高二第二学期期初教学反思

张雪婷

高二年级的合格考延期到了三月份，所以本学期开学学生的主要精力还是侧重在合格考科目上，我们语文在课堂和课后作业设计上尽力降低难度、减少数量。由于第二周开展上学期的期末考试工作，所以内容上以复习为主，形式以回忆知识点和做题巩固为主。

在习题讲解时，为了尽快带学生进入复习状态，我在教学环节的设计上增添了很多学生活动，比如对于非连续性文本阅读题，让学生小组讨论答题要点，对于小说阅读题，让学生分享和交流对文本的解读，对于诗歌鉴赏题，让学生尝试开火车集体合作讲述一个完整的故事等。这样做的结果是，学生也许学不到太多答题模板，但因为是自己从自己的认知建立起来的答题思路，所以相对会深刻一些，不会产生学完就忘和记忆混乱的情况。

除此之外，在相关题型讲解时，我还做了部分相似题型补充，以帮助学生举一反三，建立起较为系统的知识点串联系统，而不是学完的知识都是零散的。