“**HOU**新优”时代：丰实内涵 共赴成长



**——龙虎塘二小2022-2023学年第二学期工作计划**

 在经历了前期的建设新优质学校“厚（创建）-候（迎评）”过程，我们正式进入了“后新优（庚续优质、提升内涵）”的新时代。

在学校筹建、启用以来，我们把建设新优质学校作为学校发展的一个重大节点事件，通过对标性建设与高品质迎评，学校的全域都有了一个质的飞跃，学校也真正成为了一所“常州市义务教育新优质学校”。但是，我们要清醒地认识到，这只是我们在发展道路上的一座里程牌，我们仍然要找准发展方向，继续向着我们的教育愿景“诗意栖居、智慧人生”奋楫前行。

**一、精准定位，确定目标再出发**

2022年12月7日到9日，新优质学校建设专家组到我校进行了为期三天的现场评估，对

我校进行了一次精准的“把脉问诊”。我校在学校文化建设、管理制度及队伍建设、课程教学、师生发展等全方位的发展状态非常好，特色鲜明、底蕴深厚、师生家长认同度高。同时也应该认识到我们还有一些继续提升、仍需丰实的方面，需要我们在后续的发展过程中着重关注、优先推进。

一是课程建设与实施方面。我们要深入研究国家课程的高质量实施，新课标下的课堂教学转型，教学评价的改革等，促进办学水平的提升。

二是学校文化与品牌建设。随着省级项目的优秀结项，我校特色文化的后续深入研究需要抓手，需要打造省市级的前瞻性项目，推动学校持续高品质发展。

三是教师培养与团队建设。学校年青教师积极上进，专业称号教师数量逐年大幅提升，但高层次人才、领军型教师仍然缺乏，教师团队需要突破性的发展。

四是学生学习方式变革与创造能力的培养。少儿玩伴课程的体系建设与实施过程中，着重关注研究性学习的成果化与创造能力的培养，促进学生在“多维场域中培养弘雅品格”。

**为此，我们制定了本学期工作的三大目标：**

1.学校发展领域：学校文化、办学理念的进一步落地，国家课程高质量实施，落实新课标在课堂教学中的主导，优化作业设计与管理，进行教学质量评价改革。

2.教师发展领域：提升党员教师、管理人员、骨干教师、年青教师、班主任队伍的理论

素养与实践能力，明确各阶段、各领域教师的发展目标，加大培养力度，实现教师个人与团队的跨越式发展。

 3.学生成长领域：以“少儿玩伴”项目为基础，在三类建设内容并进的基础上，家校合作，重点推进“诗国常州”优秀传统文化的地方课程研究，提升学生的文化自信、研究力、创造力。

**二、精心谋划，团队合作共成长**

在新优质学校建设过程中，我们清晰认识到：后续的发展是需要所有人共同努力才能达成的，也是所有人迎难而上、水滴石穿，从而共同成长的过程。在这个过程中，我们需要团队合作，充分发挥党支部及党员团队、行政管理团队、各类教师团队、学生玩伴团队、家长团队以及后勤员工团队的合作共赢精神，来提升领导力、协作力、研究力、实践力，真正在成事中成人。

**（一）“弘雅”党建，四项重点创品牌。**

新学期，学校继续建设“弘雅”党建品牌，以品牌建设为抓手，充分发挥党支部的先进性、战斗力，引领全体党员乃至全体教职工做好学校各项工作。在新的一个学期中，我们主要做好四项重点工作：

一是重点打造“弘雅”党建品牌，争取成为区级以上的党建品牌或申报一个市区级的优秀党支部称号。

二是继续读好两本书——《习近平谈治国理政》《习近平总书记教育重要论述讲义》。

三是培养好三种人：转正一名预备党员，发展两名积极分子，提升全体党员和教职工的政治素养、理论水平、实践能力。

四是开展四种活动：民主生活会、支部书记上党课、党员示范岗活动、专题学习报告会。

在学期中，每月一次例会，以这四项工作为重点内容，结合实际工作和重大时事，发挥党员的先锋模范作用，做实“一个党员就是一面旗帜”，做亮学校“弘雅”党建品牌。

龙二小党支部活动月历表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 活动 | 民主生活会 | 书记上党课 | 专题学习 | 校务公开 | 志愿服务 |
| 责任人 | 许华章 | 钱丽美 | 王燕 | 杨伟 | 徐彩芬 |

**（二）“人文”管理，三大措施促发展。**

学校行政管理工作，我们继续以“引领、激发、主动”为原则，完善与落实学校的各项规章制度，从培养人、成就人的角度开展管理工作，真正实现“人文精神”与“价值提升”的目的。

**1.优化部门管理， 扩大“新优”文化建设成果。**

在新优质学校建设中，我校的环境文化建设得到了进一步的优化，校园美轮美奂，是“家

门口的最美学校”，但是，离我们的环境文化建设目标“化境育人”仍有一定的距离。所以，新学期里，我们将以三大部门为基础，开展各类活动，强化管理，真正将学校的“环境文化”转变为“育人文化”，让每一个场域都成为育人的文化群落。

（1）课程教学中心：各大学科专用教室、学科研究室、少儿国学、常州吟诵、美食工坊、图书馆等特色场馆，在课程建设、实施全过程进行管理与评价，特别是在校本课程、教研与课后服务工作中落到实处。

（2）学生发展中心：“童心向党”红领巾学院、诗国常州展馆等，在“少儿玩伴”课程中进行研究性学习、项目学习，注重成果化。

（3）服务保障中心：“崧泽”文化源、银杏休憩区、智慧农场以及各大连廊的互动休闲区，制定制度，开展相应的活动，让所有的设施设备“用”起来。

**2.优化行政例会，开展主题沙龙转变思维方式。**

前期的行政会议制度，为建设新优质学校的推进发挥了重大作用，保障了学校如期完成各项工作。新学期，根据学校工作的实际需求，我们将对行政管理例会进行两个方面的优化：

（1）行政管理例会回归到一月两次，分别在全体教师会议（弘雅论坛）的前一周的周五上午9：30开展。

（2）原行政会议的第一个议程“阅读分享”，改为“新课标理念在部门工作、学科建设、课堂教学中的实践反思”沙龙，轮流由一名行政主持，先分享关于新课标相关理论学习的成果，并讲述在实际工作中的应用，然后全体行政围绕这一话题结合自己的相关管理工作进行论述。

龙二小行政管理例会安排表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 主持人 | 日期 | 主持人 | 日期 | 主持人  |
| 2月10日 | 林燕群 | 2月24日 | 黄汝群 | 3月10日 | 徐佳 |
| 3月31日 | 王丽 | 4月14日 | 朱玥 | 4月28日 | 张玲 |
| 5月19日 | 何玲洁 | 6月2日 | 耿周玲 | 6月16日 | 刘超 |

**3.明确发展方向，促进行政人员专业化发展。**

在上学期，我们对全体行政进行了专业学科的分管安排，一段时间的积淀，许多行政已经在自己的相关领域有了一定的成果。新学期，我们将以邀请专家或推荐教师申报名师工作室的方式，让全体行政深入学科专业的研究，在一个相关领域深耕细作，逐步成长为专家型管理者。目前，关于学习方式的变革，耿周霖主任及英语团队有了一定的成果；培养学生想象力和创造力，张玲主任有了一点思考；家校社协同育人，林燕群主任有了一些研究。我们要求其他的行政成员根据自己的特长与优势，找准自己的发展方向，持续努力，成就自我。

**（三）课程教学，“新标”“双减”增效能。**

随着“双减”政策的深入推进，“新课程方案”、“新课标”的落地实施，我们需要根据“立德树人”的根本任务，五育并举，加快转变课程实施、课堂教学的观念，真正做到减负增效。

**1.国家课程的高质量实施。**

上学期我们已经根据新课程方案对综合实践、校本、劳动等课程进行了校本化的建设，本学期我们将邀请专家走进课堂，进行系统化、全方位的研讨，提升课程实施的质量。我们把“新课标”的学习与落实当作国家课程高质量实施的关键，由各学科各教研组安排在学科研究日着重进行学习与研讨，在课堂规程中渗透与凸显，在课堂教学中落到实处。

我们将继续深入推进阳光大课间的“一班一品，一专多能”特色活动，全面提升学生的体质健康。我们将关注课后服务的质量，及时根据上级部门的要求调整设置，并加强过程性管理，让课后服务工作发挥最大的效能。

课后服务过程管理情况记载表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社团名称 | 负责人 | 应到学生数 | 实到学生数 | 教学状态 | 上课教师 | 备注 |
| 乒乓 | 朱文彬 | 30 | 29 | 良好 | \*\*\*（外聘） | \*\*\*学生请假。 |
| 魔方 | \*\*\* | 10 | 10 | ？？ | \*\*\* | 教师请假，提前放学 |
| ………… |  |  |  |  |  |  |

 年 月 日星期 检查行政

**2.学生作业的设计与管理。**

（1）作业设计研究：利用学科研究日活动，进行作业设计专题研讨，以单元或周为单位规划作业内容，要先于教学设计，达成教学评一致，并列入好课标准，突出作业的科学设计与一致性。

（2）过程性监督：在“压总量、控时间”的基础上，注重“调结构、提质量”，确保作业时间的可控与质效。每天在网上进行当天作业公示，一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟。在校参加课后服务的学生原则上应该完成笔头作业。

（3）定期督查：结合月调研，专门设计作业检查调研表，进行教研组交互检查，从作业量、作业批改两个维度展开。着重关注教师批改规范性，做到全批全改和二次批阅，同时关注学生的作业规范，做到圈画关键词、字迹工整等。发挥家校合作作用，定期发放调查问卷、随机电话家长反馈等方式，多措并举，确保作业高效能、轻负担。

龙二小作业公示安排表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 责任人 | 王丽 | 何玲洁 | 朱玥 | 张玲 | 徐佳 |

**3.学业质量的过程性管理。**

我校将继续贯彻教、学、评一致的理念，强化素养导向的多元评价，坚持进行等级评价方式，从学生的课堂表现、作业评定、单项能力测试、知识技能综合运用测试、期末知识技能综合运用测试（一二年级的“无纸笔游园式评价”）、特长技能评价等方面进行综合评价。通过月能级调研、期末质量调研，关注学生关键能力的段性成长，以及长程性能力提升，夯实学科素养培养及多维评价体系。同时以学期重要质量调研为目标，做好学期、周期的质量检测，做好质量反馈及分析，为提升学业质量提供数据支持。

注：以A+、A、B+、B、C+、C、D+、D、E、F、G为评价等第，综合评定以优秀、良好、合格、不合格为评价等第，班级内综合评价优秀率达50-60%，合格率达95%以上。

龙二小学生学业情况调研、各类竞赛一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 项目 | 负责部门或责任人 |
| 二 | 区田径比赛 | 体育组刘超、朱文彬 |
| 创新大赛 | 科信组张玲、赵珍玲 |
| 三 | 绘本大赛、书画大赛 | 美术组巢杨希 |
| 弘雅文化节开幕（阅读节、艺术节、科技节） | 课程教学中心 |
| 四 | 市区级合唱比赛 | 音乐组王丽、钱科 |
| 春季运动会 | 体育组 |
| 区级英语书写大赛 | 英语组耿周霖 |
| 五 | 六年级毕业季系列活动 | 学发中心、六年级组 |
| 英语市调研 | 英语组耿周霖 |
| 六 | 庆“六一”弘雅艺术节展演 | 课程中心、学发中心 |
| 六年级区调研、各学科期末质量调研 | 课程中心 |
| 一年级招生工作 | 课程中心王丽 |

**（四）弘雅教师，专业发展德为先。**

教师队伍建设是学校工作的重要一环，教师发展首重师德。我们依托市级重点培育项目“弘雅四有好教师团队”，在弘雅论坛中进行师德培训，在项目建设、课题研究等方面提升教师科研能力，让教师德能双修，成为浪漫、睿智、弘毅的弘雅教师。

**1.以弘雅论坛为载体，注重师德培养。**

校本培训是教师综合素质提高的重要阵地，我校打造“弘雅论坛”校本培训品牌，注重校本培训的针对性和实效性，坚持“名师引领、同伴互助、自主发展”策略，不断拓展其外延，扎实开展富有学校特色的校本培训活动，以此提升教师的专业能力。本学期，我们在“弘雅论坛”中开展四次“每月回顾”，两次“师德培训”，两次“年级论坛”。

龙二小弘雅论坛安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 内容 | 责任人 | 对象 | 日期 | 内容 | 责任人 | 对象 |
| 2月13日 | 师德讲坛 | 钱校 | 全体教师 | 2月27日 | 二月回顾 | 综合学科组 | 全体教师 |
| 3月13日 | 年级论坛 | 许校 | 4月3日 | 三月回顾 | 英语学科组 |
| 4月17日 | 师德讲坛 | 荆校 | 5月8日 | 四月回顾 | 数学学科组 |
| 5月22日 | 年级论坛 | 徐校 | 6月5日 | 五月回顾 | 语文学科组 |

**2.以课题项目为抓手，提升科研能力。**

本学期，在原有的基础上，我们关注全面均衡发展，特别是重视查漏补缺，着重关注以下几个方面：一是省级统领性课题的申报；二是市级前瞻性项目和内涵建设项目的申报，在上学期成功申报为区级项目的基础上继续向上发展；三是综合学科的指向项目化学习或想象力、创造力培养的课题研究，让综合学科内需要参加课题研究的教师都能进入课题组。

做实原有的校本课程和特色项目。少儿国学加大研究力度，在课堂教学研究上下工夫，邀请专家、名师共同合作，借助新课标打造课堂范式。少年硅谷与泛在读写申报市级前瞻性项目，数学学科申报“AI数学”相关课题研究。同时推动学校原有在研课题向前发展，形成骨干教师人人有项目（课题），青年教师人人参与课题研究，并撰写、发表相关论文，形成成果。

**3.以三团九室为平台，加快专业成长**。

我校目前拥有市区五级梯队及班主任称号的教师共43名，市骨干及以上称号的为10人，其中市学带1人，高层次人才较为缺乏；其次，近三年年轻教师速增，急待培养与成长。因此，着力打造的“青叶”、“花骨”、“桃李”三团将进一步精准发展方向，推动教师加速成长。

学校青年骨干教师将在校级九个工作室的平台上，加快专业化成长的步伐。下半年市区两级将启动“新秀”、“能手”的评选，我们将以此来动员青年教师申报，并在本学期初进行对标，摸清自己的得与失，针对性地进行培养。

六月份，我们将结合青蓝工程等工作，对近五年参加工作的青年教师进行一次个人成长总结与盘点，促进青年教师关注自身的专业成长，长程规划自己的职业生涯计划，在专业发展的道路上寻找“诗意栖居的人生智慧”。

|  |
| --- |
| **2023年拟参评市、区五级梯队及班主任专业称号的教师:** |
|  | 语文 | 数学 | 英语 | 综合 | 班队 |
| 新秀 | 朱柯侠、许阳 | 朱莹、林浩 | 周玉婷、恽丽玲 | 巢杨希、刘赟磊、王金宇、杨明武、毛一凯、赵珍珍、徐铭雪等 | 市名班主任：章宏恒、周菲 |
| 能手 | 张洁、顾洁、程杨 | 章叶 |  | 武亚敏、朱慧慧、吴琦 |

**（五）弘雅学生，多维时空促成长。**

学校特色德育工作在传承与创新中寻找切合点，培养好班主任队伍，以家校社一体化推进的方式，进一步优化学校少儿玩伴课程实施，围绕三大文化建构课程体系，形成课程资源库，扩大德育品牌影响力。

**1.深研多维场域项目，系统构建少儿玩伴课程体系。**

以市级品格提升项目《培育弘雅品格的多维德育场建构》为抓手，全面推进弘雅品格项目提升工程建设，动态完善少儿玩伴课程的顶层设计，完善对课程目标、内容、实施、评价的校本化体系构建，形成少儿玩伴课程实施纲要。依托学校自有文化群落资源，结合常州本土资源，深入推进“诗国常州”优秀传统文化课程建设，通过一年的研究性学习，力争在2024年获得市级学生研究性学习成果奖。打造数字化宣传推广平台，改变主题活动过程资源集聚、过程性评价方式，真正成为全过程育人的平台。

**2.着眼双力提升驱动，点燃班主任队伍发展引擎。**

进一步建立育人为本、德育为先的德育工作体系，以建设高素质德育队伍为核心，提升班主任课程实施能力、课题研究能力，建设和谐师生关系，打造可持续发展有特色的班级生态。

借助班队研究日，扎实推进省级少先队课题“指向培育红孩子的少先队活动研究”和区德育课题“情境化互通体验式家长课程开发与研究”。本学期面临品格提升项目结项和省少先队课题结题，省少先队课题新一轮申报工作，鼓励青年班主任积极参与课题申报与参与。以纵向年级组团队和横向子项目组相结合的研究组织推动日常主题研究活动，带动班主任全员卷入项目研究。

班队研究日以课题研究、班主任沙龙、德育课程专业化评课、全员参与式评价等方式交流答惑，提升班主任课程实施能力。围绕三大德育课程内容，推进班队研究序列化、整体化、长程化，扎实日常研究。组织班主任对标市区名班主任评定标准，以本学期的市区名班主任评选为重点工作，以区级、校级班主任基本功比赛为契机，助推班主任队伍快速发展。

**3.着力完善学生评价体系，涵养弘雅学生特质。**

依托课题组和项目组核心成员的力量，以年级组团队合作的方式推进，借助学科研究日，邀请专家进行多方多轮论证，进行学生弘雅品格培养目标的细化完善。

建立班级学生成长导师制，促进协同育人。注重自我评价与外部评价相结合、综合评价与特色评价相结合，线上评价与线下评价相结合。整合学科教师、班主任和家长的意见，借助“班级优化大师”平台，综合考察每位学生在“文雅”“智慧”“坚韧”三方面的过程性表现，完善面向每位学生的十二级“弘雅美少年”奖章评价制度。在日常多维评价中激发学生“弘雅”品格的内觉形成。

扎实推进特色班级集中展评制，多元展示成果。就班集体的整体评价而言，通过规范评价流程促进班集体内涵发展。结合少先队大队部日常行规反馈组织各班进行“文明班级”自主申报评比，结合国旗童声、弘雅小播客项目，推进班级特色文化建设。继续借助校园网各班“班级网站”各栏目资源补充，展示班级特色，实现班班有品，班班优品。

**4.着重家庭教育指导，促进协同育人制度形成。**

依托“家校社共育互育”研究联盟，充分利用校外努力整合德育资源、教育力量，建构“家校社共育互育”教育合作模式，内外联动，从合作全面提升德育工作的凝聚力。

在课程内容开发上，继续与家长、教师志愿者合作，依托“情境化互通体验式家长课程开发与研究”，丰富课程资源，与社区合作，开发经典家庭教育课程。在课程实施上，借助少儿玩伴团，搭建家长成长实践体验场。

依托“少儿玩伴”课程的实施，以家校组建家校社共育导师团，打造校内外高度匹配的多维德育场阵地，建立班主任、家长和社会人士共同参与的弘雅共育生态圈，继续与龙虎街道各社区、企业加强联动，带动家长成长课程的建设，进一步提升协同育人效能。

以学校为基点，以社区为辅助阵地，进一步将每个年级的家长会也纳入课程体系，实现以学期为周期的家长课程的长程设计与推进，形成各类范式，加强课程有效度反馈，形成我校家长成长课程的课程范式。

**（六）智慧管理，提升品质谋新篇。**

学校的服务保障工作将以“精致管理、品质生活”为目标，重抓过程、勤查现场、巧用数据，在不断传承和创新中，探寻精细化管理之路，提升师生幸福指数。

**1.关注安全与节能，为学校守住底线。**

一是强化安全，建构和谐平安校园。做实做细疫情防控工作，为师生健康保驾护航。狠抓校园安全防范体系，在强化中全面落实安全工作。二是关注效能，推行数据资产管理。健全固定资产明细帐卡，进一步规范管理，尝试进行常用物品领用数据汇总，以此作为采购参考依据。三是关注图书和户外新增器械的使用情况及汇总反馈，及时了解学生的需求，在实践中查找问题、解决问题、再优化。

**2.关注培训与教育，为生命预设防线。**

一是多元培训，提高工作人员的专业素养。我们将组织参观学习、团建活动、实操练兵等多元化培训，提高员工们的思想觉悟，提升工作规范性，提高集成化管理能力。二是跟进支持，助力学科课程。联合课程条线（信息、科学、劳动），共研适宜相应年段的学科课程，鼓励后勤人员向研究型迈进，共同探索午餐里的“教育元素”，让食育教育、劳动教育成为提升学生未来生活品质的素养教育。三是多方合作，共促师生健康。引进校外专家资源（家长资源）来校讲座，对于学生视力、龋齿等典型问题进行有效分析和跟进，多途径来促进学生健康发展。

**3.关注品质与品牌，为管理增添亮色。**

依托智慧后勤工作室，将学校的服务保障工作从埋头于事务性工作变为放眼于提升服务品质在充分解读“智”的基础上，逐步引进智能化、数字化管理硬件、转变思维方式，数智化运作各项设施设备，给师生提供更便捷的服务。打造“慧管理”品牌，逐步由制度管理、事务驱动转变为“人文管理”，激发后勤员工的工作热情，智慧开展后勤工作。本学期，我们还将争创省级“智慧校园示范校”、“节水型学校”、“五好乡村教工之家”等称号。

**三、精研过程，笃行跬步能致远（附学期行事历）**

在这一个学期里，我们将以“新优质学校”为起点，继续在传承中优化、创生，取长补短，在高层次人才培养、前瞻性项目培育、学生研究性学习成果培育等方面持续发力，全面提升教育教学质量，完善自我，向着诗意栖居的远方继续奋进。

龙虎塘第二实验小学2023.2-2023.6行事历

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 事件 | 责任部门 | 参与人员 |
| 二月份 | ★开学迎新、开学典礼、班级期初展评 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| ★做好学生伙食费收费标准的调整工作 | 校长室、服保中心 | 钱丽美 杨伟王燕 刘超 |
| ★学校校车安全管理工作 | 服保中心 | 王燕 刘超 |
| 数学学科教研组计划交流 | 数学组 | 全体数学老师 |
| ★做好在编教师岗位技术专业职称的聘任工作 | 校长室 | 钱丽美 许华章杨伟 顾鹏飞 |
| ★泛在阅读节开幕 | 语文组 徐佳 | 语文学科组 |
| 英语学科负责人或教研组长会议 | 英语组 耿周霖 | 耿周霖 |
| 语文学科负责人会议 | 语文组 徐佳 | 徐佳 |
| 参加区语文学科基地校研讨活动暨任务群教学研讨 | 语文组 徐佳 | 语文学科组 |
| 综合学科教研组学期计划 | 综合组 | 全体综合学科 |
| 弘雅论坛—2月回顾 | 综合组 | 全体综合学科 |
| 小学英语课堂转型展示活动报名 | 英语组 耿周霖 | 全体英语教师 |
| 参加区音乐学科基本功大赛 | 综合组 王丽、钱科 | 吴琦、王雨晴 |
| 德育工作计划交流、年级组计划交流 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 校级家委会会议 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 召开一届七次教代会讨论学校新一轮岗位聘任工作方案 | 校长室 | 全体教代会代表 |
| 参评新秀、能手教师会议 | 教师发展中心 耿周霖 | 参评新秀、能手教师 |
| 校级课题开题活动 | 教师发展中心 耿周霖 | 申报校级课题教师 |
| 三月份 | ★弘雅科技节开幕 | 综合组 王丽 | 科信组 |
| ★组织全体师生参加社会综合实践活动 | 服保中心 | 王燕、刘超 |
| 组织教师三八节团建活动 | 服保中心 | 王燕 |
| 青少年编程大赛 | 综合组 张玲 | 信息组 |
| 参加区中小学美术教师基本功比赛 | 综合组 王丽、巢杨希 | 巢杨希、陈珂 |
| 区班主任基本功大赛 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 区队课展示 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 学雷锋月活动策划与组织 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 参加区足球比赛 |  |  |
| 参加市新课标培训暨统编新教材培训二 | 语文组 徐佳 | 语文学科组 |
| 区语文学科基地校研讨活动暨任务群教学研讨 | 语文组 徐佳 | 语文学科组 |
| 参加2022年常州市小语年会 | 语文组 徐佳 | 朱柯侠、吴艳 |
| 小学英语市级促进学业质量提升的四年级教学研讨（听、读、写） | 英语组 耿周霖 | 四年级英语教师 |
| 小学英语课堂转型展示活动（三年级） | 英语组 耿周霖 | 三年级英语教师 |
| 四月份 | ★区级小学英语四年级书写比赛 | 英语组 耿周霖 | 四年级英语教师 |
| ★省五好教工之家的创建 | 服保中心 | 杨伟 王燕 刘超 |
| 区毕业班质量调研 | 课程教学中心 六年级组 | 六年级师生 |
| 参加常州市小学生整班写字比赛 | 语文组 徐佳 | 语文学科组 |
| 参加市新课标培训暨统编新教材培训三暨同课异构活动 | 语文组 徐佳 | 语文学科组 |
| 参加区语文学科基地校研讨活动暨任务群教学研讨 | 语文组 徐佳 | 语文学科组 |
| 市区级机器人比赛 | 综合组 王丽 | 信息组 |
| 小学英语课堂转型展示活动（六年级） | 英语组 耿周霖 | 六年级英语教师 |
| 市级基于标准的六年级的同题异构活动 | 英语组 耿周霖 | 六年级英语教师 |
| 举办第三届春季田径运动会 | 综合组 刘超、朱文彬 | 全体师生 |
| 传统节日活动——清明 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 生命教育月活动 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 省少先队课题结题、新课题申报 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 新北区小学数学教师课堂教学评优课活动 | 数学组 朱玥 | 数学组全体教师 |
| 五月份 | ★常州市质量调研 | 课程教学中心 | 全体师生 |
| ★组织全体师生参加防震疏散演练活动 | 服保中心 | 刘超 |
| ★做好固定资产的盘点、录入、登记的工作 | 服保中心 | 王燕 刘超 |
| 2023届毕业班系列工作 | 课程教学中心 王丽、何玲洁 | 王丽、何玲洁、六年级师生 |
| 参区木模、乐创编程竞赛 | 综合组 王丽 | 科信组 |
| 加区中小学艺术节（合唱）大赛 | 综合组 王丽、钱科 | 音乐组 |
| 参加常州市木模比赛 | 综合组 张玲、赵珍珍 | 科学组 |
| 参加常州市百米长卷大赛 | 综合组 王丽、巢杨希 | 美术组 |
| 参加区体育教师基本功大赛 | 综合组 刘超、朱文彬 | 刘赟磊、朱慧慧、王金宇、毛一凯 |
| 小学英语课堂转型展示活动（五年级） | 英语组 耿周霖 | 五年级英语教师 |
| 参加新课标培训四 | 语文组 徐佳 | 语文学科组 |
| 参加区语文学科基地校研讨活动暨任务群教学研讨 | 语文组 徐佳 | 语文学科组 |
| 弘雅论坛—五月回顾 | 数学组 | 全体教师 |
| 市班主任基本功大赛 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 一年级入队仪式 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 三年级十岁成长礼 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 六月份 | ★庆祝“六一"儿童节暨弘雅文化节成果展示会 | 副校长室     | 许华章、徐彩芬、荆亚琴 |
| ★做好学校普通教室灯光改正项目 | 服保中心 | 刘超 |
| ★2023级招生系列工作 | 课程教学中心 王丽、张玲 | 王丽、张玲 |
| ★区毕业班质量调研 | 课程教学中心 | 六年级师生 |
| 省级节水型学校的创建前期工作准备 | 服保中心 | 杨伟 王燕 刘超 |
| 第四届学校少代会召开 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 传统节日活动——端午 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 六年级毕业典礼 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 组织参加市、区级名班主任、德育先进工作者、优秀班主任评选 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 弘雅品格提升工程项目成果梳理 | 学发中心 | 徐彩芬、林燕群、黄汝群 |
| 小学英语课堂转型展示活动（四年级） | 英语组 耿周霖 | 四年级英语教师 |
| 区小学各年级英语口语统一测试 | 英语组 耿周霖 | 全体英语教师 |
| 六年级毕业考试（暂定）1-5年级学生期末质量调研（暂定） | 课程教学中心 王丽 | 全体教师 |
| 各学科和学生工作学期总结会 | 课程教学中心 王丽学生发展中心 林燕群 | 全体教师 |
| 五年内青年教师工作总结与盘点 | 教师发展中心 | 五年内青年教师 |
| “青蓝工程”总结 | 教师发展中心  | 青蓝工程师徒教师 |
| 三团成长团教师考核 | 教师发展中心  | 全体教师 |
| 休业式 | 课程教学中心 学生发展中心  | 全体教师 |
| 完成教师学期绩效考核工作（教学教育工作部分） | 课程教学中心  | 全体教师 |
| 上交各部门归档材料 | 档案室 顾鹏飞 |  |
| 完成各室资产使用情况检查 | 服务保障中心 王燕、刘超 |  |
| 完成上半年学校能源信息上报工作 | 服务保障中心 王燕 |  |