常州市紫云小学2022-2023学年第一学期

教育信息化工作总结（2022.9-2023.1）

本学期，围绕区信息中心和学校工作，对照拟定目标、工作进度，有序开展信息化工作，努力创建数字化校园环境，推进学校向现代化教育的转变，加速学校教育均衡发展和内涵发展；发挥信息技术在教育中的积极作用，促进信息技术与各学科课程的整合，提高学生的信息技术能力，提升教师的教学信息技术水平。现将本学期工作总结如下：

**一、强化设备管理，提高使用效率**

本学期，全校班级数迎来新的高峰值，共54个班级，设备的增加给维护和管理工作带来了不小的压力。为确保各项设施设备的正常运行，本学期信息中心继续加大了对设施设备的管理和维护力度，设置专人和维修单位并协同后勤部对学校信息化设备进行全面管理和维护。定期对教学机房、中心机房进行维护和软件升级，对各办公室和教室的打印机、一体机等设备做到有故障及时排除，有问题及时修理，解决不了的联系维修单位提供技术支持。

为了保障校园网络安全，信息中心采取教室一体机集约化管理模式，把54个班级纳入统一管理，信息中心对每个教室的一体机运行状况及安全指数进行全天候的监控，根据一体机的实际使用情况，给出修复意见，提醒教师在客户端完成一键修复，同时制定安全策略，阻止恶意软件的自动安装和运行。节省了维修时间、提高了信息中心的运维效率。

**二、组织校本培训，提升教师应用能力**

开展信息化校本培训是提升教师信息化素养的有效手段，也是推进学校信息化工作的有力保障。本学期，信息中心根据不同教师群体，进行有针对性的信息化校本培训。一是针对新教师的加入，为了能使新教师能够更快更高效地适应学校的教育教学工作，进行了办公设备与校园网络使用的培训。二是优化培训方式，整合学科组教研活动时间，进行集中培训，本学期重点培训了西沃白板的使用，鼓励教师积极使用，为后续的在线集体备课、在线研讨以及建立校教学资源库作好基础准备。除了进行集中培训以外，信息中心还建立了校本培训的资源库，制作信息技术类的教程放入临存，供教师自主学习。

**三、加强项目研究，打造高效课堂**

继续依托我校申报的常州市第二批教育信息化建设项目《信息化背景下小学英语阅读素养的研究》和《新技术支持下的数学练习设计与实践研究》，深入实践和探究学科教学与信息技术的创新融合，根据期初的研究计划，定期开展互联网+课堂教学研究活动，数学组结合市信息化项目开展了专题研讨活动，徐恺钰、薛舟宇分别执教了《分数乘整数》与《观察物体》。通过日常课堂研究推动我校课堂教学模式、教学手段的进一步创新、打造在信息化环境下的高效课堂；周月霞、王丹、吴洪菲三位部长根据前期的实践研究，认真梳理材料、进行成果提炼，夯实研究过程，顺利通过了两个信息化建设项目的中期评估。

**四、开展创客教育活动，提升学生创新能力**

继续以创客社团作为活动阵地，以常州市创客大赛，常州市机器人大赛、常州市电子技师大赛为契机，融合各学科知识，大力推进创客教育活动；加强日常指导，以训促赛，提高学生的竞技水平和创新实践能力。本学期在常州市机器人大赛中1名同学获二等奖，6名同学获三等奖；在常州市创客大赛中，两名同学获市二等奖。

**五、协同其他部门，完成学校工作**

本学期，信息中心还配合学生部、后勤部、课程部，完成学校的各项活动与工作，如学生部“云娃的一天——文明礼仪篇”、一年级教师介绍视频；课程部的学生问卷调查，教师课堂教学视频录播；后勤部的学生禁毒竞赛，安全讲座直播等，努力为学校的各项工作提供技术保障与支持。