魏村中心小学语文学科第 2 周作业设计

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计年级 | 2月13日—— 2月17日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容安排 | 基础巩固：完成习字册识字3生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。拓展提升：积累像“青”一样可以形成形近字字串的生字，和伙伴交流。 | 基础巩固：1.完成补充习题识字3的习题，错误的及时订正3遍。2.熟读识字4第一则字谜，读给家人猜一猜。 | 基础巩固：完成习字册识字4生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。拓展提升：积累简单的字谜，和伙伴交流。 | 基础巩固：1.完成补充习题识字4的习题，错误的及时订正3遍。2.读拓展3、4课。 | 基础巩固：1. 积累第一单元的扩词，熟读成诵。
2. 完成语文园地一的生字书写。

拓展提升：积累描写春天的四字词语，和伙伴交流。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容安排 | 基础类：1. 习字册练字；
2. 积累颜色词语。

拓展类：1. 读拓展第3课。
2. 思考：美好的礼物指什么？
 | 基础类：1. 补充练习：认字

写词；1. 仿写句子：补充

数量词和形容词。拓展类：发现：生活中还有哪些美好的礼物？ | 基础类1. 习字册练字；
2. 积累abcc型词语。

拓展类1. 读拓展第4课；
2. 搜集了解伟人邓小

平和植树节资料。 | 基础类1. 补充练习：认字写

词；1. 背诵片段。

拓展类：用树状图理出植树过程。 | 基础类1. 读背古诗；
2. 练好半包围（左上包

围、左下包围）的字。拓展类：发现春天，丰富词汇。 |
| 时间预设 |  |  |  |  |  |
| 三年级 | 内容安排 | 基础型1.默写本课划词。拓展型1.仿照第2自然段，写一种你喜欢的职植物。（选做） | 基础型：1. 选择其中一种昆虫，发挥想象，以小昆虫的身份，向大家进行自我介绍。拓展型：1.自己以喜欢的方式，图文结合制作一份“昆虫备忘录”。（选做） | 基础型：向大家介绍你观察的美景。拓展型：阅读《拓展阅读》 | 基础型：1. 继续完成习作并修改习作。拓展型1．寻找相类似的优秀习作学习。（选做） | 基础型：1. 完成练习册第一单元拓展型1.阅读《拓展阅读》 |
| 时间预设 | 15 | 10 | 15 | 10 | 20 |
| 四年级 | 内容安排 | 基础型：1、预习第4课2、积累第3课易错词语拓展型： 选做：搜集茅盾的其他作品 | 基础型：积累第4课多音字拓展型：必做：用你的笔写下你心目中的春天选做：阅读美文《看人间三月》 | 基础型：积累描写城市、乡村的词语拓展型：选做：选择你喜欢的一种生活，运用上面的词语写一段话。 | 基础型：背诵日积月累拓展型：必做：说一说古诗的意思，感受作者的思想感情选做：积累其他描写梅花的诗 | 基础型：完成习作初稿拓展型：选做：阅读《拓展阅读》 |
| 时间预设 | 15 | 10 | 15 | 10 | 20 |
| 五年级 | 内容安排 | 基础型：1、预习第4课2、熟读课文，积累好词好句。拓展型： 搜集思乡的古诗或借物抒情的诗文，与同学一起交流。 | 基础型： 复习巩固，完成补充习题第4课。拓展型： 阅读萧乾的《枣核》，运用本单元学到的方法走进文中世界，感受文中的思想感情。 | 基础型：背诵、默写《游子吟》拓展型： 想象句中描写的情景，从书中词语中选择一个，写一写。 | 基础型：认真修改习作草稿拓展型：阅读《同步作文》，赏析佳作。 | 基础型：预习第5课拓展型：必做：小练笔《假期趣事》选做：选择《三国演义》中你最喜欢的故事，推荐给大家。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 15分钟 | 5分钟 | 15分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容安排 | 基础型：识记、积累第3课的生字词。拓展型：1.必做：选择本课3首古诗中的1首，用自己的话说一说诗意。2.选做：阅读美文《牛郎织女》，品析人物形象。 | 基础型：用思维导图梳理第1课的知识点。拓展型：1.必做：创设情境，写一段文字，侧重于环境描写。2.选做：阅读《再见闰土》。 | 基础型：识记、积累第4课的生字词。拓展型：1.必做：收集描写传统节日习俗的古诗词，赏析、交流。2.选做：诵读《竞渡时在湖外偶为成章》节选。 | 基础型：用思维导图梳理第4课的知识点。拓展型：1.必做：说说藏戏这种民间艺术的特色？2.选做：阅读美文《木偶戏》。 | 基础型：根据创设的情境，作3分钟左右的即兴发言。拓展型：1.必做： 制作一张关于节日的习俗卡片。2.选做：阅读美文《故乡的元宵》。 |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |