|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **小学语文六年级下册教学计划** | | |
| **指导思想** | 《义务教育教科书语文六年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准》为依据编写的。本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。 | |
| **学生情况分析** | 经过六年级上学期的学习，大多数学生养成了良好的学习习惯，学习努力上进，上课遵守纪律，听讲认真，爱动脑思考，发言积极大胆，作业书写整洁、漂亮，学习主动性自觉性较好。在朗读上，学生都能按要求做到读正确、读流利，多数学生能做有感情地朗读。在课余时间，学生较喜欢阅读课外书籍，并能做一些摘抄。但也有一部分学生学习积极性主动性较差，不能按时完成作业，在本学期，要对这些学生加大力度，使他们的学习能更上一层楼。 | |
| **教材分析** | **内容和编排** | 教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：民风民俗、外国名篇名著、人间真情、体会人物品质、科学精神、难忘小学生活。全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累运用”（读读背背、阅读、口语交际、习作、实践活动）等内容，书后还附有10篇古诗词诵读内容。本册要求学会120个字，每课要求学会的字，排在方格里。教材后附生字表。 |
| **教材的地位及作用** | 本册书以《全日制义务教育语文课程标准》为依据，致于构建全面开放而有活力的语文教材体系，倡导自主合作，探究学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为其终身学习、生活和工作在语文方面奠定基础。 |
| **教学目标** | 1、通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的山河壮丽，文化灿烂，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解革命领袖的豪迈气概和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，受到保护生态环境的启蒙教育。  　　2、复习巩固汉语拼音，学会生字120个，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。能在朗读基础上把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。继续训练学生抓住重点句段，加深理解课文思想内容。大量积累语言，努力学以致用。能熟练背诵10首古诗词。  　　3、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理。  　　4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。 | |
| **教学重难点** | **教学重点** | 1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。  2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。  3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。  4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。  5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。  6、学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。  7、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。  8、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。  9、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。 | |
| **教学难点** | 1．加强阅读基本功训练，指导学生发现语言规律，学习表达方法。  2．加强平时练笔的指导；让学生学写活动总结。  3．把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。 | |
| **教学**  **措**  **施** | 1．转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。  　　2．在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。  　　3．优化教学手段，积极使用电教（全学期不少于全册教材的80%），以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。  　　4．加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。  　　5．做好月月清工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。  　　 6.教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。 | |

**教 学 进 度 表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **计划**  **周次** | **单元** | **教学内容** | **完成周次** |
| 一 | 第一单元 | 1.《北京的春节》2.《腊八粥》3.《古诗三首》 | 1 |
| 二 | 第一单元 | 4. 《藏戏》口语交际 习作一 语文园地一 |  |
| 三 | 第二单元 | 5.《鲁滨逊漂流记》6.《骑鹅旅行记》  7.《汤姆索亚历险记》 口语交际 |  |
| 四 | 第二单元 | 口语交际 习作二 语文园地二 快乐读书吧 |  |
| 五 | 第三单元 | 8.《匆匆》9.《那个星期天》习作例文 习作三 |  |
| 六 | 第四单元 | 10.《古诗三首》11.《十六年前的回忆》  12.《为人民服务》 |  |
| 七 | 第四单元 | 13.《董存瑞舍身炸碉堡》综合性学习  语文园地三 |  |
| 八 | 第五单元 | 14.《文言文二则》15.《真理诞生于一百个问好之后》 16.《表里的生物》 |  |
| 九 | 第五单元 | 17.《他们那时候多有趣啊》 口语交际 习作五 |  |
| 十 | 第五单元 | 语文园地五 |  |
| 十一 | 第六单元 | 综合性学习：难忘的小学生活 |  |
| 十二 | 古诗词诵读 | 1. 采薇（节选）2.送元二使安西3.春夜喜雨   4.早春呈水部长十八员外5.江上渔者 |  |
| 十三 | 古诗词诵读 | 6.泊船瓜洲7.游园不值8.卜算子·送鲍浩然之浙东9.浣溪沙10.清平乐 |  |
| 十四 |  | 期末复习 |  |
| 十五 |  | 期末复习 |  |
| 十六 |  | 期末复习 |  |
| 十七 |  | 期末复习 |  |
| 十八 |  | 期末复习 |  |
| 十九 |  | 期末复习 |  |
| 二十 |  | 期末考试 |  |

**六年级下学期读书计划**

为拓宽学生的知识面，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，我们将开展“名医式好少年”班级读书活动，现计划如下：

一、阅读目标:

1、通过活动的开展，在班级形成热爱读书的良好风气，使学生养成良好的读书习惯，培养学生的阅读兴趣。

2、通过读书活动，使学生学会读书、学会学习，开阔学生的视野，活跃学生的思维。

二、阅读形式

个性化阅读与集体集中阅读相结合；课内学习与课外阅读相结合；理解文章内容与表达个人体验相结合；指定性阅读与宽泛性阅读相结合；校内阅读与校外阅读相结合。

三、具体安排:

1、让学生明白阅读的重要性。利用班会、夕会以及恰当时机， 强化学生对课外阅读重要性的认识，并激发学生阅读的兴趣，对学生进行甄别课外书的指导，使学生自觉抵制不良图书。

2、推荐优秀儿童读物：教材相匹配的《鲁滨逊漂流记》，《骑鹅旅行记》，《汤姆索亚历险记》《爱丽丝漫游奇境》等。

3、设立班级图书角，学生自愿捐出个人的图书，相互借阅，资源共享。

4、家校共读。我们竭力向家长推荐小学生课外读物，积极倡导家长与孩子一起买书，一起看课外书，并督促孩子写相应的读书笔记。

5、开展各种活动，激发学生阅读的兴趣，期末根据各项活动结果，评选班内的“孟小读书之星”。

四、读书篇目安排：

2023年2月：

1、宣传发动，制定班级、个人读书计划。2、布置读书任务：《鲁滨逊漂流记》。

3、召开读书主题班会。

2023年3月：

1、学生读书小结、评比。2、布置新的读书任务：《骑鹅旅行记》。

3、学生参加有关读书征文比赛。

2023年4月：

1、召开读书主题班会（我读书我快乐）。2、布置新的读书任务：《汤姆索亚历险记》。

2023年5月：

1、召开读书主题班会（我读书我快乐）。2、布置新的读书任务：《爱丽丝漫游奇境》。

3、读书专题小报比赛（手抄报）。

2023年6月：学期读书总结及表彰