常州市天宁区景丽沙盘游戏与品质塑造实践工作室活动计划

（2023年2月—2023年7月）

根据景丽沙盘游戏与品质塑造实践教师发展工作室的工作规划及方案，结合工作室成员的三年个人成长规划，充分发挥领衔人及工作室内骨干教师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师心理健康建设，提高教师沙盘游戏的实操能力，关注品质塑造实践，促进家校共育，特制定本年度工作室活动计划。

**一、指导思想**

继续执行天宁区第五届教师发展工作室管理要求，以工作室的活动为载体，充分发挥工作室成员的智慧和教学研究能力，按照理论与实践、自主与交流、学习与应用、反思与提升相结合的原则，发扬团队合作精神，拓展研究空间，挖掘教育资源，聚焦品质塑造，关注沙盘游戏实践中的问题，通过实践反思、同伴互助、专业引领，不断完善自我。

**二、目标和要求**

1.阅读《沙盘游戏治疗手册》，开展读书沙龙研讨，建立小组式子项目研究模式，深入研究教师品质、家长品质对学生品质塑造的影响。

2.关注课堂，开展开放活动观摩，根据课堂观察模版，分析师生关系中双方品质塑造之间的互动模式，从心理学角度开发高质量的师生互动模式，提升课堂教学中师生双方的四大品质。

3.基于家庭教育促进法的实施，进一步走进家庭，对家庭关系、家庭生活、家庭教育等展开全方位的观察与分析，帮助父母改善亲子关系，打造具有家庭个性色彩的教育方案。同时，针对不同类型家庭进行专题研究，推出家庭教育案例集。

4.根据2021秋季常州市心理普查项目预警报告，对重度及倾向性学生提供心理援助，结合学生家庭背景与个人状况，采取个人心理辅导与同质团队辅导相结合的方式，进行心理干预，有必要的还可以进行家庭治疗，调整学生心态，激发学生生命热情，培养学生适应家、校、社的心理能力。

5.针对节点年级（如一、六年级）开展系统研究，开展一年级新生心理适应的品质分析与六年级青春期心理问题的研究。同时关注其他年级儿童品质塑造与心理健康建设的问题，进行系列跟踪、调查与分析。

**三、本学期工作室活动安排**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动类型** | **具体活动主题内容及活动负责人或主持人** | **参加对象** | **活动地点** | **动态宣传** |
| **每周****一四五下午** | **心理咨询** | **个人沙盘游戏体验** | **本工作室成员** | **朝阳二小** |  |
| 2月 | **沙盘游戏** | **师生个人沙盘、团体沙盘体验** | **本工作室成员** | **各校沙盘室** |  |
| **读书研讨** | **《沙盘游戏疗法手册》读书沙龙（三）** | **本工作室成员** | **腾讯会议** |  |
| **资料收集** | **准备中期评估** | **本工作室成员** | **各校** |  |
| 3月 | **课堂教学** | **中期评估汇报，沙盘游戏公开课展示** | **本工作室成员** | **红梅中心幼儿园** |  |
| **读书研讨** | **《沙盘游戏疗法手册》读书沙龙（四）** | **本工作室成员** | **腾讯会议** |  |
| **家庭专访** | **走进家庭进行家访** | **本工作室成员、刘险峰博士** | **学生家** |  |
| **专题培训** | **沙盘游戏个案督导（一）** | **本工作室成员** | **腾讯会议** |  |
| 4月 | **专题培训** | **沙盘游戏个案督导（二）** | **本工作室成员** | **腾讯会议** |  |
| **家庭专访** | **走进家庭进行家访** | **本工作室成员、刘险峰顾问** | **学生家** |  |
| **课堂教学** | **沙盘游戏公开课（北环小学 郦超楠）** | **本工作室成员、刘险峰顾问** | **北环小学** |  |
|  |  |  |  |  |
| **5月** | **课堂教学** | **沙盘游戏公开课（红梅小学 解榕）、专题讲座** | **本工作室成员、刘险峰顾问** | **红梅小学** |  |
| **家庭专访** | **走进家庭进行家访** | **本工作室成员、刘险峰顾问** | **学生家** |  |
| **专题讲座** | **《如何进行学生个案报告撰写》** | **本工作室成员** | **腾讯会议** |  |
|  |  |  |  |  |
| **6月** | **课堂教学** | **沙盘游戏公开课（华润小学、宦晶晶）、专题讲座** | **本工作室成员、刘险峰顾问** | **华润小学** |  |
|  | **期末工作会议** | **本学期成果分享，总结。** | **本工作室成员** | **腾讯会议** |  |