**重锤击鼓启新程 奋楫扬帆绘新篇**

崔桥小学2022—2023学年第二学期学校工作计划

新的一学期，崔桥小学将紧紧围绕常州市教育局和经开区社会事业局工作要点及文件精神，围绕“提升教育内涵，提高教学质量”，在镇党委政府的支持与关心下，秉承崔桥小学一贯的“健行”优良传统，在崔小扩大规模、高位发展的形势下，加强学习，加强协作，搞好自身硬功底建设；更要大胆创新，不断突破，搞好学校新优质建设和高质量发展。

本学期,我校将紧紧围绕经开区社会事业局下达的推进教育高质量发展考核的新标准、常州市“新优质”学校风采展示的高要求来谋划新思路、新举措。因此，各部门将扎实落实五大工作要求：抓学习、抓创新、抓协作、抓突破、抓实绩。

1. **坚持党建引领，厚植优质发展底蕴**

崔小党支部将在教育强区的发展战略指导下，继续发挥“盈庭红烛，健行先锋”优良传统。以党建引领为抓手，层层带动，压实责任，在抓实抓好党员队伍建设的同时，促进教师队伍的发展，让党的领导、党的方针政策、党的作用真正与学校的发展、学校的运营紧密结合起来。

崔小党支部将牢牢掌握意识形态工作领导权和主导权，坚持正确导向，提高引导能力。通过政治学习、党员主题活动等形式，促进党员真正树立起“我的岗位我示范”的带头意识、“我的领域我争先”的先锋意识、“我是党员我付出”的奉献意识。在学校新发展的进程中，鼓励党员争做攻坚克难的尖兵，爱岗敬业的模范、无私奉献的榜样。从而营造起党员干部带头，普通教师紧跟的良好局面，为学校高质量发展注入生机与活力。

1. **紧扣德育理念，营造和谐育人氛围**

**（一）注重养成教育，加强学生思想道德建设:一是**深入开展中小学生日常行为规范教育。通过班级量化考核评比的形式，对学生卫生打扫、就餐纪律、集会活动、阳光两操、离校返校进行教育引导，促进学生由他律逐渐转变为自律，提高学生的自我管理。**二是**开展文明礼仪教育。通过“八礼四仪”活动、班队会、升旗仪式、德育活动等方式，引导学生养成良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德，培养学生形成文明、高雅、阳光的美好青春气质。**三是**检查情况每日一反馈、每周一汇总、每周一表彰。在每周的升旗仪式上对上周优秀班级进行表彰，通过及时的反馈和表彰，提高各班学生争先创优的积极性。**四是**以“健康、尚善、智慧、自信”为学生发展、评价为标准。鼓励学生积极参加各类学习竞赛活动，积极推选“新时代经开好少年”及“经开好少年”、“龙城好少年”“江苏省好少年”。

**（二）优化德育队伍，提升育人水平：一是注重班主任队伍建设。**积极开展班主任培训，提高班主任的教育智慧管理艺术。修订并完善《健行班主任、健行中队考核评比》等制度，有效激发班主任工作的活力，强化班主任岗位责任意识。为班主任创建展示班级管理经验交流的平台。鼓励班主任参加班主任基本竞赛及各类培训比赛活动，提升专业素养，促进班主任专业化发展。以品格提升工程项目为引领，心理健康教育和劳动教育为重点，鼓励全体班主任积极参加研究实践活动，探索新时期班级工作的新思路、新理念，提高自身专业化水平。**二是协同学科老师，充分挖掘德育资源。**学校充分发挥课堂教学的主渠道作用，协同各学科老师挖掘渗透于各学科课程中的德育资源。上好《道德与法治》、《心理健康教育》、《劳动教育》等课程，充分挖掘教学内容的德育因素，有意识地找准结合点，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶。**三是加强班干部队伍建设。**大力加强班干部建设，发挥少先队、学生会、班委等组织的阵地作用，做好少先队大队干部和红领巾监督岗成员、礼仪岗、校园小导游等的梯队培养工作，并让他们在实践中锻炼自己，提高他们参与管理的积极性，培养学生自我教育及自主管理能力，进一步增强学生的自律、自强、自立意识。

**（三）密切家校联系，构建网格化德育组织：**以学习、解读教育部等十三个部门联合印发的《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》为抓手，进一步建立学校、家庭、社会三位一体的德育网络，形成学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制。各年级采用“请专家”“展风采”“有互动”等方式，组织好家长课堂，进一步建设家长学校。发挥家长委员会的监督管理作用，密切关注外来工子女、特殊家庭子女的学习和生活，做好“家教解惑”系列推送，利用常老师96111”心理热线、常州市未成年人成长指导中心抖音平台等途径加强家庭教育指导。同时，倡导家长志愿服务，让家校联动更为密切，更好地为学生健康成长服务。

**（四）结合品格提升工程，开展多彩德育活动：一是**扎实开展以社会主义核心价值体系为内容的爱国教育活动。结合“元宵节”“学雷锋纪念日”“妇女节”“植树节”“清明节”、“劳动节”“母亲节”“端午节”“父亲节”和二十四节气等节日进行爱国主义教育、优秀传统文化教育、理想信念教育、养成教育、感恩教育、诚信教育、志愿服务等主题教育活动。**二是**开展“爱祖国、爱学习、爱劳动”的三爱教育活动和“节粮、节水、节电”的“三节”教育活动，使学生的思想、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。**三是**继续开展好读书节和艺术节等校园文化活动，加强队前教育，完成一年级分批入队，积极筹备并完成四年级成长礼，进一步完善“坚韧”课程内容。

**（五）加强学生心理健康教育，提高其心理素质水平：**结合品格提升项目进一步充实心理健康教育专题资源，强化专家指导，宣传推广《心理健康教育指导手册》，认真落实《常州市中小学生心理健康服务三年行动计划》的要求，努力创建心理健康教育特色校。通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，利用线上线下各种途径，宣传心理健康教育；结合品格提升项目，进一步打造学生成长中心，保障学校“心语花园”咨询室的有效开放，加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

1. **落实双减政策，赋能师生共同成长**

**(一)教学常规：常抓不懈、追求细节**
1、严格课程管理，落实课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各

科课程，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、重温《学科规范》，规范教学行为。开学组织各学科教研组认真重温《崔小学科规范》并提出明确的要求，并在日常的工作中加强检查与指导。加大巡课力度，加强对课程实施过程的有效管理，采取深入班级听课指导、教学常规检查等方式，及时了解教师的教学状况和学生的行为习惯，进一步规范教学行为。
 3、重视毕业班管理，抓实教学质量。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性。

4、规范延时服务，促进学生发展。遵循家长自愿、校内实施、有效监管的原则，学校无偿提供校园内教室、运动场地、功能室等场所及其他后勤保障，组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动课程。

5、继续抓好学生习惯养成教育。加强对学生写字、朗读、思考等学习习惯的指导与训练，强化习惯意识，进一步提高学生的学习能力。将学生的习惯意识和参与学习的积极性（态度）、等过程性成绩纳入学生学业成绩评价范围，多元化评价，提高学生学习的积极性和主动性，提高学生学习的幸福指数。
 **（二）校本教研：优化组合、研学一体**

1、加强“四课”管理：“四课”指集体备课达标课、教研活动精品课，新进教师汇报课，合力打造评优课。期初组织教师认真学习《经开区“经·开课堂”好课建议》，围绕好课建议加强“四课”管理，强化课堂教学主阵地作用，提升教师课堂教学水平，坚持学科素养导向，关注课程育人价值，践行学科课程标准的内涵理念，支撑学生全面发展。尤其要抓好“集体备课达标课”的落实，因为课堂教学是个性化的艺术，只有通过老师们的共同研讨，集思广益，才能发现自己设计的不足，让有效的教学过程占领课堂。为此，可以采取 “同课异构”的形式开展课堂教学研讨活动，即同一年级的同学科教师讲授同样的教学内容，通过不同的教学设计来呈现不同的教学效果。在鉴赏中寻找差异，在比较中学习特性，从而达到取长补短，优化教学的目的，从异中领悟有价值的东西。这样才能达到激发内在潜能，张扬个性，从而追求异中有同、同中求异的境界。

2、加强备课组功能：进一步完善集体备课制度，采用“确定主题、研讨定案、上课听课、评课议课”的流程组织教师集体备课、研课、听课、评课，通过对教材教法的深入研究，能够结合学生学习实际，围绕“启智课堂”的要求主动探索适宜的教学方法，把握“一强二让三单四重五学”的特征，精心设计出既包含群体智慧，又体现个人风格的教学预案。公开教学后，组内要进行评课及反思：围绕启智课堂“五学”模式的落实点，“一强二让”的精彩点 ，“三单”设计的助学点等展开研讨，探索“启智”课堂范式。

3、加强教研组建设：各教研组严格遵循制定的三年发展规划，科学、规范、细致地开展教研和教学管理。各组要围绕优秀教研组的评选标准积极准备材料，全面了解协调本组教师的教学工作情况，规划任务到人，期末对组内教师的各种材料认真审核，检查三年规划的落实情况。课程中心学科主任要做好对组长工作的检查、反馈、改进，提升组长的管理能力。

**（三）作业管理：优化设计、减量提质**

1．严控书面作业总量。学校制定作业管理制度，各学科教师统筹作业总量，严格规定作业时长，实施作业公示制度。

2．加强作业完成指导。作业管理制度中规定术科除实践性作业外必须在课堂完成。规定主科充分利用课堂教学优化作业质量，利用课后服务时间加强学生作业指导，学生家庭书面作业都在学校完成。

3．提高作业设计质量。充分发挥备课组功能，各备课组根据区里下发的《学校作业管理指南》做好学科单元作业设计和课时作业的设计，并在实施过程中做好学科单元作业管理的记载和课时作业管理的记载。课程中心每月进行一次作业管理的检查并通报反馈。

4．创新作业类型方式。各备课组对教材的每单元要设置基础性作业、拓展型作业、进行系统选编、合理改编、自主创编，注重作业层次性和趣味性、自主性和探究性、实践性和创新性。通过布置合理、科学、富有个性化的作业，激发学生完成作业的积极性，既有效巩固知识，又充分调动学生兴趣，使每个孩子都能获得不同程度的提高，真正为“提质减负”保驾护航。

5．认真批改反馈作业。各教研组完善学科规范，对每一科的作业内容、作业量、作业批改都有明确的要求。课程中心每月进行一次作业常规检查并及时反馈，有效地监督作业管理的实施，让作业减负真正落到实处。

**（四）检测考评：创新方式、多元评价**

1、严格控制考试频次，科学评价学生。一二年级不进行纸笔考试，三至六年级每学期组织一次期末考试。对于考试结果实行等级评价和星级评价，考试结果不排名、不以任何方式公布。不把考试作为评价学生的唯一方式，不把考试结果作为评价学生的唯一依据。注重学生综合素质、学习习惯与学习表现、学习能力与创新精神等方面的评价。

2、创新质量检测方式，实现提质增效 。各学科组要创新质量检测的方式，组织一些形式多样的，融知识性、趣味性、实践性于一体的学科竞赛，让学生在快乐的活动体验中巩固知识收获知识。

3、精准分析学情教情，提高教学质量。加强对考试结果的整体分析，以年级组或学科组为单位召开学情分析会，对教学质量作出科学研判，根据存在问题有针对性地加强教师教学指导和培训。重点关注六年级各学科的教学进度及质量调研和毕业考试。

1. **提高科研质量，增强科研创新能力**

学校办学品位的提升，需要有一个睿智的管理团队，更需要一批智慧的、有科研能力的教师群体。只有学习好，明确新的理念，才会有新的目标，新的追求，才会有独到的见解，独特的品位。因此，全校上下要掀起爱科研、搞科研的热潮。

本学期，学校将以学校三年发展规划为目标，以教师的专业发展为出发点，提高不同阶段教师发展要求，注重对教师的教学素养、科研能力、校本课程开发、论文撰写等方面的能力。努力营造“开放、自由、创新、有效”的学术研究氛围，打造一支“整体素质优良、群体结构合理、富有创新精神、充满朝气活力与亲和力、个体身心健康、理念新正、师表良好、功底扎实、智慧朴实”的优秀教师群体。**一是做好课题研究的深度工作：**两个省级课题需要继续开展研究。行知课题，立足现有的校本课程方案的基础上，开展实证性研究，尤其是课程实施的过程性材料需要收集整理，以便11月份的中期评估。项目化学习课题同样做好材料整理。**二是做好论文撰写的培训工作。**学校跟期刊杂志对接后，发现老师们撰写的论文学术性比较薄弱，尤其是语言表达上。在市五级梯队评选上，论文的质量也在提高，对期刊的要求、字数、行文方面更加严谨。考虑这两个方面，会持续加大论文写作的培训，分层分类开展。

1. **提供优质服务，建设平安和谐校园**

**（一）卫生安全：**一是严格外来人员测温、消毒、登记制度。二是对学校走廊、教室、门卫等重要场所进行全面的药物喷洒消毒。

**（二）交通安全：**一是认真做好交通安全宣传教育活动。二是开学前督促校车公司对车辆进行全面彻底的消毒。三是各班要坚持排队放学制度，加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆。

**（三）校园安全：**一是日常安全行为教育：开展安全教育。帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强自护能力。组织一次全校性的消防安全演练，提高师生消防、地震应急逃生技巧。二是饮食卫生教育：制定好各项卫生制度，直饮水设备设施必须进行定期全面消毒清洗，严格按程序操作。严格按《食品安全法》执行相关标准，指定专人负责食品卫生工作，对用餐环境进行全面消毒，对餐具消毒严格把关，严防学生食物中毒事件的发生。加强学生的卫生安全教育，特别是用餐卫生，个人卫生，使学生能够遵守学校各项卫生安全制度。

**（四）校产校舍安全：一是**定期组织校舍安全检查，遇特殊天气加强检查，发现隐患及时汇报并立即整改，并在安监局网上登记处理。**二是**经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。**三是**加强保卫工作，防盗防火。

**（五）教学设施安全：一是**电器、教具使用前要进行安全检查。**二是**体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。**三是**加强对实验室、电脑室，多媒体教室等特殊场所的管理，学校危险化学品要专人专管，严格按规定操作。电脑要定期进行清除互联网的有害信息。

**（六）大型活动安全：**校内组织运动会、集会、升降旗仪式、课间操等集体活动时，班主任是安全工作的负责人，学生上、下楼道靠右有序行进。学校组织师生外出活动，必须事先报主管部门，待批准后方可进行。组织学生外出活动，要有学校领导带队，有足够的教师负责管理，要准备好外出活动安全预案。不组织学生参加商业性庆典、演出活动。真正做到防范于未然，管业务必须管安全，明确党政同责，一岗双责，齐抓共管，确保工作万无一失。

**六、紧抓基础建设，高位提升综合实力**

本学期，除了亮德育、抓质量、搞科研、保安全，还要搞好五项建设：

**（一）作风建设：**以养师德、铸师魂、练师能为目标，切实加强教师思想道德教育，加强师德师风的考评工作，积极倡导四种精神——对教育事业的奉献精神，对所有学生的关爱精神，对教育科学的求真精神，对教育艺术的创新精神，进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的良好师德形象。

**（二）队伍建设：**

**1.教师队伍建设**

通过有序开展各项常规工作，保障教师发展需求。通过各种专题培训，提高教师专业发展能力。通过各类课题研究，提高教师科研能力、论文撰写能力和校本课程开发能力。

继续开展青年教师成长营培训工作。主要围绕新教师基本功内容，开展粉笔字、演讲、课件制作、模拟上课和课堂教学等项目的基本功竞赛。继续推行“青蓝工程”，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，让新教师快速适应新岗位，让老师们在专业成长的路上走得更远。

继续组织教师参加晋升高一级职称评选工作、市区五级梯队评选工作、各级各类培训工作。为学校教师个人优质发展保驾护航。

继续对青年老师们加强教育技术理论知识的学习，多媒体课件制作的研究。在上学期每班配置翻页笔和迷你wifi的基础上，关注老师们在课堂教学活动中应用研究，督促青年教师对我校已有的优课资源进行充分的利用。在以前微课培训的基础上，配合学校开展的青年教师基本功教育技术竞赛项目，督促指导青年教师们制作有质量的多媒体课件，择优选送参加上级部门组织的比赛，进一步提升老师们的教育技术与学科整合水平，使教育技术更好地为教育教学工作服务。

**2.行政队伍建设**

本学期，学校将以和谐为根本，切实加强中层班子队伍能力作风建设，努力提高善于学习、服务全局、开拓创新、执行落实、沟通协调“五种能力”，树立刻苦学习、争先创优、求真务实、联系师生、清正廉洁“五种作风”，着力打造一支素质高、能力强、作风好、师生家长公认的干部队伍，为推进学校稳定快速发展提供坚强的组织保障。

**（三）文化建设**

（1）班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

（2）整治周边环境卫生。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境卫生，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。努力营造有利于学生成长的安全、健康卫生环境。

（3）充分发挥少先队作用。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，使之成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

**（四）家校建设：**加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。注重发挥学校及班级家长委员会作用，密切关注外来工子女、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

**（五）设备建设：一是**期初对各室班班通等设备的检查维护工作，并做好相应的维修记录，保证学校的设备能为教育教学工作提供保障。**二是**要经常性地检查学校的各类电教设备，做好维护工作，保障设施设备的正常运行。日常维护的检修都要做好记录。加强学校各种耗材使用的管理，以节约为原则，及时做好进出及维护的登记工作。**三是**平常对中心机房的服务器做好经常检查和维护，做好数据的备份工作和服务器日志的保存。**四是**做好校园网络的维护，继续完善校园数字化平台。校园网站和微官网是家校联系和沟通的平台，也是学校宣传的窗口，本学期我们将在校长室的领导下，协同各部门做好分工，做到网页经常更新，能及时正确地将我校各教育教学信息对外发布。

以上工作，是我校本学期将着力推进的重点工作，当然，学校的工作还涉及到本计划没提及的方方面面，各部门将依据制定的计划有序推进。老师们，担子或许很沉重，但我们每个人更要对崔小的教育前景充满信心和希望，并以极大的热情迎接新的一学期的到来。只要我们有良好的心态，积极主动、相互协作、攻坚克难，我们崔小必将奋力开启优质学校建设的新征程，必将激情谱写崔小教育更加辉煌的崭新未来。

常州市武进区崔桥小学

2023年2月12日