**2022-2023学年第二学期历史学科备课组工作计划 备课组长：陈建波**

**一、指导思想**

以《义务教育历史课程标准（2022年版）》为教学课堂最高指导，全面学习、努力贯彻。并根据市区实施素质教育的理念，以学生核心素养培育为出发点，以课堂转型为抓手，遵循教育教学规律，全面落实“双减政策”，为南师大常州实验学校历史学科奠定良好的教学基础与氛围。

**二、基本情况：**

1、学情分析

七年级学生正处于知识储备和价值观的初步形成时期，对国家和社会发展的趋势有一定的了解，教师要引导学生关注历史，培养正确的评价历史事件和历史人物的能力，培养良好的兴趣爱好，培养关注历史发展的广泛性和持续性。

学生已经掌握了基本的学习历史知识的方法，比较擅长形象思维，但是他们的分析、理解能力较差，也不善于理清知识之间的内在联系，不能灵活运用已有的知识去分析、解决问题。因此，要借用多媒体手段展示一些图片资料，用图示法揭示事物之间的逻辑联系，用小组合作的方式，通过交流探究共同分析问题、解决问题。要注意学会学习历史的方法，要通过各种途径去了解历史知识。

2、教材主要内容

本学期内容，从政治、经济、民族关系、对外交往、文学艺术等方面，建构了隋唐盛世时期出现的社会经济文化繁荣、政治开明的局面及国内各民族友好交往和中外经济文化交流得到进一步发展的历史。介绍了从公元960年北宋的建立，到1368年元朝的灭亡，中国古代历史上民族关系进一步发展和社会急剧变化的时期。这一时期的特点是从分裂割据、若干民族政权并立到逐步走向统一，民族融合进一步加强，经济重心南移，封建生产方式逐步向边疆地区扩展，封建经济继续发展；中外交通发达，海外贸易超过前代；科技有了更大发展，并对世界文明进程产生了深远的影响。

介绍了中国封建社会后期:明朝和清前期(鸦片战争前)的历史。这一时期的阶段特征是：统一多民族国家的巩固；封建社会由盛转衰。明清时期，中央加强了对边疆地区的管辖，统一多民族的国家空前巩固，经济和文化取得了一定成就。但这一时期封建社会由盛而衰，表现在君主专制不断加强，人民思想的禁锢超过以往任何朝代。清朝实行闭关锁国政策，逐渐失去了对外交往的主动权；思想文化领域出现了反封建的民主思想，出现了文艺繁盛、科技停滞的双重时代特征。这些都体现了封建社会由强盛走向衰落，最终使中国在世界落伍了。

3、教学重点

隋朝大运河开通的目的、概况、作用；科举制的创立及影响；“贞观之治”和“开元盛世”的出现；盛世经济的繁荣；唐朝和吐蕃的交往；唐诗的成就及代表人物李白、杜甫、白居易；唐朝与日本、天竺的交往；安史之乱等。北宋为加强中央集权采取的措施；契丹的兴起和与北宋的关系；女真建立金和岳飞抗金；南方商业的繁荣；蒙古族的兴起和元朝的建立；行省制度和元朝对今西藏和台湾的管辖；瓦子及宋代词人苏轼、李清照、辛弃疾和元杂剧；宋词和元曲；活字印刷术的发明、指南针和火药的应用及向世界的传播。明太祖加强君权的措施；郑和下西洋的史实及意义和威继光抗倭的事迹；科学巨匠和巨著；郑成功收复台湾；清朝加强对西藏的管辖，平定噶尔丹和大、小和卓叛乱，清朝的疆域；清朝君主集权的强化；“闭关锁国”政策；《红楼梦》的文学成就及反映出的时代特点等。

4、教学难点

隋朝大运河能够开通的条件以及对大运河的评价；对唐太宗、武则天、唐玄宗等历史人物作出恰当的评价；科举制度的作用；唐朝民族政策的特点和作用；唐朝民族交往频繁的原因；唐朝文化繁盛的原因；安史之乱的经过和藩镇割据的概念。中央集权的措施对于宋代社会所造成的影响；正确评价擅渊之盟、认识辽、北宋和西夏时期的民族关系；正确评价岳飞抗金，认识宋金时期的民族关系；南方经济发展的原因；认识元朝统一的进步性和文天祥抗元的正义性两者之间的辩证关系；行省制度的分析与评价，西藏成为元朝的正式行政区，元朝对琉球(今台湾)的管辖；从瓦子看城市商业繁荣问题及元曲的特点；中国古代四大发明对世界历史的影响。八股取士；郑成功收复台湾和清政府设置台湾府；君主集权强化的利弊等。

**三、教改措施**

(一)继续学习教育教学理论，进一步促边历史观念更新。《义务教育历史课程标准（2022年版）》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位历史教师要认真研读《历史课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、 加速青年教师成长。充分利用各级平台，督促、协助年轻教师专业成长。

(三)抓实常规管理，向管理要成绩。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习并扎实推进学校制定的教学常规。学校现行的作业公示、阶段检测、作业的全批全改等落实到人，轮流推进。

2、继续坚持集体备课。集体讨论——个人备课——集体讲评。

3、课后精心设计作业。作业设计既要在量，上有所控制，更要注意“质”的精当。对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

**四、课堂教学方式建构（学科特色）**

1、采用多种教学方法。如归纳分析法：归纳本单元内容，并深入分析历史事件发生的深层原因。比较分析法：对所学的相似知识点进行比较。习题巩固法:利用典型习题巩固本单元重点知识，在轻松、愉快的教学氛围中感悟知识，提高学习能力。再次，要充分发挥学生的主观能动性、创造性，培养学生分析问题、解决问题的能力。

2、尝试以我校提倡的学历案为核心，驱动教师的备课、学生的课堂方式转变，尽快提升历史学习水平。

**五、教学进度**

本学期实际上课 19 周，计 38 课时。计划安排如下：新授课 21课时，习题课 6 课时，期中期中复习 2 课时，期末复习 6 课时，机动课时 3 课时。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | | **内容** | **课时** | **备注** |
| 1 | 2/6 | 2/12 | 第一课、第二课 | 2 |  |
| 2 | 2/13 | 2/19 | 第三课、第四课 | 2 |  |
| 3 | 2/20 | 2/26 | 第五课、单元小结 | 2 |  |
| 4 | 2/27 | 3/5 | 阶段检测 | 2 |  |
| 5 | 3/6 | 3/12 | 第六课、第七课 | 2 |  |
| 6 | 3/13 | 3/19 | 第八课、第九课 | 2 |  |
| 7 | 3/20 | 3/26 | 第十课、第十一课 | 2 |  |
| 8 | 3/27 | 4/2 | 第十二课、第十三课 | 2 |  |
| 9 | 4/3 | 4/9 | 单元小结 | 2 |  |
| 10 | 4/10 | 4/16 | 期中测试 | 2 |  |
| 11 | 4/17 | 4/23 | 第十四课、第十五课 | 2 |  |
| 12 | 4/24 | 4/30 | 第十六课、第十七课 | 2 |  |
| 13 | 5/1 | 5/7 | 五一假期 | 2 |  |
| 14 | 5/8 | 5/14 | 第二十课、第二十一课 | 2 |  |
| 15 | 5/15 | 5/21 | 单元小结 | 2 |  |
| 16 | 5/22 | 5/28 | 阶段测试 | 2 |  |
| 17 | 5/29 | 6/4 | 期末复习 | 2 |  |
| 18 | 6/5 | 6/11 | 期末复习 | 2 |  |
| 19 | 6/12 | 6/18 | 期末复习 | 2 |  |
| 20 | 6/19 | 6/25 | 期末测试 | 2 |  |
| 21 | 6/26 | 7/2 | 收尾工作 | 2 |  |

1. **备课组活动内容安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | | **内容** |
| 1 | 2/6 | 2/12 | 期初教研活动（市区） |
| 2 | 2/13 | 2/19 | 学历案历史学科模板设计研讨（邀请专家指导） |
| 3 | 2/20 | 2/26 | 校公开课研讨（1） |
| 4 | 2/27 | 3/5 | 新北区基本功竞赛准备 |
| 5 | 3/6 | 3/12 | 第一单元教学反思 |
| 6 | 3/13 | 3/19 | 学历案编写、反思（1） |
| 7 | 3/20 | 3/26 | 学历案历史学科案例分析（邀请专家指导） |
| 8 | 3/27 | 4/2 | 文章撰写学习 |
| 9 | 4/3 | 4/9 | 理论学习（1） |
| 10 | 4/10 | 4/16 | 第二单元教学反思 |
| 11 | 4/17 | 4/23 | 学历案历史学科模板设计第二轮研讨（邀请专家指导） |
| 12 | 4/24 | 4/30 | 期中复习方案研讨 |
| 13 | 5/1 | 5/7 | 五一假期 |
| 14 | 5/8 | 5/14 | 第三单元教学反思 |
| 15 | 5/15 | 5/21 | 学历案历史学科第二轮案例分析（邀请专家指导） |
| 16 | 5/22 | 5/28 | 学历案编写、反思（2） |
| 17 | 5/29 | 6/4 | 校公开课研讨（2） |
| 18 | 6/5 | 6/11 | 期末总复习方案讨论 |
| 19 | 6/12 | 6/18 | 理论学习（2） |
| 20 | 6/19 | 6/25 | 学历案历史学科模板设计第三轮研讨（邀请专家指导） |
| 21 | 6/26 | 7/2 | 期末总结 |