**2022-2023学年第二学期生物学科备课组工作计划**

**备课组长：王玉峰**

**一、指导思想**

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。

**二、基本情况：**

1. 学情分析

学生的基础相对较好，学习态度也很好，大部分学生能积极参与高效课堂活动中，自学能力也比较强，学习风气较浓。但每个班也有两级分化现象，个别学生在学习过程中参与度不够，需要在新的学期加强管理，提高学生学习积极性。

1. 教材主要内容

让学生知道人类起源和发展；知道人类个体发生和发育的大致过程；了解人体各种生命活动的大致过程及相关的结构基础；了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

1. 教学重点

人的食物来源于环境;人体八大系统的结构和功能；概述人类的起源和进化。

举例说明人对生物圈的影响。

1. 教学难点

人体八大系统的结构和功能；举例说明人对生物圈的影响。

**三、教改措施**

1、对学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、让学生多动手做实验和探究实验，激发学生学习兴趣。

3、继续探究符合高效课堂的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料。学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。设计好学案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

**四、课堂教学方式建构**

1、明确学科教学价值，重视课堂教学

2、重视学科思想教育

3、有效地运用多媒体教学手段，提高教学效率

**五、教学进度**

本学期实际上课 19 周，计 50 课时。计划安排如下：新授课 34 课时，习题课 6 课时，期中期中复习 4 课时，期末复习 4 课时，机动课时2 课时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **章节** | **教 学 内 容** | **课时** | **备注** |
| **1、2** | **第八章** | **第一节 精卵结合孕育新的生命** | **2** |  |
| **第二节 人的生长发育和青春期** | **2** |  |
| **第三节 人体概述** | **2** |  |
| **3** | **第九章** | **第一节 人体需要的主要营养物质** | **3** |  |
| **4** | **第二节 人体的消化与吸收** | **2** |  |
| **第三节 膳食指南与食品安全** | **1** |  |
| **5** | **第十章** | **第一节 血液和血型** | **2** |  |
| **6** | **第二节 人体的血液循环** | **4** |  |
| **7** | **第三节 人体和外界环境的气体交换** | **2** |  |
| **8** | **第四节 人体内的气体交换** | **2** |  |
| **第五节 人体能量供应** | **1** |  |
| **9** | **第十一章** | **第一节 人体泌尿系统的组成** | **2** |  |
| **10** | **第二节 人体废物的排出** | **2** |  |
| **11** |  | **期中考试** | **4** |  |
| **12** | **第十二章** | **第一节 人体的激素调节** | **2** |  |
| **13** | **第二节 人体的神经调节** | **2** |  |
| **14** | **第三节 人体感知信息** | **4** |  |
| **15** | **第十三章** | **第一节 关注生物圈——环境在恶化** | **2** |  |
| **16** | **第二节 保护生物圈——从我做起** | **2** |  |
| **17-20** |  | **期末复习** | **4** |  |

1. **备课组活动内容安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **起讫日期** | **活动内容** | **中心发言人** | **活动地点** |
| **一** | **2.16-2.12** | **学期工作安排** | **王玉峰** | **综合组办公室** |
| **二** | **2.13-2.19** | **新课标学习1** | **王玉峰** | **综合组办公室** |
| **三** | **2.20-2.26** | **新课标学习2** | **施阳** | **综合组办公室** |
| **四** | **2.27-3.5** | **新课标学习3** | **乔娜** | **综合组办公室** |
| **五** | **3.6-3.12** | **新课标学习4** | **李金玲** | **综合组办公室** |
| **六** | **3.13-3.19** | **公开课评课** | **全组** | **综合组办公室** |
| **七** | **3.20-3.29** | **常规1** | **王玉峰** | **综合组办公室** |
| **八** | **3.27-4.2** | **常规2** | **王玉峰** | **综合组办公室** |
| **九** | **4.3-4.9** | **期中复习** | **王玉峰** | **综合组办公室** |
| **十一** | **4.17-4.23** | **论文写作1** | **吴秋萍** | **综合组办公室** |
| **十二** | **4.24-4.30** | **论文写作2** | **乔娜** | **综合组办公室** |
| **十四** | **5.8-5.14** | **常规3** | **王玉峰** | **综合组办公室** |
| **十五** | **5.15-5.21** | **常规4** | **王玉峰** | **综合组办公室** |
| **十六** | **5.22-5.28** | **读书交流1** | **陈小丽** | **综合组办公室** |
| **十七** | **5.29-6.4** | **读书交流2** | **虞银娣** | **综合组办公室** |
| **十八** | **6.5-6.11** | **读书交流3** | **李素琴** | **综合组办公室** |
| **十九** | **6.12-6.18** | **期末复习** | **王玉峰** | **综合组办公室** |

**2022-2023学年第二学期地理学科备课组工作计划**

备课组长：乔娜

1. **指导思想**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效踏实认真本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平、业务能力、专业知识得到较大地提高。培养学生学习地理的兴趣与能力，掌握学习地理的技能与方法，让学生从“学会地理”走向“会学地理”。

1. 基本情况

本校有地理教师两位，现有14个班级，平均每班45人左右，一位老师平均7个班级。学生经过上一学期对地理的学习，对地理这门学科已经有了初步的了解，不少学生对地理学科兴趣浓厚，但是大部分学生没掌握好科学的学习方法，没适应初中的学习生活。而在学习态度这方面，大部分学生较为认真。

对地理充满了求知欲，这是让老师觉得欣喜的地方。在现代社会，获取知识信息的渠道较广，但对地理知识的科学性理解差，动手活动能力较弱，综合分析能力急需提高。

1. **教改措施**
2. 加强读图能力的训练。课堂上教师对各类地图的分析，要加以方法的指导，然后让学生尝试分析，及时反馈信息，给予适当的调整。
3. 有针对性地进行学法指导。教师在课堂上要进行地理学习方法的指导，对世界地理的学习要及时进行归纳，增加一些实际操作性强的教学设计，让学生在实践中学习。
4. 实时课堂转型。教师要关注学生课堂的生成内容，发挥学生的主观能动性，体现学生的主体地位。
5. **课堂教学方式建构（学科特色）**
6. 通过教学能让学生学习知识，习得地理基本技能，能增长见识，提高思想培养和欣赏美的能力，主要包括：认识大洲、认识地区、认识国家。
7. 形成对地理的好奇心和产生对地理学习的兴趣，养成求真求实的科学态度和地理审美情感。
8. 增强对环境、资源的保护意识和法律意识，形成可持续发展的科学观念，逐步养成关心和爱护环境的行为。
9. 尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的设想。
10. 运用适当的方法和手段，表达自己的学习体会、看法和成果。

**五、教学进度**

本学期实际上课 21 周，计 42 课时。计划安排如下：新授课 34 课时，习题课 2 课时，期中期中复习 1 课时，期末复习 4 课时，机动课时 1 课时。

**六、备课组活动内容安排**

1.理论学习，以新课标为主，一月两次。

2.积极参加区级、市级教研。

3.集体备课，一周一次。

4.积极开公开课，及时观摩与学习。