**大班法制活动**

活动目的：

1. 引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
2. 向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
3. 一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。活动准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

1.老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

1. 知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。
2. 我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)
3. 火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)
4. 实验：火的熄灭
5. 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)
6. 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。
7. 组织幼儿讨论：
8. 发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等)
9. 怎么样防止火灾发生?
10. 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

A：如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志。

B：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

C：受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

D：身上着火，不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

E：遇火灾不可乘电梯，要向安全出口方向逃生。

F：若逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

5、逃生演习老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救