天宁区小学英语黄蕾工作室工作计划

（2023.2—2023.6）

**一、指导思想**

以《天宁区学校管理者及教师研究工作室管理试行办法》为指导，依托于天宁区教师发展中心的指导以及区“STP项目组”平台的培训，以“研究、提升、共进、辐射”为工作理念，以研究如何提升学生语用能力为突破口，积极探索教学研究多样化路径，围绕课堂教学设计、教学实施、课程资源开发、教学评价等研究维度开展活动，以提升英语教师的专业理论素养、课堂领导力、教学执行力和教学科研能力为目标，充分发挥工作室的专业引领作用，竭力打造一支师德高尚，师能精湛的区域英语教师团队。

1. **工作目标**
2. 培育学习型教师团队。参加工作室线上、线下的系统理论学习，解读相关教育教学理论和政策并形成自己的见解，并将新理念逐步内化为自己的教学行为，充分运用于教学实践。
3. **提升教师教学水平。通过工作室教学研讨活动，探索提升学生语用能力的有效课堂，提炼有效的教学策略。**
4. 提升教师科研能力。通过开展行动研究，及时反思教学行为，并形成富有思维含量的教学课例、教学论文，提升教师教科研水平，形成研究成果。
5. **工作内容**
6. 对工作室成员的发展现状、发展愿景进行调查与摸底，主持人与工作室成员签订培养责任书，引导工作室成员制定发展目标与计划。
7. 落实工作室常规，活动做到沟通交流，有主题、有记录，工作室成员分工有序，工作室运行良好。
8. 扎实开展常规教育教学交流研讨，通过备课——上课——观课——议课等形式多样的教研活动，提升教师教学基本功。
9. 以项目研究为载体，引导工作室成员理论与实践相结合，阅读理论书籍，分享交流，提炼教学策略，撰写教学论文。

5.建立教研交流平台，网站记录平时的研究过程，主要栏目：研究动态、阅读分享、研究成果辐射。

**四、工作计划**

**为实现本学期工作目标，工作室安排以下节点时间活动：**

**2月：制定工作室计划，理论学习，成员研究课（1节）**

**3月：区研究课暨工作室活动（2节）**

**4月：工作室成员研究课（2节）**

**5月：区四个工作室联合活动（每工作室1节研究课）**

**6月：工作室成员研究课（1节）工作室活动总结，读书分享**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 活动内容 | 活动地点 | 活动安排 | 活动分工 |
| 2 | 教学研讨、新学期工作布置 | 青龙小学 | 课堂教学  讲座分享 | 主持：黄蕾  执教：姜梦琪  讲座：杨柳 |
| 3 | 区教研研讨暨工作室活动 | 郑陆实验学校 | 教学研讨 | 主持：孙季芳  执教：栾林玉  朱竹青 |
| 4 | 教学研讨、文献研究分享 | 雕庄小学 | 教学研讨 | 主持：刘娜  执教：苏婕 |
| 5 | 区工作室联合教研活动区 | 待定 | 教学研讨 | 主持：姜梦琪  执教：刘宁洁 |
| 6 | 阅读分享  案例、论文撰写指导 | 待定 | 交流研讨 | 主持：黄蕾  论文指导：黄蕾、陈琴 |
| 学期工作总结 | | | | |

**工作室常规学习活动：**

1. **每位工作室成员坚持理论学习，阅读教学专著和教学期刊，撰写理论学习摘要和心得。**
2. **上好研究课，积极撰写教学案例或教学论文。**

**附1：本学期成果要求**

1. 至少执教一次校级或以上公开课
2. 至少撰写一篇有质量的教学案例，积极撰写教学论文

此外，工作室成员及时完成工作室布置的各类要求。

**附2： 推荐阅读书目**

《2022英语课程标准》

《新版课程标准解析与教学指导——2022年版小学英语》王蔷

《改什么？如何教？怎样考？》程晓堂

《义务教育课程标准（2022年版）课例式解读 小学英语》 程晓堂

《语用学与英语学习》何自然

期刊：《中小学外语教学》《中小学英语教学与研究》《小学教学设计》《教育视界》