青年教师成长营“我的舞台我主讲 ——小组主题论坛活动”

7. 市“十三五”规划青年专项课题结题工作

8. 3月教研组主题研修简报汇总

高二生物奥赛的报名选拨工作

4月：

1. 4月份，开展3次校级每周一课活动

2. 4月份，开展以思维过程显性化为导向的生物板画比赛，优胜者获校际讲座证明

3.4月份，开展以课题申报工作为主题的专家讲座

4. 青年教师成长营“我的舞台我主讲 ——小组主题论坛活动”（4次）

5. 教研组长工作会议 主题：教研组主题研修活动论坛（一）

6. 预备营教师教学沙龙

7. 4月教研组主题研修简报汇总

5月：

1. 5月份，开展3次校级每周一课活动

2. 5月份，开展校园盆景命名大赛及果酒果醋制作大赛

3. 5月份，开展命题指导工作会议（专家讲座+优秀作品分析）

4.5月份，开展1次线上读书分享会

5. 各级课题组长会议 主题：课题研究工作推进会

6. 教研组长工作会议 主题：教研组主题研修活动论坛（二）

7. 青年教师成长营“我的舞台我主讲 ——小组主题论坛活动”

8. 预备营新教师教学沙龙

9. 第三批校级课题开题论证

10. 5月教研组主题研修简报汇总

6月：

1.6月份，开展3次校级每周一课活动

2. 6月份，开展1次线上读书分享会

3. 6月份，联盟校名师工作室阶段性评估工作

4. 6月份，联盟校名师工作室阶段性评估工作

5. 教研组长工作会议 主题：教研组主题研修活动论坛（三）

6. 青年教师成长营“我的舞台我主讲 ——小组主题论坛活动”

7. 新教师转正定级考核

8. 首批校名师工作室阶段性评估工作

9. 学期各项结束工作及暑期校本培训工作

10. 6月教研组主题研修简报汇总