**主题一：亲亲热热一家人**

2023.2.6——2023.3.3（四周）

1.主题来源

家是一个宁静的港湾，也是孩子们最熟悉的地方，更是共同生活在一起的人们的集合。孩子们从出生起就和家人亲亲热热地生活在一起，他们渴望妈妈温暖的怀抱，期盼和爸爸一起游戏。在这个快乐而又幸福的寒假里，伴随着春节及元宵节，孩子们和家人团圆，和家人一起去拜年、走亲访友……在节日喜庆、快乐的氛围下，孩子们和父母及家人吃得开心、玩得尽兴，他们和家人在一起感受到了浓浓的亲情，更感受到了家的安全和温暖。

2.幼儿经验

孩子是家庭的核心，他们常常有着特殊的地位，他们被保护着、被宠爱着，他们更是全家关注的焦点。在这种无微不至的关怀中，孩子的需要很容易得到满足，小班的孩子以自我为中心，他们对于家人给予的关爱觉得是理所当然的事。在上学期的活动中，通过多种形式让孩子们初步感受到了家人对自己的爱，形成自己的事情自己做的意识，能用简单的方式表达自己对家人的爱。

为了使这份“爱”继续在孩子们的心中生根发芽，开展了主题活动《亲亲热热一家人》，引导幼儿认识自己家人及自己与家人的关系；感受家人一起生活的甜美，体验父母对自己的爱；学会感激、学会报答、学会关心、学会爱，并能用适当的语言、行为等多种方式表现出来。

二、主题目标

1.知道自己是家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验家人对自己的爱，愿意听他们的话。

2.能大胆尝试用动作、语言等多种方式表达自己对家人的爱。

3.能较快融入幼儿园的集体生活，并自觉遵守各项规则。

三、对接指南，寻求课程发展可能性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成 |
| 感受爱 | 1.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  2.能够感知和发现物体和材料的软硬、光滑和粗糙等特性。  3.知道和自己一起生活的家庭成员及与自己的关系，体会到自己是家庭的一员。  4.长辈讲话时能认真听，并能听从长辈的要求。 | 【集体活动】  语言：我的家  社会：我是怎样长大的  科学：鸡宝宝的一家  歌唱：袋鼠妈妈  【小组活动】  折纸游戏：房子  【游戏活动】  美工游戏：布娃娃  角色游戏：我来做妈妈  自主阅读：我妈妈、我爸爸 |  |
| 表达爱 | 1.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  2.能听懂日常会话。  3.愿意和小朋友一起游戏。  4.对群体活动有兴趣。  5.愿意与熟悉的长辈一起活动。 | 【集体活动】  儿歌：我有一个幸福的家  音乐：扶爷爷奶奶走路  美术：妈妈的头发  美术：爸爸的领带  综合：亲亲热热一家人  【小组活动】  创意美术：爱心炒面  【游戏活动】  音乐游戏：我的好妈妈 |  |

四、主题资源

1.人文资源

（1）节日资源。主题开展前夕正逢元宵节，在节日中孩子们和家人团圆，体验到了家人在一起的快乐，我们可以利用节日资源，激发幼儿对于家人的爱和关心。

2.家长资源：

（1）充分利用家庭生活中的丰富资源，一起收集反映家庭生活的资料，如家庭成员的照片、家庭生活记录性的照片、幼儿本人的成长记录等。从而让孩子感受家庭成员之间的彼此相爱、互相关心；鼓励孩子提出问题或者说出自己的想法，强化孩子对家庭的归属感；家长还可以与孩子共同翻阅读有关孩子成长记录的相片，同时向孩子讲述当时自己养育孩子的辛苦与乐趣等。

（2）家长与孩子共同进行家务劳动，引导孩子自己的事情自己做，鼓励孩子自己的事情自己做，并能耐心等待。

（3）家长与孩子都沟通，了解孩子的想法，并请家长调整自己的教育方式，重视与孩子的情感交流。

（4）请家长带着幼儿观察自己的家，知道家里有客厅、厨房、卧室等地方，并了解一些常见的家用电器。