魏村中心小学语文学科第 4 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 2月27日—— 3月3日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 基础巩固：   1. 继续识记大写音序表，做到大小写对应准确。 2. 熟读古诗《春晓》，背诵给组长听。   拓展提升：  拍下在生活场景中识字的照片，和同学分享你学到的新字词。 | 基础巩固：  1.完成补充习题课文3的习题，错误的及时订正3遍。  2.熟读语文书22页的词语，用自己的话解释词语的意思。 | 基础巩固：  完成习字册课文4生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  熟读语文书27页的词组，并试着写几个结构相同的词组。 | 基础巩固：  1.完成补充习题课文4的习题，错误的及时订正3遍。  拓展提升：  积累像“偷偷地”“飞快地”这样的词语，并用积累的词语造句。 | 基础巩固：  完成习字册课文5生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  熟读语文书31页的词语，积累AABB格式的形容词。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 基础：  完成补充习题第7课；  课文片段背诵。  拓展：  选一件曾经玩过的事物，写一写怎么玩的；读一读《爷爷一定有办法》。 | 基础：  介绍好朋友：抓住外貌特点完成描述表格。  拓展：  写一写自己的好朋友：抓住外貌特点，通过合适事例，再加人物语言。 | 基础：  完成习字册园地二。  拓展：  了解更多职业并识字。 | 基础：  积累名言警句。  拓展：  读美文《一株紫丁香》。 | 基础：  两单元字词归类巩固；  拓展：  想象发现更多比喻的事物。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础型：  1. 默写《忆江南》  拓展型  1. 查找诗人白居易的相关资料。 | 基础型：  1. 识记生字，生字能过关。  2. 熟读课文。  拓展型：  1.找找其他的寓言小古文。 | 基础型：  1.背诵《守株待兔》。  拓展型：  1.阅读其他的寓言小故事。 | 基础型：  1. 识记第六课的生字。  2.熟读课文，积累好词好句。  拓展型：  1.找一找陶罐和铁罐到底在争吵什么，告诉我们什么道理？ | 基础型：  1.识记第六课的生字。  2.熟读课文，积累好词好句。  拓展型：  1.以“笔尖和笔帽”为题，写一则小故事。（选做） |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础型：  识记、积累第7课生字词  拓展型：  选做：说说如果让你利用纳米技术，你会把它运用到生活中的哪些地方？ | 基础型：  预习第8课  拓展型：  选做：阅读《生活中的纳米》，说说你的收获。 | 基础型：  积累第8课的四字词语  拓展型：  必做：默读课文，说说飞天梦是怎样逐步实现的。  选做：查阅资料，了解我国在航天领域的其他成就。 | 基础型：  识记说新闻的要点  拓展型：  选做：选择自己喜欢的新闻，按照要求说给同桌听。 | 基础型：  识记识字加油站的字词  拓展型：  必做：运用一种说明方法写一段话  选做：阅读《拓展阅读》 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  预习第8课，把文章读通顺。  拓展型：  1.必做：读《拓展阅读》相关内容，写批注。  2.选做：读《红楼春趣》，说说宝玉给你留下了什么样的印象？ | 基础型：  识记、积累第8课生字词。  拓展型：  1.必做：读《拓展阅读》相关内容，写批注。  2.选做：回顾本单元四篇课文，选一选哪一篇比较适合表演课本剧，怎么表演？ | 基础型：  了解表演课本剧的要求。  拓展型：  1.必做：读《拓展阅读》相关内容，写批注。  2.选做：做做小编剧、小演员，小组合作编辑课本剧、表演课本剧。 | 基础型：  认真完成并修改习作草稿。  拓展型：  1.必做：读《同步作文》，积累好词好句。  2.选做：选择四大名著中一个你最感兴趣的人物，画一张人物卡或小报。 | 基础型：  识记、积累《鸟鸣涧》。  拓展型：  1.必做：完成一篇小作“读《 》有感”  2.选做：读四大名著，品析人物形象。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 15分钟 | 5分钟 | 15分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  识记、积累第6课的生字词。  拓展型：  1.必做：品析尼尔斯的人物形象。  2.选做：阅读美文《爱丽丝漫游奇境》，品析人物形象。 | 基础型：  用思维导图梳理第6课的知识点。  拓展型：  1.必做：创设情境，写一段文字，侧重于外貌描写。  2.选做：阅读《孙叔敖斩蛇》。 | 基础型：  识记、积累第7课的生字词。  拓展型：  1.必做：推荐阅读《汤姆·索亚历险记》。  2.选做：阅读《汤姆·索亚历险记》梗概。 | 基础型：  用思维导图梳理第7课的知识点。  拓展型：  1.必做：在汤姆·索亚身上，你能否找到自己或身边伙伴的影子。  2.选做：阅读《钢铁是怎样炼成的》梗概。 | 基础型：  结合《鲁滨逊漂流记》这本书，谈谈自己的心得体会。  拓展型：  1.必做： 制作一张关于《鲁滨逊漂流记》的读书卡片。  2.选做：阅读美文《稻草人》节选。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 |