**2023.2—2023.6课题研究实施计划**

1. **课题基本情况**

**1.课题名称：**呼应核心素养的小学英语单元学习进阶研究

**2.** **课题主持人：**许吇、戚云子

**3.** **课题核心组成员：**张晓栋，贺迎，张婷，丁悦，蒋来，黄蓓，贺潇颖，金雯翔，杭燕楠

二、**课题研究总目标：**

1. 立足核心素养，充分挖掘阅读资源，借助阅读材料补充提高核心素养，构建基于目标

——评价——任务的单元整体教学框架，形成指向核心素养的学习进阶模式，为教师单元整

体阅读教学设计建模，为小学英语阅读教学中核心素养落地提供参考。

2. 构建语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等细目，为制定呼应核心素养单元教

学总目标和分课时目标和学习进阶策略提供参照。

1. 学生在阅读中实现语言能力、思维能力、学习能力以及文化品格的培养与提升。

**三、本学期课题研究计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **研究内容** | **研究时间** | **预计研究成果** | **研究途径** | **负责人** |
| 文献研究 | 2023.2 | 学习核心素养的相关文献 | 文献研究 | 戚云子  张晓栋 |
| 通过文献、案例归纳总结出呼应核心素养的单元学习进阶策略之提升核心素养的策略 | 2023.3-4 | 通过调查搜集、案例实践，精选出有效教学方案并形成策略。 | 文献研究  案例分析 | 戚云子 |
| 通过文献、研讨和课堂实践总结呼应核心素养提升的评价研究 | 2023.3-5 | 制定提升核心素养的观课表和评价表 | 文献研究  课堂观察 | 许 吇 |
| 各年级下册核心素养细目的构建研究 | 2023.6-7 | 构建各年级下册的核心素养细目 | 研讨  课堂实践 | 各年级  备课组长 |
| 组内成员进行研究阶段研讨、论文撰写与发表 | 2023.2-8 | 课题组成员能发表相关论文或者在论文比赛获奖 | 论文撰写 | 全体成员 |

**四、课题组论文撰写计划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **姓  名** | **论文题目** | **完成时间** |
| 许 吇 | 任务进阶：新课标学习进阶的实然操作 | 2023.4 |
| 戚云子 | 基于主题意义的单元学习进阶 | 2023.4 |
| 贺 迎 | 大单元视域下的英语作业设计 | 2023.4 |