**对讲题的一点思考**

高二语文组·张曼

讲题是教学中一个重要环节。如何让讲过的题真正内化到学生的心里去，我觉得及时的练习是必不可少的。当然，这里的前提还得是学生能真正从老师这次讲题中“有所取”。真正做到“讲练结合”。

 从“讲”到能“练”的转化是有一个过程的，教师要主动加速实现这个转化，促进这个转化过程的完成。在这里，“练”的转化是检测“讲”的一个重要手段。

因为，第一，在教学过程中，教师是起主导作用的。讲与练的有机结合与统一，才能“教学相长”，也就能实现从“知”到能"行”的转化过程。

1. 教师的“讲解”是知识，是理论，学生的“练”是应用，是实践。从教学过程来看，一般是教师先讲，学生后练，也有边讲边练，先练后讲，但不论其如何具体安排，学生的“练”实质上就是让理论知识回到实战中去。无论是学生的口头练习也好，书面练习也一样，都是理论应用于实际。

总之，讲练结合的教学方式，弥补了传统讲授方式教学的不足，引导学生主动参与、独立思考、合作探究，从而实现学习方式的改变，改变单一的记忆、接受、模仿的被动学习方式，培养了学生的动手操作能力，提高了学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析问题的能力、交流合作的能力。只要教师在教学中设计好练习的课题，一定会取得好的教学效果。