**2022-2023学年度第二学期奔牛初中学生发展处工作计划**

2023.2（沈小丽））

　为深入贯彻落实立德树人根本任务，加强对中小学德育工作的指导，切实将党和国家关于中小学德育工作的要求落细落小落实，着力构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系，大力促进德育工作专业化、规范化、实效化，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局，制定本校德育计划。

一、指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，始终坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以落实《中小学生守则（2015年修订）》为抓手，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合，不断完善中小学德育工作长效机制，全面提高中小学德育工作水平，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

二、基本原则

（一）坚持正确方向。加强党对中小学校的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢牢把握中小学思想政治和德育工作主导权，保证中小学校成为坚持党的领导的坚强阵地。

（二）坚持遵循规律。符合中小学生年龄特点、认知规律和教育规律，注重学段衔接和知行统一，强化道德实践、情感培育和行为习惯养成，努力增强德育工作的吸引力、感染力和针对性、实效性。

（三）坚持协同配合。发挥学校主导作用，引导家庭、社会增强育人责任意识，提高对学生道德发展、成长成人的重视程度和参与度，形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力。

（四）坚持常态开展。推进德育工作制度化常态化，创新途径和载体，将中小学德育工作要求贯穿融入到学校各项日常工作中，努力形成一以贯之、久久为功的德育工作长效机制。

二、工作目标

培养学生爱党爱国爱人民，增强国家意识和社会责任意识，教育学生理解、认同和拥护国家政治制度，了解中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引导学生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成积极健康的人格和良好心理品质，促进学生核心素养提升和全面发展，为学生一生成长奠定坚实的思想基础。

　　三、工作重点：

　　1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

　　2、常规管理工作常抓不懈。

　　通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。结合我校“十好”教育（立好德、树好标、守好法、行好礼、读好书、干好活、出好操、吃好饭、着好装、用好网），融入到学生一日常规管理考核之中。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

　　3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

　　4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

　　四、工作要求

　　（一）课程育人

　　充分发挥课堂教学的主渠道作用，将中小学德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。

　　严格落实德育课程。按照义务教育、普通高中课程方案和标准，上好道德与法治、思想政治课，落实课时，不得减少课时或挪作他用。

　　开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。要围绕课程目标联系学生生活实际，挖掘课程思想内涵，充分利用时政媒体资源，精心设计教学内容，优化教学方法，发展学生道德认知，注重学生的情感体验和道德实践。

　　统筹安排地方和学校课程，开展法治教育、廉洁教育、反邪教教育、文明礼仪教育、环境教育、心理健康教育、劳动教育、毒品预防教育、影视教育等专题教育。

　　（二）文化育人

　　要依据学校办学理念，结合文明校园创建活动，因地制宜开展校园文化建设，使校园秩序良好、环境优美，校园文化积极向上、格调高雅，提高校园文明水平，让校园处处成为育人场所。

　　优化校园环境。建好共青团、少先队活动室。积极建设校史陈列室、图书馆（室）、广播室、学校标志性景观。学校、教室要在明显位置张贴社会主义核心价值观24字、《中小学生守则（2015年修订）》。教室正前上方有国旗标识。

要充分利用板报、橱窗、走廊、墙壁、地面等进行文化建设。

　　营造文化氛围。凝练学校办学理念，加强校风教风学风建设，形成引导全校师生共同进步的精神力量。建设班级文化，鼓励学生自主设计班名、班训、班歌、班徽、班级口号等，增强班级凝聚力。

　　推进书香班级、书香校园建设，向学生推荐阅读书目，调动学生阅读积极性。提倡小学生每天课外阅读至少半小时、中学生每天课外阅读至少1小时。

　　建设网络文化。积极建设校园绿色网络，开发网络德育资源，搭建校园网站、论坛、信箱、博客、微信群、QQ群等网上宣传交流平台，通过网络开展主题班（队）会、冬（夏）令营、家校互动等活动，引导学生合理使用网络，避免沉溺网络游戏，远离有害信息，防止网络沉迷和伤害，提升网络素养，打造清朗的校园网络文化。

　　（三）活动育人

组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。

1、开学第一二周，以十好教育为抓手，七、八、九年级分别以习惯、坚持、梦想为主题，利用班会或其他形式，开展一系列教育活动，强化学生品德和行为的提升。

　　2、通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

3、结合植树节、劳动节、青年节、儿童节、教师节、国庆节等重大节庆日集中开展爱党爱国、民族团结、热爱劳动、尊师重教、爱护环境等主题教育活动。

4、感恩教育。本学期结合5月节日继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

5、励志教育。各年级围绕学习状态对学生进行励志教育，学会面对挫折、培养克服困难的一直品质，特别是针对九年级中考进行励志以及心理调适的辅导，以保障升学工作的顺利展开。

6、生态环保、节约资源教育。结合“地球日”“世界环境日”“世界无烟日”，通过橱窗、国旗下讲话、板报宣传、班会等形式，组织学生开展有意义的活动，提高学生的环保意识和节约意识，引导学生正确的行为，从小事抓起。

7、开展节日纪念日活动。利用春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等中华传统节日以及二十四节气，开展介绍节日历史渊源、精神内涵、文化习俗等校园文化活动，增强传统节日的体验感和文化感。

　　8、举办入学仪式、毕业仪式、成人仪式等有特殊意义的仪式活动。开展校园节（会）活动。举办丰富多彩、寓教于乐的校园节（会）活动，培养学生兴趣爱好，充实学生校园生活，磨练学生意志品质，促进学生身心健康发展。

9、 学校每学年至少举办一次科技节、艺术节、运动会、读书会。

　　（四）实践育人

　　广泛开展社会实践，每学年至少安排一周时间，开展有益于学生身心发展的实践活动，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

　　开展各类主题实践。利用爱国主义教育基地、公益性文化设施、公共机构、企事业单位、各类校外活动场所、专题教育社会实践基地等资源，开展不同主题的实践活动。

　　以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

　　加强劳动实践。在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化，普及校园种植。

　　开展学雷锋志愿服务。要广泛开展与学生年龄、智力相适应的志愿服务活动。

　　发挥本校团组织、少先队组织的作用，抓好学生志愿服务的具体组织、实施、考核评估等工作。加强学生志愿服务先进典型宣传。

　　（五）管理育人

　　1、完善管理制度。制定校规校纪，健全学校管理制度，规范学校治理行为，形成全体师生广泛认同和自觉遵守的制度规范。

　　2、抓好行为规范教育。开学伊始，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，学生发展处组织，将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以学生发展处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

1. 加强班集体管理。强化集体教育，建设良好班风，通过多种形式加强与学生家长的沟通联系。

4、加强心理健康教育。开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室和心理社团活动（沈小丽、王亚男老师负责），保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

5、法制教育紧抓不放。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

6、关爱特殊群体。要加强对经济困难家庭子女、单亲家庭子女、学习困难学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童、问题学生等群体的教育关爱，完善学校联系关爱机制，及时关注其心理健康状况，积极开展心理辅导，提供情感关怀，引导学生心理、人格积极健康发展。

7、安全教育。通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

（六）协同育人

　　要积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，营造积极向上的良好社会氛围。

　　加强家庭教育指导。要建立健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，丰富学校指导服务内容，及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，认真听取家长对学校的意见和建议，促进家长了解学校办学理念、教育教学改进措施，帮助家长提高家教水平。

　　构建社会共育机制。要主动联系本地宣传、综治、公安、司法、民政、文化、共青团、妇联、关工委、卫计委等部门、组织，注重发挥党政机关和企事业单位领导干部、专家学者以及老干部、老战士、老专家、老教师、老模范的作用，建立多方联动机制，搭建社会育人平台，实现社会资源共享共建，净化学生成长环境，助力广大中小学生健康成长。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

以下附行事历：

**2022-2023年度第二学期新北区奔牛初级中学**

**学生发展处工作行事历**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内 容 | 参与范围 | 时 间 |
| 1 | 召开班主任工作会议，布置新学期工作 | 学生发展处、  全体班主任 | 2月（第1周） |
| 2 | 开学典礼 | 校长室、全校 | 2月（第1周） |
| 3 | 布置各班黑板报，并进行检查评比 | 全校各班级 | 2月（第1周） |
| 4 | 汇总寒假系列活动材料（征文活动）、  总结表彰 | 全校各班级 | 2月（第1.2周） |
| 5 | 表彰上学期文明班级、优秀班主任 | 各班级 | 2月（第1周） |
| 6 | 布置各班早读励志标语PPT | 全校各班级 | 2月（第1周） |
| 7 | 布置安排班主任基本功竞赛活动 | 符合条件的班主任 | 2月（第1周） |
| 8 | 班主任制定本学期班级工作计划。  准备新学期开学第一课。 | 全体班主任 | 2月（第1周） |
| 9 | 班级文化布置 | 全校各班级 | 2月（第1.2周） |
| 10 | 制定学生常规考核要求、  各班文明监督岗会议 | 全校各班级 | 2月（第2周） |
| 11 | 迎接督导（国旗下讲话） | 全校、学生发展处 | 2月（第1.2周） |
| 12 | 结合督导活动，安排各年级主题班会 | 全校各班级 | 2月（第2周） |
| 13 | 社团活动正常开展（结合劳动教育） | 学生发展处、  社团老师 | 2月（第3周） |
| 14 | 安排国旗下讲话（文明礼仪伴我行） | 学生发展处、七7班 | 2月(第3周） |
| 15 | 汇总上交假日缤纷活动材料 | 学生发展处 | 2月（第3.4周） |
| 16 | 班主任基本功竞赛活动选拔、材料上交区德育 | 校团委、学生发展处 | 2月（第3.4周） |
| 17 | 布置中小学艺术活动 | 学生发展处 | 2月（3.4周） |
| 18 | 组织开展学雷锋活动、生命教育活动，收集生命教育主题班会材料（结合劳动教育） | 学生发展处、各班级 | 3月 |
| 19 | 感恩母亲（3.8活动）结合劳动教育 | 学生发展处、各班级 | 3月（第5周） |
| 20 | 初三励志教育——中考百日誓词 | 学生发展处、九年级 | 3月（第6周） |
| 21 | 结合劳动教育开展绿色植树活动 | 学生发展处、各班级 | 3月（第6周） |
| 22 | 心理健康教育专题活动 | 学生发展处、各班级 | 3-5月 |
| 23 | 结合“清明节”开展革命传统教育(爱国主义教育、核心价值观教育） | 学生发展处、各班级 | 4月（第9周） |
| 24 | 初二年级开展14岁青春仪式 | 学生发展处  学生发展处、八年级 | 4月（第11周） |
| 25 | 家长会、家长开放日等家校共建活动 | 学生发展处 | 4月（第12周） |
| 26 | 结合“五、四”青年节开展新团员入团仪式 | 学生发展处、团员 | 5月（第13周） |
| 27 | 期中表彰与学习方法交流活动； | 学生发展处、各年级 | 5月（第14周） |
| 28 | 各年级评选“金银铜牛”活动 | 学生发展处 | 5月 |
| 29 | 组织“生命之水”主题教育活动 | 学生发展处、各班级 | 5月（第15周） |
| 30 | 科普宣传周活动、助残日（融合教育）活动 | 学生发展处、各班级 | 5月（第16周） |
| 31 | 区绘画书法摄影比赛 | 学生发展处、各班级 | 5月（第17周） |
| 32 | 组织班级文化建设优秀案例、优秀德育故事、优秀主题班会方案 | 学生发展处 | 5月-6月初（17周） |
| 33 | 开展防震减灾系列主题教育活动 | 学生发展处、  后勤保障处、全校 | 6月上旬 |
| 34 | “我们的节日——端午”传统文化活动 | 学生发展处、各班 | 6月（17周）） |
| 35 | 组织开展“好书伴我成长”读书活动 | 学生发展处、各班 | 6月（18周） |
| 36 | 中考冲刺（解压） | 学生发展处、九年级 | 6月（19周） |
| 37 | 开展法制教育系列活动，如：法制讲座、“我与法”主题班队活动。 | 学生发展处、各班 | 6月（22周） |
| 38 | 各班期末、班主任准备完善上交材料 | 学生发展处、班主任 | 6月（22周） |
| 39 | 班主任完成相关工作、评定三好生等  班主任考核 | 学生发展处、班主任 | 7月 |
| 40 | 主题教育读书、征文活动 | 学生发展处、各班 | 7月 |
| 41 | “七彩的夏日”未成年人暑期社会实践系列活动、暑期社会志愿服务活动 | 学生发展处 | 7-8月 |