漕桥小学“168爱生行动”

工

作

手

册

志愿者姓名： 徐晓凤

任教学科： 美术

任教班级： 三(1)(2)(3)(4) 二(1)(2)(3)(4)

2022年9月——2023年1月

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助至少一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

漕桥小学倡导每一位教师加入志愿者服务队伍，以“服务学生，服务社区，关爱社会，关爱自然”为主要内容，依托学校工会组建的志愿者服务中心，根据学生、家长、社区的实际需求，不断拓展服务项目，广泛开展“立足岗位比贡献，关爱他人多奉献，服务社区要争先”的学雷锋志愿服务活动，得到了广大教师的大力支持，做了许多实事，赢得了社会的赞誉。

志愿者服务的宗旨：弘扬志愿精神 服务学生百姓

“168”行动的目标：不让一名学生掉队，构建和谐教育

“168爱生行动”个人计划

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 帮扶学生 | 年级  班级 | 二（3） | 姓名 | 吕伟嘉 |
|  |  |
|  |  |
| 帮 扶  重 点 | 吕伟嘉同学是一个活泼可爱的男孩子，喜欢讲话，管不住自己的嘴。最主要的问题是作业拖拉，不能及时完成。 | | | |
| 帮  扶  计  划  和  措  施 | 1、课上经常关注他。  2、课后多与他聊天。  3、平时找学生多和他玩，和他交流。 | | | |
| 备注 |  | | | |

##### “168爱生行动”帮扶学生个案研究记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 吕伟嘉 | | 性别 | 男 | 出生年月 | | 2015.7.13 |
| 家庭  情况 | 吕伟嘉有一个哥哥，目前就读于我们学校六年级，因为是小儿子，父母比较宠爱。好吃好喝都给他。 | | | | | | | |
| 发展情况及主要问题 | 平时作业速度非常慢，有时还不能及时完成课堂作业，喜欢看电视。爸爸上夜班，没时间管，妈妈管不住。 | | | | | | | |
| 指  导  策  略  及  效  果 | 时间 | | 主 要 策 略 | | | | 效 果 | |
| 9月 | | 初议，了解，熟悉，掌握情况。 | | | | 良好 | |
| 10月 | | 进行心理辅导，激发学习积极性。 | | | | 良好 | |
| 11月 | | 进行心理辅导，激发学习积极性。 | | | | 良好 | |
| 12月 | | 进行心理辅导，激发学习积极性。 | | | | 良好 | |
|  | 1月 | | 进行心理辅导，激发学习积极性。 | | | | 良好 | |
| 后续指导  建议 |  | | | | | | | |

##### 

帮扶学生谈话交流记录

（2022年9月）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 学生  姓名 | 谈话交流内容 | 帮扶  效果 | 学生  签名 |
| 9.6 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 9.12 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 9.15 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 9.16 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 9.21 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 9.23 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 9.30 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
|  |  |  |  |  |

帮扶学生谈话交流记录

（2022年10月）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 学生  姓名 | 谈话交流内容 | 帮扶  效果 | 学生  签名 |
| 10.9 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 10.12 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 10.13 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 10.17 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 10.19 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 10.21 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 10.26 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 10.31 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |

帮扶学生谈话交流记录

（2022年11月）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 学生  姓名 | 谈话交流内容 | 帮扶  效果 | 学生  签名 |
| 11.2 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 11.7 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 11.9 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 11.16 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 11.18 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 11.23 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 11.25 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 11.30 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |

帮扶学生谈话交流记录

（2022年12月）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 学生  姓名 | 谈话交流内容 | 帮扶  效果 | 学生  签名 |
| 12.2 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 12.5 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 12.7 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 12.9 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 12.13 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
| 12.15 | 吕伟嘉 | 进行心理辅导，给与鼓励和肯定。 | 良好 | 吕伟嘉 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

帮扶学生家访情况记录

（2022年9月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 地点 | 学生姓名 | 家访要点 | 家访效果 | 家长签名 |
| 9.14 | 家里 | 吕伟嘉 | 告诉家长该生在校情况，询问家长该生在家情况。 | 良好 | 吕玉升 |
| 9.17 | 家里 | 吕伟嘉 | 告诉家长该生在校情况，询问家长该生在家情况。 | 良好 | 吕玉升 |
| 9.22 | 家里 | 吕伟嘉 | 告诉家长该生在校情况，询问家长该生在家情况。 | 良好 | 吕玉升 |
| 9.27 | 家里 | 吕伟嘉 | 告诉家长该生在校情况，询问家长该生在家情况。 | 良好 | 吕玉升 |
|  |  |  |  |  |  |

帮扶学生家访情况记录

（2022年10月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 地点 | 学生姓名 | 家访要点 | 家访效果 | 家长签名 |
| 10.12 | 家里 | 吕伟嘉 | 告诉家长该生在校情况，询问家长该生在家情况。 | 良好 | 吕玉升 |
| 10.15 | 家里 | 吕伟嘉 | 告诉家长该生在校情况，询问家长该生在家情况。 | 良好 | 吕玉升 |
| 10.19 | 家里 | 吕伟嘉 | 告诉家长该生在校情况，询问家长该生在家情况。 | 良好 | 吕玉升 |
| 10.23 | 家里 | 吕伟嘉 | 告诉家长该生在校情况，询问家长该生在家情况。 | 良好 | 吕玉升 |
|  |  |  |  |  |  |

帮扶学生家访情况记录

（2022年11月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 地点 | 学生姓名 | 家访要点 | 家访效果 | 家长签名 |
| 11.2 | 家里 | 吕伟嘉 | 告诉家长该生在校情况，询问家长该生在家情况。 | 良好 | 吕玉升 |
| 11.5 | 家里 | 吕伟嘉 | 告诉家长该生在校情况，询问家长该生在家情况。 | 良好 | 吕玉升 |
| 11.8 | 家里 | 吕伟嘉 | 告诉家长该生在校情况，询问家长该生在家情况。 | 良好 | 吕玉升 |
| 11.15 | 家里 | 吕伟嘉 | 告诉家长该生在校情况，询问家长该生在家情况。 | 良好 | 吕玉升 |
|  |  |  |  |  |  |

帮扶学生家访情况记录

（2022年12月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 地点 | 学生姓名 | 家访要点 | 家访效果 | 家长签名 |
| 12.2 | 家里 | 吕伟嘉 | 告诉家长该生在校情况，询问家长该生在家情况。 | 良好 | 吕玉升 |
| 12.7 | 家里 | 吕伟嘉 | 告诉家长该生在校情况，询问家长该生在家情况。 | 良好 | 吕玉升 |
| 12.9 | 家里 | 吕伟嘉 | 告诉家长该生在校情况，询问家长该生在家情况。 | 良好 | 吕玉升 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

帮扶学生家访情况记录

（2023年1月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 地点 | 学生姓名 | 家访要点 | 家访效果 | 家长签名 |
| 1.5 | 家里 | 吕伟嘉 | 疫情在家，是否能及时观看网课 | 良好 | 吕玉升 |
| 1.7 | 家里 | 吕伟嘉 | 网课内容能跟上吗 | 良好 | 吕玉升 |
| 1.13 | 家里 | 吕伟嘉 | 网课的自我感觉怎么样 | 良好 | 吕玉升 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

“168”爱生行动个人工作总结

教师教育是爱的事业，没有爱就没有教育。“168”爱生行动既是学习加强教师职业道德建设的有效载体，也是教师个人职业道德的展示平台。

本学期我重点关注吕伟嘉同学。他是家中的最小的孩子，自然是父母的宝贝，虽然学习成绩一般，但却是父母的掌上明珠。平时在家父母宠着，要什么有什么。但作业速度极慢，经常课堂作业都来不及做完，还要带回家做。

针对上述情况，我觉得让他感受时间的宝贵，和拖拉的可恶。

本学期因为疫情，有网课，所以我特别关注他的网课过程中的学习和身心健康。

爱生行动从“心”开始，让每一位学生都感到大家庭学校的温暖和老师的关爱，我将继续努力，关爱学生！