**第 三 周行政值日情况汇总表**

**值周校长： 徐彩芬 值周时间： 2 月 20 日到 2 月 24 日**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 一周扣分小计 | 扣分原因 | 班级 | 一周扣分小计 | 扣分原因 |
| 一1 |  |  | 四1 |  |  |
| 一2 |  |  | 四2 |  |  |
| 一3 |  |  | 四3 |  |  |
| 一4 |  |  | 四4 | -1 | 运动员进行曲结束未到操场 |
| 一5 | -1 | 大课间活动时后面的男同学做操不认真，有打闹现象。 | 四5 |  |  |
| 一6 |  |  | 四6 |  |  |
| 一7 |  |  | 四7 |  |  |
| 一8 |  |  | 四8 |  |  |
| 二1 |  |  | 五1 |  |  |
| 二2 | -1 | 路队拖沓 | 五2 |  |  |
| 二3 | -1 | 路队拖沓 | 五3 |  |  |
| 二4 |  |  | 五4 |  |  |
| 二5 |  |  | 五5 |  |  |
| 二6 |  |  | 五6 |  |  |
| 二7 |  |  | 五7 |  |  |
| 二8 |  |  | 六1 |  |  |
| 三1 |  |  | 六2 |  |  |
| 三2 | -1 | 做操时有多人讲话 | 六3 |  |  |
| 三3 | -1 | 做操时有多人讲话 | 六4 |  |  |
| 三4 |  |  | 六5 |  |  |
| 三5 |  |  |  |  |  |
| 三6 |  |  |  |  |  |
| **常规评比优胜班级（没扣分的班级）** | 一1、2、3、4、6、7、8班二1、4、5、6、7、8班三1、4、5、6班四1、2、3、5、6、7、8班五1-7班六1-5班 |
| **一周小结****（亮点、问题和整改策略）** | **表扬：****1.讲文明。**家长志愿者均提前到岗，校门口交通整体顺畅。早晨同学们都能有序进校，并主动和保安、值日老师问好。六1班同学在放学时看到校园内的纸屑主动捡起。二4卢泉宾小朋友放学时能主动捡起校园内垃垃圾，**2.讲礼仪。****行走之礼：**课间，六1、五5、五7班同学综合学科课上课排队迅速，路队也有秩序；五6、五1班同学在路队行进中遇到老师能礼貌招呼“老师好”。四5班、五3、五4、五7放学路队整齐。二楼五1.2.3、四3班，一5.6班上操迅速，表扬二7班，桌椅整齐。**餐饮之礼：**二1、5用餐安静，五年级用餐安静，光盘行动做得较好，一年级纪律较上周有了明显进步，表扬一3班组织有序，常规较好，班光盘行动做的较好，看班老师负责有激励措施。光盘做得好的班级还有：三1，三2（看班老师负责有激励措施）、三4，三6，一6，一3，五六年级各班。一6班小朋友用晚餐后能在餐桌上安静趴好，不讲话影响他人，大部分小朋友吃完饭后，能安静排队，回到教室。**3.有效率。**各年级年级正副班主任能及时测温，语文老师或者小领读员能有效组织早读，特别表扬三6班班主任提前到班对班级卫生死角进行打扫。表扬高年级同学以及三年级的5班、6班，四年级的6班和4班同学，到校以后能够迅速的进入学习的状态，开启一天的学习生活。**4.讲卫生。**四8班中午对教室桌椅进行彻底的清洁打扫。第三周进行了“最美班级”的评选，各班都能关注班级卫生和环境布置情况。**提醒：****1.文明入校：**早上到校，学生普遍较早。天气寒冷，从健康角度，建议特别是低年级家长稍晚送孩子入校。早晨校门口两侧排队，低年级学生有相互打闹的现象，上楼梯秩序需要进一步教育：靠右走，不喧哗；因三四年级同学同时进班，楼梯上较为拥挤，需要注意安全。**2.课间活动：**部分男生奔跑着上厕所，喜欢在二楼厕所玩水，导致地面湿滑。二楼器材洒落一地，班主任要加强用完后物归原处教育；还有部分同学不能文明使用游戏器材，建议各班有相应的管理与激励策略，引导学生文明活动。**3.课间操：**四楼学生排队出操时边走边讲话的学生比较多，有部分班级在武术操开始了，还没排队到做操的地点。做操在主连廊上做操的同学精神状态要比在食堂门口做操同学要好。建议正副班主任多多关注在队伍尾部同学的做操情况。六年级同学整体做操精神气还要加强。**4.班级卫生：**各班要关注班级内地面纸屑，及时捡起扔进垃圾桶。外出离开教室要及时整理好班级课桌椅。班级内的绿植要及时养护，有枯萎的及时处理。**5.文明用餐**：食堂二楼有部分班级还没能做到垃圾分类，餐巾纸和剩饭剩菜都堆在了一起。二年级有个别班级同学用餐时大声喧哗，需要多次提醒，一年级部分班级剩饭菜较多，还有一个班提前5分钟吃饭，要注意严格执行课时课时计划，中午饭菜特别受同学们喜欢，排队加餐的同学特别多，队伍较乱，且有同学边排队边吃饭，需加强教育，提醒学生吃完再添加。 |