**2022-2023学年第二学期道德与法治学科备课组工作计划**

 **备课组长：吴微微**

1. **指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，遵循科学育人规律，推进育人模式变革，全面提高教育质量。以学生核心素养培育为目标，以课程建设为框架，以课堂教学为抓手，以教育教学科研为助推，探索新时代德育实施有效路径，不断提高课程建设实效，推进教研组建设和青年教师培养，提高课堂教学实效，从而提高青少年思想道德素质、培养健全人格，促进学生全面而有个性发展，充分发挥立德树人关键课程的应有功能，为培育时代新人奠基。

1. **基本情况：**

伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题。

在具体设计中，首先致力于帮助学生开启一扇洋溢积极向上的青春气息和充满各种发展可能的青春之门，引领学生步入青春时光，体会成长的喜悦，积极面对成长中的烦恼；继而引导和鼓励学生珍惜青春，积极作为，在学校生活中，主动参与集体建设，在集体中成长；在社会生活中，管理好自己的情绪，培育积极情感，遵法行事。

本册教材设计突出体现了初中学生的青春文化色彩，关照到初中生进入青春期的自我认识自我发展情绪管理情感发展集体生活法治信仰自觉学法尊法守法用法。

**三、教改措施**

（1）推进德育课程统整设计。学习贯彻大中小学思政课一体化建设理念，从横向上，备课组计划制定将学科课程与校本课程、研究性学习、法治教育项目、心理辅导课程、学校德育活动等方面整合设计，将德育小课堂与学校、社会大课堂相融合，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性。以“5”彩法治大课堂项目为抓手，借助区法院等部门，区域5个法治项目校，继续做好模拟法庭、公民教育等项目，带动与推广法治教育建设，进一步增强课程教学实践性，增强学生法治意识。并将课堂教学与德育活动相整合，不断探索范导式教学、议题式教学、辨析式教学、体验式教学、项目化学习、数字化学习等多种方式，进一步转变课堂教学方式和学习方式。

（2）加强新课程、新教材、新课标的解读与研究，深入解读教材与《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》理解编者意图，加强义务教育阶段四个学段相同内容一体化教学纵向研究，根据课标要求与学生的学段特征，探究不同的教学方式，实现思政课教学的螺旋式上升。创新教材栏目使用，尤其要尝试教材大单元主题教学的规划与单元主题实践活动的开展，进一步增强德育学科导行育人功能，同时基于需要，科学大胆进行教材的统整与架构。

（3）继续做好学校期中、期末试卷命制与质量分析，以学业质量监测为支撑，提高德育评价的针对性和实效性。

**四、课堂教学方式建构（学科特色）**

课堂是课程实施主阵地，是提升课程实施关键。

（1）牢固确立以学定教、以学促教、以学评教理念，树立以学习、学生为课堂中心的观念，一切以学生会学、学会为出发点。贯彻教学评一致性理念，树立评价先行，根据评价引领师生课堂教学活动与课外作业设计与学业水平测试，发挥过程性、结果性评价的激励、增值与发展性作用。

（2）立足校本教研，进一步增强目标与问题导向意识，课堂教学始终围绕学生核心素养立意，突出教学主体、转变教学方式，充分利用校本教研将问题课题化专业研究。

（3）开设校级、区级研讨课，开展行之有效的课堂教学研讨活动，以提高教师课程实施能力。结合新课标理念与要求，积极尝试范导式教学、议题式教学、辨析式教学、体验式教学、项目化学习、数字化学习等多种方式，提升新课程的理解与实施能力。

**五、教学进度**

本学期实际上课 21 周，计 42 课时。计划安排如下：新授课 20 课时，习题课 10 课时，期中复习 4 课时，期末复习 4 课时，机动课时 4 课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **内容** | **课时** | **备注** |
| 1 | 第1课 青春的邀约 | 2 |  |
| 2 | 第2课 青春的心弦 | 2 |  |
| 3 | 第3课 青春的证明 | 2 |  |
| 4 | 习题课&第一单元复习 | 2 |  |
| 5 | 第4课 揭开情绪的面纱 | 2 |  |
| 6 | 第5课 品味情绪的韵味 | 2 |  |
| 7 | 习题课&第二单元复习 | 2 |  |
| 8 | 期中复习1 | 2 |  |
| 9 | 期中复习2 | 2 |  |
| 10 | 期中考试及评讲分析 | 2 |  |
| 11 | 第6课 “我”和“我们” | 2 |  |
| 12 | 1. 共奏和谐乐章
 | 2 |  |
| 13 | 习题课 | 2 |  |
| 14 | 第8课 美好集体有我在 | 2 |  |
| 15 | 习题课&第三单元复习 | 2 |  |
| 16 | 第9课 法律在我们身边 | 2 |  |
| 17 | 习题课 | 2 |  |
| 18 | 第10课 法律伴我们成长 | 2 |  |
| 19 | 习题课&第四单元复习 | 2 |  |
| 20 | 期末复习 | 2 |  |
| 21 | 期末复习 | 2 |  |

1. **备课组活动内容安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **起讫时间** | **内容** | **地点** |
| 1 | 2.4-2.10 | 期初教学安排 | A201 |
| 2 | 2.13-2.17 | 开学测试复习 | A201 |
| 3 | 2.20-2.24 | 开学测试情况分析 | A201 |
| 4 | 2-27-3.3 | 第一单元教学问题探讨 | A201 |
| 5 | 3.6-3.10 | 优课观摩与思考 | A201 |
| 6 | 3.13-3.17 | 组内公开课交流 | A201 |
| 7 | 3.20-3.24 | 期中复习安排 | A201 |
| 10 | 4.3-4.7 | 期中考试情况分析 | A201 |
| 11 | 4.10-4.14 | 读书分享 | A201 |
| 12 | 4.17-4.21 | 组内公开课交流 | A201 |
| 13 | 4.24-4.28 | 第三单元教学问题探讨 | A201 |
| 15 | 5.8-5.12 | 习题课的开展与总结反思 | A201 |
| 16 | 5.15-5.19 | 组内公开课交流 | A201 |
| 17 | 5.22-5.26 | 第四单元教学问题探讨 | A201 |
| 18 | 5.29-6.2 | 优课观摩与思考 | A201 |
| 19 | 6.5-6.9 | 期末复习安排 | A201 |