常州市明德实验中学2022~2023学年第 二 学期

个人教学计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **季瑶** | | **学科** | | **英语** | **年级** | **九年级** | **日期** | | **2022.2.3** |
| **指导思想** | 九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。 | | | | | | | | | |
| **教材分析** | 九下有四个单元新课，在三月份结束新授课，然后依次开始七八九六本书的复习，边复习、边归纳、边练习。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。 | | | | | | | | | |
| **教学目标** | 通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。  以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。 | | | | | | | | | |
| **学情分析** | 我所教的5班和6班学生情况如下：大多数学生能基本驾驭所学，能听懂并运用所学英语去进行英语沟通。一部分学生英语有较高的爱好，能主动学习并参加课堂活动，英语学科成果较好，但学生问题也不少，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难，再加上本学期时间紧任务重，更给教学增加了不小的压力。 | | | | | | | | | |
| **教学措施** | 1、探讨集体备课。  集体备课定时间，有效率，内容切实落实。有针对性，让学生有收获，抓主题和重点。集体备课还要探讨中考，把握中考方向，探讨题型，做到早抓、多落实、多检验、找漏洞。  2、了解学生，心中有数。  各班都有不同层次的学生，我要做到对学生的学习状况了如指掌，有针对性地加以指导，注意面对面的辅导，了解学生的弱点和不足，做好查缺补漏。  3、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：  听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。  阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。  写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。  4、中考，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。  对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。  5、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。  要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。 | | | | | | | | | |
| **教学进度安排** | | | | | | | | | | |
| **周次** | | **日期** | | **教学内容（含课时数）** | | | | | **备注** | |
| 1 | | 2.6--2.10 | | U2 Welcome--Integrated Skills | | | | |  | |
| 2 | | 2.13--2.17 | | U2 Task&Revision, U3 Wel--Reading2 | | | | |  | |
| 3 | | 2.20--2.24 | | U3 Grammar--Task, U3 Revision | | | | | 随堂作业 | |
| 4 | | 2.27--3.3 | | U4 Welcome----Integrated Skills | | | | |  | |
| 5 | | 3.6--3.10 | | U4 Task&Revision, 9B U1-4 Revision | | | | |  | |
| 6 | | 3.13--3.17 | | 一轮复习8B U1--U4 | | | | |  | |
| 7 | | 3.20--3.24 | | 一轮复习8B U5--U8 | | | | | 新课结束考试（中下旬） | |
| 8 | | 3.27--3.31 | | 一轮复习8A U1--U4 | | | | |  | |
| 9 | | 4.3--4.7 | | 一轮复习8A U5--U8 | | | | | 清明节 | |
| 10 | | 4.10--4.14 | | 一轮复习 7B & 7A，考前复习 | | | | | 12-14一模 | |
| 11 | | 4.17--4.21 | | 专题复习，准备人机对话考试 | | | | | 22/23人机对话考试 | |
| 12 | | 4.24--4.28 | | 二轮专题复习 | | | | |  | |
| 13 | | 5.1--5.6 | | 二轮专题复习 | | | | | 劳动节 | |
| 14 | | 5.8--5.12 | | 二轮专题复习 | | | | |  | |
| 15 | | 5.15--5.19 | | 二轮专题复习 | | | | |  | |
| 16 | | 5.22--5.26 | | 二轮专题复习，考前复习 | | | | | 二模（中下旬） | |
| 17 | | 5.29--6.2 | | 三轮综合复习 | | | | |  | |
| 18 | | 6.5--6.9 | | 三轮综合复习 | | | | |  | |
| 19 | | 6.12--6.16 | | 三轮综合复习 | | | | |  | |
| 20 | | 6.18-6.23 | |  | | | | | 18-20中考 | |
|  | |  | |  | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | |  | |

注：请在教学内容后加括号标注课时。