六年级下册教学计划

1. 指导思想

义务教育阶段的数学课程，，其出发点就是促进学生全面、持续、和谐发展。它不仅要考虑学生的自身特点，更应遵循学生学习数学的心里规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等方面得到进步和发展。

1. 教学目标

1、使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，会求圆柱圆锥的体积计算方法。

2、使学生理解、掌握正比例和反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例和反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按照一定的比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有的知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、通过对生活中与体育有关问题的解决，使学生学会综合运用包括算式与方程在内的相关知识和技能解决问题，发展抽象思维能力和解决问题的能力，进一步培养学生应用数学的意识。

4、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则混合运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力，会解简易方程，养成检查和验算的好习惯。

5、使学生巩固已获得一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位应用范围，牢固掌握各种计量单位进率的换算。

6、使学生掌握所学的几何体图形的特征，进一步掌握计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何图形的面积，表面积、体积。进一步发展学生的空间观念。

7、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析。

8、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答生活中的实际问题。

三、教学措施

1、进一步培养合理、灵活的计算能力。

2、提高学生分析、比较和综合能力。

3、培养学生的抽象概括能力和判断、推理能力。

4、培养思维的灵活性和敏捷性。

5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。

6、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解题方法，逐步提高解决问题的能力。

7、能增强单位间的进率，能够正确进行换算。