魏村中心小学语文学科第 3 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 2月20日—— 2月24日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 基础巩固：  完成习字课文1生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  向家中长辈了解毛主席的生平事迹，感受革命年代的故事背景。 | 基础巩固：  1.完成补充习题课文1的习题，错误的及时订正3遍。  2.熟读语文书18页的词语，用自己的话解释词语的意思。 | 基础巩固：  完成习字册课文2生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  熟读语文书20页的词组，并试着写几个结构相同的词组。 | 基础巩固：  1.完成补充习题课文2的习题，错误的及时订正3遍。  拓展提升：以“我多想······”开头。写下自己的愿望，再和同学交流。 | 基础巩固：  完成习字册课文3生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  熟读语文书22页的词语，积累相近的形容词。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 基础：  完成习字册第5课；  在流程图中梳理：雷锋经过的地方，做的好事。  拓展：  读拓展第5课；  找一找身边的雷锋。 | 基础：  完成补充习题；  诵读课文。  拓展：  写一写身边雷锋的故事；  读一读《雷锋日记》。 | 基础：  完成习字册第6课；  在流程图中梳理：米糕的形成。  拓展：  读拓展第六课；  设计“特别的美食”——衣服或文具。 | 基础：  完成补充习题；  读好文中对话。  拓展：  画一画：千人糕的形成；读一读《妈妈的红头发》。 | 基础：  完成习字册第7课；  仿写短语。  拓展：  读拓展第7课；  找一找生活中可以拿来玩乐的事物。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础型：  1. 默写《忆江南》  拓展型  1. 查找诗人白居易的相关资料。  1. 查找诗人白居易的相关资料。 | 基础型：  1. 识记生字，生字能过关。  2. 熟读课文。  拓展型：  1.找找其他的寓言小古文。 | 基础型：  1.背诵小古文，默写小古文。  拓展型：  1.阅读拓展阅读。 | 基础型：  1. 识记第六课的生字。  2.熟读课文，积累好词好句。  拓展型：  1.找一找陶罐和铁罐到底在争吵什么，告诉我们什么道理？ | 课后作业  基础型：  1. 识记第六课的生字。  2.熟读课文，积累好词好句。  拓展型：  1.以“笔尖和笔帽”为题，写一则小故事。（选做） |
| 时间  预设 | 15 | 15 | 15 | 15 | 20 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础型：  修改习作  拓展型：  选做：互读习作，并给你的小伙伴提出修改意见 | 基础型：  积累多音字  拓展型：  必做：用自己的话说说琥珀形成的过程  选做：阅读《美丽的菊石》 | 基础型：  识记第5课生字词  拓展型：  必做：阅读《永恒的琥珀》  选做：课文中描写的琥珀还有可能是怎样形成的？你是怎样想像，和大家交流交流。 | 基础型：  识记第6课生字词  拓展型：  必做：仿照书上加点部分写一段话  选做：阅读《恐龙出世》 | 基础型：  预习第7课  拓展型：  必做：阅读《恐龙之最》  选做：做一做解说员，向其他人介绍恐龙飞向蓝天演化成鸟类的过程 |
| 时间  预设 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  识记、积累第5课的生字词。  拓展型：  1.必做：读《拓展阅读》相关内容，写批注。  2.选做：读课文后，你对哪人物有了进一步的了解？你还想了解《三国演义》中哪些故事。 | 基础型：  预习第6课，遇到不懂的词语，可以猜一猜意思。  拓展型：  1.必做：读《拓展阅读》相关内容，写批注。  2.选做：按照故事的发展顺序，说说故事的主要内容。 | 基础型：  识记、积累第6课的生字词。  拓展型：  1.必做：读《拓展阅读》相关内容，写批注。  2.选做：用自己的话详细讲述武松打虎的部分，可以加上适当的语气、表情和动作。 | 基础型：  预习第7课，遇到不明白语句，可以猜猜大致的意思。  拓展型：  1.必做：读《拓展阅读》相关内容，写批注。  2.选做：默读课文，用自己的话说一说石猴是怎么出世的，又是怎么成为猴王的。 | 基础型：  预习第8课，遇到不明白的语句，可以猜猜大致的意思。  拓展型：  1.必做：读《拓展阅读》相关内容，写批注。  2.选做：默读课文，说说宝玉给你留下了什么样的印象。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  诵读古诗《长歌行》，做到熟读成诵。  拓展型：  1.必做：用自己的话说一说古诗《长歌行》的诗意。  2.选做：阅读美文《唐东杰布》，品析人物形象。 | 基础型：  收集一些节日习俗，说说其中的寓意。  拓展型：  1.必做：创设情境，写一段文字，侧重于语言描写。  2.选做：阅读美文《寒食节的由来》。 | 基础型：  习作：制定一份关于家乡风俗的写作提纲。  拓展型：  1.必做：收集家乡过传统节日时的一些习俗，与同学一起交流。  2.选做：欣赏童谣《过大年》，说说里面提到了哪些风俗。 | 基础型：  识记、积累第5课的生字词。  拓展型：  1.必做：说说鲁滨逊给你留下了什么印象？  2.选做：阅读名著《鲁滨逊漂流记》。 | 基础型：  用思维导图梳理第5课的知识点。  拓展型：  1.必做： 制作一张关于鲁滨逊的人物形象卡片。  2.选做：阅读美文《列那狐的故事》节选。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 |