讲题比赛赛前思考

说课是教师重要的基本功之一，而讲题是其中的一种基本模式。教师讲题比赛马上开始，在正式参赛前需做好准备工作。首先要明确讲题比赛流程及要点，研究学科知识结构与分类掌握关于试题的来源，试题考查的目的，考查的知识点等。其次还要在赛前多模拟练习。最后在讲题后要进行反思。

赛前模拟要做以下准备：

1. 研究题目的命题立意及所考查的知识能力。弄清试题在整个试卷中的难易程度。
2. 研究知识考点。主要是分析考试大纲。分析试题是怎样体现考纲要求的，反过来说明考纲对这个问题是如何要求的。试题所要考查知识点属于哪种类型的知识，是属于线性知识，还是属于非线性知识。哪些是学生熟悉的，哪些是学生不熟悉的，学生现有的知识发展区是什么，有待提高的发展区是什么。

三、分析讲解。明确讲题的基本方法，具体操作流程。如指导学生题干分解，注意分值；指导学生学会根据材料培养寻找采分点意识；指导学生养成相应的答题习惯。

四、思考拓展价值。探究所说试题的拓展价值。进行相应类型题目的拓展迁移，或把解此题的规律推广。具体操作，可以改换试题的相应条件，形成新的变式试题；或是找出同类试题。