### 常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**亲亲热热一家人(三）** | 幼儿基础分析：通过上周的活动，孩子们已经知道每个人都有自己的家人，并介绍了自己的家庭成员。随着活动的开展，孩子们相互交流着自己家庭的欢快气氛，聊聊和家人相聚的幸福时光，感受到了家的安全和温暖。母爱是永恒的、无私的。母亲对孩子倾注了所有，在孩子的世界里占有极为重要的地位。在平时，当问到孩子最爱的人是谁的时候，孩子的回答大多数都是妈妈。在孩子们的交流中，我们也总是能听到这样的话语，“我最喜欢我妈妈了”、“我妈妈是长头发，喜欢擦口红，可漂亮了”、“看，这是我妈妈给我买的新鞋子”、“我长大了要买很多好吃的送给妈妈”……谈及妈妈，孩子们总有说不完的话题。通过调查统计发现我班100%的幼儿都喜欢自己的妈妈；65.4%的幼儿想送妈妈一个自己制作的礼物；34.7%的幼儿想画一画自己的妈妈；56.2%的幼儿想给妈妈捶捶背……因此本周我们继续开展主题《亲亲热热一家人》，引导幼儿进一步感知一家人之间的亲密关系，在体验父母对自己的爱的基础上，尝试学会运用多种方式表达自己对妈妈以及其他家人的关心和爱。 |
| 周发展目标：1.进一步感受妈妈对自己的爱以及一家人之间的亲密关系。2.尝试用多种方法表达自己对妈妈的爱，愿意为家人做一些力所能及的事。 |
| 环境创设 | 1.继续和幼儿一起创设“相亲相爱一家人”的班级环境，主题墙面张贴有关“妈妈”的作品。2.区域环境：美工区：提供妈妈的头像纸，增添各种纸团、彩色纸条、吸管、毛线等材料制作“妈妈的头发”；自然物拼搭区：提供各种自然物、各种不同造型的家人的照片或图片，供幼儿拼搭喜欢的“家人”；图书区：提供各种有关亲情、妈妈等的图书，如《我的妈妈》、《妈妈的魔法亲亲》等供幼儿阅读。娃娃家：提供家人的物品，如眼镜、钱包、围巾、帽子等，鼓励幼儿利用一些家人家用物品装扮自己，打扮成父母的样子，在娃娃家开心游戏。益智区：提供各种一一对应、大小的家庭用品图卡供幼儿分类，如大小不同的镜子与梳子、桌子与椅子等。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.在户外活动中根据自己的运动量穿、脱衣服，及时擦汗，并有一定的自我保护意识。2.进一步指导幼儿学习拉拉链、扣纽扣、叠衣服，鼓励幼儿自己的事情自己做。3.做好春季传染病自我防御工作，做好“春捂秋冻”。 |
| 区域游戏 | 关注要点：张嘉莉关注幼儿是否能够根据自己所在区域进行分组分享交流及整理玩具的效率；邢虹关注室内分组分享交流中幼儿的语言表达；图书区：绘本《我的妈妈》、《妈妈的魔法亲亲》；建构区：桌面建构《美丽的妈妈》、自然物拼搭《我的家人》，地面建构我的家；科探区：倒与不倒、迷宫《病毒找家》、《磁力大师》；美工区：手工《妈妈的背包》、创意美术《妈妈的头发》、涂色《我的家》；益智区：家人大变脸、匹配游戏《家庭物品大分类》、磁铁迷宫、拼图；娃娃家：照顾生病的宝宝、宝宝过生日、装扮游戏“我是漂亮的妈妈”； |
| 户外活动 | 晴天：球类区、滑滑梯、小车区、平衡区、综合区、轮胎区（爬一爬、投篮、送乘客……）雨天：室内自主游戏(爬爬乐、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳)。关注要点：张嘉莉关注幼儿户外早操运动中幼儿的参与度及动作的协调性；邢虹关注户外游戏时幼儿的规则意识及相处。 |
| 学习活动 | 儿歌：我有一个幸福的家 数学：宝宝真能干体育：哇哈哈 社会：我是妈妈的小帮手美术：妈妈的头发 整理课程：万能工匠的整理安全教育：一个一个排好队 |

小一班 2023 年 2 月 20日— 2月 24 日第 三 周

 班级老师： 张嘉莉、 邢虹 执笔： 张嘉莉

|  |
| --- |
| **佐证：** |