新北区圩塘中心小学新一轮岗位设置管理工作实施方案（讨论稿）

深化我校人事制度改革，建立健全岗位管理和聘用制度，实现我校人事管理的科学化和规范化，根据区主管部门有关文件精神，结合我校岗位设置的实际情况，特制定本实施方案。

**一、指导思想**

通过建立岗位管理制度和人员聘用制度，完善教师聘用和岗位设置管理工作，健全专技岗位等级晋升激励机制，整合人才资源，凝聚优秀人才，调动各类人员的积极性和创造性，促进我校教育事业的发展。

**二、基本原则**

按需设岗，科学设岗，竞聘上岗，按岗聘用，合同管理，平稳实施。

**三、实施范围**

学校在编在岗教师，包括管理人员（职员）和专业技术人员，分别纳入相应岗位设置管理。

岗位设置管理中涉及领导人员的，按照干部人事管理权限的有关规定执行。

**四、岗位设置情况**

本单位岗位设置总量为86个，包括管理岗位8个，专业技术岗位78个。其中专业技术岗位主系列是教师岗位，主体岗位占编制数（实有人数）的90.7%。管理岗位8人，占9.3%。

**（一）管理岗位设置**

岗位总数为8个，其中八级(副科级)1个，九级(科员级)7个。

**（二）专业技术岗位设置**

岗位总数为78个，分高级、中级、初级三类。

1.高级专业技术岗位11个，占专业技术岗位比例14.1％；其中五级岗位2个，六级岗位5个，七级岗位4个。

2.中级专业技术岗位47个，占专业技术岗位比例60.3％。其中八级岗位14个，九级岗位19个，十级岗位 14个。

3.初级专业技术岗位20个，占专业技术岗位比例25.6％。其中十一级岗位10个，十二级岗位10个。

**五、岗位任职的基本条件**

**（一）各类、各等级岗位任职的基本条件**

遵守宪法和法律，具有良好的品行和职业道德，具备岗位所需的专业、能力或技能条件，身体适应岗位要求，满足岗位所需的其他条件。

**（二）管理岗位的基本条件（具体见附件2）**

1.学历要求：一般应具有大学本科以上学历。

2.七级、八级职员岗位，须分别在八级、九级职员岗位上工作4 年以上。

3.双肩挑岗位人员以区、局关于校级领导的任命文件和之前核准的审批名册为准，不再新增学校内设机构的双肩挑岗位审批。

**（三）专业技术岗位的基本条件（具体见附件3）**

1.依据常州市教育局《关于印发<常州市幼儿园、中小学、中等职业学校专业技术岗位内部各等级岗位聘用条件（试行）>的通知》（常教人〔2010〕10号）要求，结合本单位实际，分别制定相应岗位的聘用条件。

2．教师高级岗位聘用向优秀班主任和其他优秀教师倾斜，其中专技五级岗位须对照常教人〔2010〕10号文件中 “五级岗位条件”，关注教育、教学、教科研等方面要求，本着有利于激励优秀教师专业发展的原则，从严控制。

3.各等级教师岗位的基本年限要求：副高级教师五级岗位须受聘六级岗位4年以上，六级岗位须受聘七级岗位4年以上；中级教师八级岗位须受聘九级岗位3年以上，九级岗位须受聘十级岗位3年以上；初级教师十一级岗位须受聘十二级岗位2年以上。岗位原则上不能越级竞聘。

4.新教师初聘：全日制普通高校毕业的学生，取得合格教师资格证书，所学专业和所教专业相关相近，能胜任教学工作，经考核合格的，可以初定相应教师专业技术资格和初聘相应教师专业技术职务。其中获得本科学历或学士学位后，在教师岗位见习1年期满，可初定并受聘二级教师；获得研究生学历或硕士学位后，具备教育教学工作要求的，可初聘二级教师，在教师岗位工作满3年的，可初定并受聘一级教师。

5.晋升高一级岗位的条件：除须符合规定的岗位聘用基本条件外，还须达到下列条件：

（1）态度端正，师德师风好；

（2）任现职以来满工作量工作或达校平均工作量；

（3）从事本专业学科教学，本专业学科教学工作量须不少于本人工作量的一半；如确因学校工作需要造成教师转学科或安排其他工作任务的，由学校出具证明，经校内公示无异议；

（4）教育教学效果良好；

（5）小学40周岁以下、未取得本科学历的中级职称教师，不得晋升八级专业技术岗位。

**六、实施措施**

**(一)成立岗位设置领导组织**

为保证工作顺利开展，学校成立两个工作组织。

1.成立“学校岗位设置管理领导小组”：

组长：王志良

组员：张春生、黄小红、王赛男、周建芬、徐玉、陈建良 、顾华杰、杨霞

“学校岗位设置管理领导小组”下设办公室，具体负责制定岗位设置实施方案、岗位任职条件，指标核定、分值测算、数据汇总、负责上报各类材料，负责考核聘用，负责签订聘用合同，负责核定兑现岗位工资。

2．成立岗位设置工作专家评定委员会：

组长：王志良

组员：张春生、黄小红、王赛男、周建芬、徐玉、陈建良 、顾华杰、蒋洪兴、王红梅、冯炜、张迎枫、周敏、许卓群、高企丰、季亚丽、杨霞

评定委员会负责对符合本单位晋级条件的专业技术人员按不同职级分别打分，并根据教师得分情况和学校岗位需求情况，评定教师专业技术岗位等级，经公示无异议后进行岗位聘任。

**（二）岗位设置实施步骤**

1．岗位设置阶段

（1）成立领导小组和专家评定委员会。

（2）制定学校岗位设置管理实施方案。学校根据教育教学工作需要和人员队伍现状，编制岗位设置方案。岗位设置方案包括岗位总量、结构比例以及最高等级限制等事项。岗位设置方案经学校党政领导班子集体研究通过。

（3）理清现有岗位设置情况（2019年）

**圩塘中心小学管理岗位聘任情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 名 单 | 实际聘用数（2019） | 区核定岗位数（2022） |
| 管理岗位  7人  （2019） | 管理八级 | 王志良 | 1 | 1 |
| 管理九级 | 孔芳娟 黄小红 曹立新 周建芬 陈琦 张春生 | 6 | 7 |

**圩塘中心小学高级岗位聘任情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 名 单 | 实际聘用数（2019） | 区核定岗位数（2022） |
| 副高级  11人  （2019） | 五级 | 刘建琴 | 1 | 2 |
| 六级 | 陈霞 徐瑛 | 2 | 5 |
| 七级 | 陈静 顾华杰 黄瑜英 焦芸 李萍  张莉 季亚丽 王红梅 | 8 | 4 |

**圩塘中心小学中、初级岗位聘任情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 名 单 | 实际聘用数（2019） | 区核定岗位数（2022） |
| 中级46人（2019） | 八级 | 陈建良 高华芳 耿华英 刘艳 王雪娟 杨小艳 张春华 张迎枫 鞠益萍 陈小红 冯炜 盛爱凤 高宇兰 | 13 | 14 |
| 九级 | 陈亚英 丁燕玉 刘小丽 高朝霞 高企丰 蒋洪兴 孙燕 王桂琴 王丽娟 翁琴  杨霞 张小玲 张泽树 赵艳 周莉丽  陈刚 李晓娟 刘娟 商小春 张锋 | 20 | 19 |
| 十级 | 巢艳丽 陈爱芝 赵春红 陈前进 陈淑英 陈亚 丁玲 顾志荣 阚玉贤 刘惠丽  张香婷 王赛男 王端 | 13 | 14 |
| 初级20人  （2019） | 十一级 | 高技 何小芳 何小霞 张建兴 朱燕峰 强艳 蔡佳乐 徐玉 朱香云 陆文丹  周敏 | 11 | 10 |
| 十二级 | 夏菁 徐佳 许卓群 朱颖 戴莉 黄昊 钱彬 宰萌萌 王鉴尧 | 9 | 10 |

2．组织实施阶段

（1）宣传政策。召开全校教（职）工大会，公布岗位总量、结构比例和各等级的任职条件等学校聘用方案，并结合实例进行解读。

（2）组织竞聘。教师本人填写岗位等级申报表、提供竞聘材料。学校评定委员会根据岗位等级指标，结合岗位基本条件，按照由高分到低分的顺序依次确定各等级教师岗位聘用人选。在分数相同，难以确定时，召开专家评定委员会会议，在充分讨论的基础上，打出推荐分。  
　　（3）确定岗位。学校竞聘工作领导小组依据评定委员会评价打分的结果，确定竞聘教师的岗位。岗位竞聘结果在学校公示一周。

（4）学校完成岗位聘任后，进行情况汇总，将人员岗位聘用情况录入到江苏省一体化平台中，在完善系统中的人员信息后，通过系统打印有关材料，报区教育局审核。

（5）区教育局审核同意后，报区人社局检查验收认定。

（6）学校凭区人社局验收认定的《江苏省事业单位岗位聘用情况汇总表》等材料核定工资。

**七、有关问题的处理**

1.岗位聘任原则上每四年组织一次。同等条件下，支教人员、具有交流工作经历的教师优先聘用。长病假人员在病假期间暂不参加岗位竞聘工作。

2.凡男满56周岁、女满51周岁，继续任教所评职称专业课且年度考核合格的，可不参加周期评定，保留所聘的相应专业技术岗位等级并兑现岗位工资。具有高级职称的女教师，未自愿申请在55周岁退休的，须服从单位工作安排，工作量须达到本单位本学科平均水平，工作业绩须达到本单位考核要求。

3.已获中小学高级职称，但因副高级无空岗未聘为副高级的可优先聘为八级岗位；已获得中小学一级教师职称但因中级无空岗未聘为中级的可优先聘为十一级；凡获得中小学一级教师资格的，只要中级有空岗均可进入十级岗位；凡获得中小学二级教师资格的均可进入十二级岗位，不受核定的岗位数限制。

4.本次聘任中涉及的荣誉获得时间以2022年12月31日为界。同分条件下，按照任职年限、专技工作年限、班主任年限、所获荣誉（级别、是否推荐）进行先后排序。

5.自本次岗位聘用起，教师在聘期内有下列情形之一的，将视情节轻重给予相应的岗位等级处理:

（1）不服从学校工作安非，或工作纪律涣散、工作态度不端正的；

（2）违反师德师风规定，造成不良影响的；

（3）不满工作量工作，或未达到校平均工作量的；

（4）未从事本专业学科教学，或本专业学科教学工作量少于本人工作量一半的(因学校教学需要，服从组织安排转任非本专业学科教学的除外)；

（5）教育教学效果较差或社会群众反响较大的。

6.关于聘用合同变更

聘期自2022年12月31日至2026年12月30日止。聘用岗位有变动人员需同时填写“岗位变更”的相应内容。

7.关于工资兑现

根据岗位等级变动情况从2023年1月1日起调整工资。

**注意：**

**打分操作方式：**分副高级、中级和初级三级。如：副高级内，符合五级条件人员自行申报，如申报人数超过岗位数，则通过打分，分数高者进入五级，分数低者进入六级；如六级申报人数超过岗位数，则这些进入六级的人员应与所有符合六级条件的人员一同打分，分数高者进六级，分数低者进入七级；如七级也超过岗位数，则这些落入七级的人员应与所有申报七级的人员打分，分数高者留七级，低者落入八级。但取得小学高级职称人员落入八级后可优先聘为八级，可不与其他中级人员打分。

中级岗位操作方式与副高级相同，申报八级人员打分，低者进九级，所有申报九级人员打分，低者进入十级，所有十级人员打分，低者进入十一级，取得小学一级教师职称可优先聘为十一级，可不与初级人员打分。

初级岗位操作方式一样，所有申报十一级人员打分，低者进十二级，十二级岗位不受岗位数限制，取得初级教师职称的均可进入，以上需打分进入的岗位均是在考虑申报人员超过岗位数的情况下，如申报人数未超过岗位数，则无需打分即可进入。

**八、分组审核安排**

1.共分3组，第一组（副高级岗）：**黄小红** 陈建良 高企丰 冯炜 杨霞

第二组（中级岗）：**王赛男** 周建芬 季亚丽 许卓群 周敏

第三组（初级岗）：**张春生** 徐玉 张迎枫 王红梅 蒋洪兴

2.需打分的教师务必将打分表和相关证明材料复印件装订在一起送各组负责人审核，时间截止为2月13日下午4点前，如因教师个人原因造成未能完成审核，责任个人自行承担。

3.各组最迟在2月15日下午将教师打分表及材料复印件交至教导处。

**九、时间安排：**

1．2月9日下午15:40召开全体编内教师会议，学习“新北区中小学新一轮岗位设置与聘用实施方案”，教师根据岗位评聘条件进行相应岗位的报名工作；

2.2月9日下午16：00召开教职工代表会议，讨论审议“常州市新北区圩塘中心小学新一轮岗位设置与聘任实施方案”；

3.各审核小组召集报名打分的老师，下发“常州市新北区圩塘中心小学专业技术岗位等级晋级评分参考标准”，相关人员对照要求进行打分，并提供佐证材料。

4．2月13日教师完成打分，下午4点前上交评分表及佐证材料至圩塘小学岗位设置与聘任工作领导小组组长处，**副高级岗：黄小红，中级岗：王赛男，初级岗：张春生**。各组集中进行材料审核，确定岗位晋升教师名单（2月15日前）

5.2月16日公示新的岗位聘任情况，有异议者可向领导小组提出，2月23日4点前截止。

**常州市新北区圩塘中心小学**

**2023年2月7日**

附件1：

**新北区圩塘中心小学专业技术岗位等级晋级评分表**

（下表中涉及的年限均为—年）

姓名 个人申报岗位级别 现任职称 现任职称取得时间

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评分项目 | 评分内容标准 | | 分值 | 说明 | 个人打分 | |
| 得分内容 | 得分 |
| （1）从事专业技术工作年限  （教龄） | 教师的教龄按政策规定核定，非主系列专技人员为从事本专业技术工作的年限。 | | 1分/年 | 说明：现在年份减工作年份即等于得分 | 教龄起始年份：  年— 年 |  |
| （2）担任现专业技术职务（任现职以来）工作年限 |  | | 1分/年 | 说明：现在年份减任现专业技术年份即等于得分 | 任现职时间：  年— 年 |  |
| （3）从事专技工作人员担任现专业技术职务以来（任现职以来）从事管理工作年限 |  | | 行政体验岗位、教研组长、年级组长、班主任：2分/年；副组长、副班主任、备课组长1分/年。 | 说明：原则上要求满工作量，兼职人员每年最高分计，这两类总分不超过15分。（计分时间为任现专业技术以来，如每年任多项职务，则按最高得分项计算，不累计重复计算） | 担任职务及时间段： |  |
|  | | 校级领导：正职4分/年，副职3.5分/年；中层干部：正职3分/年，副职2.5分/年 | 担任职务及时间段： |  |
| （4）从事专业技术工作以来的业绩 | 专业性荣誉 | 江苏省特级教师 | 12分 | 1.专业性荣誉和奖励性荣誉各取最高分，不累计。  2.专业性荣誉上一年度考核合格加分，基本合格减半加分，不合格和不参加考核不加分。  3.奖励性荣誉仅限党委、政府、组织、人事和教育行政部门表彰的综合性荣誉。外省市获得的荣誉参照加分。其他各类奖项酌情加分，条线荣誉为同级综合荣誉三分之一分值。 | 荣誉名称：  取得时间： |  |
| 常州市特级教师后备人才 | 8分 |
| 常州市学科带头人、  常州市特级校长 | 6分 |
| 常州市骨干教师、  辖市区学科带头人、  常州市高级校长、  常州市名班主任 | 4分 |
| 常州市教学能手、  常州市教坛新秀、  辖市区骨干教师、  常州市骨干校长、  辖市区名班主任 | 3分 |
| 奖励性荣誉 | 省级以上综合性荣誉 | 8分 | 荣誉名称：  取得时间： |  |
| 市级以上综合性荣誉 | 6分 |
| 县区及以上综合性荣誉 | 4分 |
| 年度考核优秀 | 1分 |
| 总计得分 |  | | | | | |

审核人： 复核分数： 个人确认签字：

**附2-1：常州市新北区圩塘中心小学管理岗位聘用条件**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 岗位名称 | | 聘用条件 |
| 八级职员(校长)  九级职员(副校长) | | 1.遵守法律法规，坚持四项基本原则，自觉维护祖国统一和民族团结。  2.品行端正，道德修养好；热爱教育事业，具有改革创新精神。  3.具有履行职责所需要的专业知识和较强的组织管理能力。  4.遵纪守法、廉洁自律；作风民主，具有团结协作精神。  5.身心健康，能坚持正常工作。  6.近四年考核结果均在合格及以上。  7.具有大学专科毕业及以上学历，并具有小学高级教师资格。  8.具有校长岗位培训合格证书。 |
| 九级  职员 | 教导处  主任 | 1.具有教导处管理工作的经历，本科以上学历，具有小学高级教师以上职称。  2.道德品质、思想作风、群众关系较好，在教师中有一定威信。  3具有一定的教学和教育工作的实践经验，受过教育管理专业的培训，有相当的教育理论知识，比较熟练地掌握教学、教育工作的基本规律。  4.具有相当强的组织管理和观察分析教学，教育工作的能力。  5.事业心、责任心强，教育思想端正，有创新精神，工作方法灵活。 |
| 总务处  主任 | 1.具有后勤工作经历，专科以上学历，具有小学高级教师以上职称。  2.具有较强的服务意识，熟悉后勤管理规范与要求。  3.具有一定的组织、指导、协调能力。  4.工作主动、工作热情、作风严谨，能吃苦耐劳。  5.师德表现优良，在师生中有很好的影响和形象。 |

**附2-2：常州市新北区圩塘中心小学高级岗位聘用条件**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 中小学高级五级岗位 | 中小学高级六级岗位 |
| 基本  条件 | (1)遵守国家法律和法规(2)模范遵守师德规范，为人师表(3)具备所需的专业、能力或技能条件(4)具备适应岗位要求的身体条件(5)任现职期间，年度考核均在合格(称职)以上。 | (1)遵守国家法律和法规(2)模范遵守师德规范，为人师表(3)具备所需的专业、能力或技能条件(4)具备适应岗位要求的身体条件(5)任现职期间，年度考核均在合格(称职)以上。 |
| 学历  资历 | 取得中小学高级教师资格，受聘六级岗位4年以上。 | 取得中小学高级教师资格，受聘七级岗位4年以上。 |
| 教育  工作  要求 | (1)教书育人成绩突出，具有丰富的班主任、学生管理工作经验。从教以来担任班主任、教研组长、年级组长、中层及以上干部累计7年及以上或担任过课外活动小组指导教师工作累计10年及以上。关心爱护学生，善于针对学生的年龄特征和思想实际。做深入细致的思想工作，在教育过程中能以高尚的师德、严谨的学风教育影响学生，注重培养学生的创新精神和实践能力。帮助学生提高综合素质。(2)任现职以来，所带班级、学生、课外活动小组获得过辖市、区级及以上教育主管部门表彰奖励，或本人因教育成绩突出受到过辖市、区级及以上综合表彰奖励。 | (1)教书育人成绩突出，具有丰富的班主任、学生管理工作经验。从教以来担任班主任、教研组长、年级组长、中层及以上干部累计6年及以上或担任过课外活动小组指导教师工作累计8年及以上。任教班级满意度较高(任教小学三年级及其以下年级不作学生满意度测评)。  (2)任现职以来，所带班级、学生、课外活动小组获得过辖市、区级及以上教育主管部门表彰奖励，或个人获行政“嘉奖”奖励1次或获校级以上表彰2次以上。 |
| 教学  工作  要求 | (1)具有系统而扎实的专业理论知识和优良的学科素养，系统掌握教育学、心理学和本学科教材法的基础理论知识，教育教学观念正确，教学态度认真严谨，教学实践经验丰富，能根据课程改革目标、学科特点，对本学科、课程的教育教学方法进行探索改革，积极开发地方或校本课程并取得较好效果。能胜任本学科课程各年级的教学工作，能按照新课改要求，为学生开设相应的必修、选修课程和校本课程，能独立指导学生开展综合实践活动等。  (2)任教以来，满工作量工作(因课程计划、学校性质、规模等原因课时量偏少，任课教师应有其他与教学有关的工作量作为补充)。校长、副校长、中层干部任课时数分别须完成专任教师规定教学工作量的1/4、1/3、1/2。  (3)教学成绩显著，减负增效工作效果明显，胜任循环教学，学生、家长满意度高。任现职以来，在辖市、区级及以上范围开设教学研究课或学科讲座不少于1次，并获得好评；或获得辖市、区级及以上优质课或教学基本功竞赛二等奖至少一次。 | (1)具有系统而扎实的专业理论知识和优良的学科素养，对本学科、课程的教育教学方法进行探索改革，积极开发地方或校本课程，并取得较好效果。能胜任本学科课程各年级的教学工作，能按照新课改要求，为学生开设相应的必修、选修课程和校本课程，能独立指导学生开展综合实践活动等。  (2)任教以来，满工作量工作(因课程计划、学校性质、规模等原因课时量偏少，任课教师应有其他与教学有关的工作量作为补充)。校长、副校长、中层干部任课时数分别须完成专任教师规定教学工作量的1/4、1/3、1/2。  (3)教学成绩显著，减负增效工作效果明显，胜任循环教学，学生、家长满意度高。任现职以来，在学校开设公开课、示范课或学科讲座不少于3次，并获得好评(课堂教学获良及以上)；或获得校级及以上评优课或教学基本功竞赛二等奖及以上。 |
| 教科研工作要求 | 具有较强的创新意识和教研科研能力，掌握课程改革和教育发展的最新动态；积极参与专业建设、学科建设、课程改革和实验室建设并取得显著成绩。且任现职以来，必须具备下列条件4和1至3条中的一条。  (1)正式出版过专著或译著(本人承担不少于四分之一)  (2)在市级及以上公开刊物上独立或作为第一作者发表高水平、有创见的本专业教育教学研究论文或学术论文2篇以上。  (3)参加省级及以上教育主管部门组织编写的教学参考资料，本人参编2万字以上。  (4)任现职以来，主持或作为课题组成员参加过辖市、区级及以上教研科研课题1项以上，并通过成果鉴定或已完成准予结题。 | 具有较强的创新意识和教研科研能力，掌握课程改革和教育发展的最新动态；积极参与专业建设、学科建设、课程改革和实验室建设并取得显著成绩。且任现职以来，必须具备下列条件4和1至3条中的一条。  (1)正式出版过专著或译著(本人承担不少于四分之一)  (2)在市级及以上公开刊物上独立或作为第一作者发表(或获奖)高水平、有创见的本专业教育教学研究论文或学术论文2篇  (3)参加省级教育主管部门组织编写的教学参考资料，本人参编2万字以上。  (4)任现职以来，主持或作为课题组成员参加过辖市、区级及以上教研科研课题1项以上，并通过成果鉴定或已完成准予结题。 |
| 专业示范要求 | 具有指导本学科教师教学和科研的能力，在培养、提高教师的业务水平和教育教学研究能力方面有一定成绩，任现职以来，有组织、有计划地指导过3名以上的青年教师，被指导对象在师德修养、教育教学教科研能力方面取得显著提升。 | 具有指导本学科教师教学和科研的能力，在培养、提高教师的业务水平和教育教学研究能力方面有一定成绩，任现职以来，有组织、有计划地指导过2名以上的青年教师，被指导对象在师德修养、教育教学教科研能力方面取得显著提升。 |
| 加权条件 | 男年满55周岁，女满50周岁者，如有岗位空缺，可优先晋级。 | 男年满55周岁，女满50周岁者，如有岗位空缺，可优先晋级。 |

**附件2-3：常州市新北区圩塘中心小学中级岗位聘用条件**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 中小学中级八级岗位 | 中小学中级九级岗位 |
| 基本  条件 | (1)遵守国家法律和法规；(2)模范遵守师德规范，为人师表；(3)具备所需的专业、能力或技能条件；(4)具备适应岗位要求的身体条件；(5)任现职期间，年度考核均在合格(称职)以上。 | (1)遵守国家法律和法规；(2)模范遵守师德规范，为人师表；(3)具备所需的专业、能力或技能条件；(4)具备适应岗位要求的身体条件；(5)任现职期间，年度考核均在合格(称职)以上。 |
| 学历  资历 | 取得中小学中级教师资格，受聘九级岗位3年及以上。 | 取得中小学中级教师资格，受聘十级岗位3年及以上。 |
| 教育  工作  要求 | 同时符合下列各条：  (1) 从教以来担任班主任、少先队辅导员、课外兴趣小组指导教师累计7年及以上(受聘十级岗位以来不少于2年)，或本人已担任年级组长、备课组长、教研组长及以上领导工作累计5年及以上。  (2)所指导的学生在辖市、区级及以上教育行政部门组织的相关教育类竞赛、活动中获奖；或所带班级(团队)、兴趣小组获校级及以上先进称号；或本人因教育成绩突出受到校级及以上表彰奖励；  (3)所教班学生满意度(或学生家长满意度)测评满意率较高。 | 同时符合下列各条：  (1) 从教以来担任班主任、少先队辅导员、课外兴趣小组指导教师累计6年及以上(任现职以来不少于1年)。  (2)所指导的学生在辖市、区级及以上教育行政部门组织的相关教育类竞赛、活动中获奖；或所带班级(团队)、兴趣小组获校级及以上先进称号；或本人因教育成绩突出受到校级及以上表彰奖励；  (3)所教班学生满意度(或学生家长满意度)测评满意率较高。 |
| 教学  工作  要求 | 同时符合下列各条：  (1)从事低、中、高某—学段循环教学工作，或语数英三科教师担任过毕业班教学工作2年。  (2)满工作量。完成学校教导处安排的课务及视为满工作量；校长、副校长、中层干部任课时数应分别不低于教师的1/4、1/3、1/2。其他相关人员要符合相关规定；  (3)任现职以来在校级及以上评优课一等奖1次或二等奖2次，或获市“教坛新秀”、“教学能手”、区骨干及以上称号。  (4)完成国家规定的继续教育学时数。 | 同时符合下列各条：  (1)从事低、中、高某—学段循环教学工作，或语数英三科教师担任过毕业班教学工作2年。  (2)满工作量。完成学校教导处安排的课务及视为满工作量；校长、副校长、中层干部任课时数应分别不低于教师的1/4、1/3、1/2。其他相关人员要符合相关规定。  (3)任现职以来在校级及以上评优课一等奖1次或二等奖2次，或获市“教坛新秀”、“教学能手”、区骨干及以上称号；或在校课堂教学调研中获良及以上。  (4)完成国家规定的继续教育学时数。 |
| 教科研工作  要求 | 同时符合下列各条：  (1)担任校级课题研究组长，撰写研究报告并经鉴定结题；或担任市、区级课题研究组成员并承担具体研究任务，有过阶段研究小结并有鉴定意见或正式发表。  (2)受聘十级岗位以来发表教育教学论文：市级刊物上不少于2篇；或市二等奖以上论文2篇；或区一等奖以上论文2篇；或校级一等奖以上论文3篇；或本人撰写的1000字以上教学案例评析4篇；或能根据课程改革和学校需要，积极参与开发校本课程，有相应成果。 | 同时符合下列各条：  (1)担任校级课题研究组长，或作为核心成员参与研究，有阶段研究小结并有鉴定意见或有论文正式发表。  (2)任现职以来发表教育教学论文：市级刊物上不少于1篇；或市二等奖以上论文1篇；或区一等奖以上论文1篇；或校级一等奖以上论文2篇；或本人撰写的1000字以上教学案例评析3篇；或能根据课程改革和学校需要，积极参与开发校本课程。 |
| 专业  示范  要求 | 受聘十级岗位以来指导1名青年教师，有师徒合同或其它形式能反映指导过程的详实材料，所指导教师在有关教育教学研究、评比、竞赛中获校级及以上表彰奖励；或校级以上范围作过教材分析、专题评课或教育教学讲座、质量较高、反映较好。 | 任现职以来指导1名青年教师，有师徒合同或其它形式能反映指导过程的详实材料，所指导教师在有关教育教学研究、评比、竞赛中获校级及以上表彰奖励；或校级以上范围作过教材分析、专题评课或教育教学讲座、质量较高、反映较好。 |
| 加权条件 | 男年满55周岁，女满50周岁者，如有岗位空缺，可优先晋级。 | 男年满55周岁，女满50周岁者，如有岗位空缺，可优先晋级。 |

**附2-4：常州市新北区圩塘中心小学初级岗位聘用条件**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 中小学初级十一级岗位 |
| 基 本 条 件 | (1)遵守国家法律和法规；(2)模范遵守师德规范，为人师表；(3)具备所需的专业、能力或技能条件；(4)具备适应岗位要求的身体条件；(5)任现职期间，年度考核均在合格(称职)以上。 |
| 学 历 资 历 | 取得中小学初级教师资格，并受聘十二级岗位2年以上。 |
| 教育工作要求 | 同时持合下列各条：  (1) 从教以来担任班主任、少先队辅导员、课外兴趣小组指导教师累计3年及以上。  (2)所指导的学生在学校组织的教育类竞赛、活动中获奖；或所带班级(团队)、兴趣小组获校级及以上先进称号；或本人因教育成绩突出受到校级及以上表彰奖励；或在转化后进生方面有显著成效；或在学生工作方面形成特色。  (3)所教班学生满意度(或学生家长满意度)测评满意率较高。 |
| 教学工作要求 | 同时符合下列各条：  (1) 满工作量。完成学校教导处安排的课务及视为满工作量；校长、副校长、中层干部任课时数应分别不低于教师的1/4、1/3、1/2。其他相关人员要符合相关规定。  (2) 任现职以来在校级至少上过3次公开课，并在校课堂教学调研中获良及以上；或获校级评优课二等奖以上1次；或获“教坛新秀”称号。  (3)完成国家规定的继续教育学时数。 |
| 教科研工作要求 | (1)参与校级及以上课题研究。  (2)在校级论文比赛中获得过一等奖奖项2次。 |
| 加权条件 | 男年满55周岁，女满50周岁者，如有岗位空缺，可优先晋级。 |

**附3-1:圩塘中心小学管理（校长）岗位说明书**

单位名称(盖章)                    编写日期：2019年6月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 内设机构名称 | |  | | |
| 岗位名称 | | 校长、书记 | 岗位类别 | 管理 |
| 岗位等级 | | 八级职员 | 岗位数量 | 1 |
| 岗位    职责    任务 | 1.全面负责领导学校的教育、教学、总务、体卫艺、人事、保卫、党团等工作，对全局性重大问题作出决策。  2.抓好教师队伍建设，组织教师学习教育理论，支持教师参加各种形式的业务进修。  3.施行对行政干部和教职工的考核，建立健全德、勤、量、绩、能的考核制度，人事与业务档案的管理制度，职评、晋级及奖惩工作制度。  4.根据行政工作的需要，按“德才兼备”的原则，培养使用、考察中层干部，组建好行政工作班子。  5.深入实际，调查研究，关心群众疾苦，密切联系，做好群众思想政治工作，主持行政办公会议，集思广益，正确决策。  6.承担小学高级教师应有的岗位职责，承担品德课程教学任务，周课时2节。 | | | |
| 岗位    工作    标准 | 1.贯彻党的教育方针、政策。执行教育法律法规，努力按教育规律办学，坚持依法治校，做到廉洁自律。  2.负责制定学校发展规划和学期工作计划，检查工作计划执行情况。  3.加强教育教学和教科研管理，全面提高教育教学质量，注重培养中青年教师和业务骨干，全面推进素质教育．每学期听评课不少于20节。  4.定期召开办公会议和教职工大会，领导学校教育教学改革和学校体育卫生艺术工作。负责学校人事、工资及奖金分配，职称评定及奖惩等工作。  5.健全学校各项规章制度，加强学校管理，树立良好校风、教风和学风。  6.抓好学校安全、综合治理和计划生育工作。  7.自觉接受党组织和教代会的监督，做好校务公开。 | | | |
| 岗位    聘用    条件 | 1．遵守法律法规，坚持四项基本原则，自觉维护祖国统一和民族团结，  2．品行端正，道德修养好，热爱教育事业，具有改革创新精神。  3.具有履行职责所需要的专业知识和较强的领导和组织管理能力。  4.遵纪守法，廉洁自律；作风民主，具有团结协作精神。  5.身心健康，能坚持正常工作。  6.近四年考核结果均在合格及以上。  7.具有大学专科以上学历。并具有小学高级教师专业技术职务任职资格。  8.具有校长岗位培训合格证书。 | | | |

**附3-2:圩塘中心小学管理（副校长）岗位说明书**

单位名称(盖章)                编写日期：2019年6月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 内设机构名称 | |  | | |
| 岗位名称 | | 副校长 | 岗位类别 | 管理 |
| 岗位等级 | | 九级职员 | 岗位数量 | 3 |
| 岗位  职责  任务 | 1.协助校长做好学校工作，包括教学、教研、德育、教务和工会等工作。分工协作，共同完成既定工作目标和计划。  2.具体负责学校教育教学的业务工作，召开部门会议研究和布置工作，经常督促检查，了解情况，及时解决问题。  3.培养班主任、中青年骨干教师和学科带头人。  4.发挥学校教育的主导作用，努力促进学校教育、家庭教育、社会教育的协调一致，相互配合，营造良好的育人环境。  5.受校长委托，参加各种会议和活动。  6.承担小学高级教师应有的岗位职责，完成所任教班级的教育教学任务。  7.完成校长交办的其他任务。 | | | |
| 岗位  工作  标准 | 1.全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策，按教育规律办事，不断提高教育教学质量。  2.学习国内外先进教育思想和方法，更新观念，办出教育特色。  3.具有强烈的事业心，责任感和开拓进取精神；廉洁奉公，作风严谨，态度亲和；深入基层，充分听取各方面的意见，熟悉校情学情，及时总结经验。解决存在的问题。  4.充分发扬民主，调动教职工的工作主动性、积极性和创造性。  5.有丰富的教学管理经验，具有听课、评课及指导教学教研、课外活动的能力；具有指导教师提高业务水平和改进教学方法的能力。有较强的文字表达能力和口头表达能力，能起草学校工作报告、计划、总结等，每学期听评课不少于20节。  6.重视教研、科研活动，重视师资队伍建设，提高教师整体水平。  7.担任一门课程的教学工作。 | | | |
| 岗位  聘用  条件 | 1.遵守法律法规。坚持四项基本原则，坚持社会主义办学方向，坚决反对民族分裂主义和非法宗教活动，自觉维护祖国统一和民族团结。  2.品行端正，道德修养好，热爱教育事业，具有改革创新精神。  3.具有履行职责所需要的专业知识和较强的组织管理能力。  4.遵纪守法、廉洁自律，作风民主，具有团结协作精神。  5.身心健康，能坚持正常工作。  6.近四年考核结果均在合格及以上。  7.具有大学专科以上学历，具有小学高级教师专业技术职务任职资格，从事教育教学工作10年以上。  8.具有副校长岗位培训合格证书。 | | | |

**附3-3:圩塘中心小学管理（教导主任）岗位说明书**

单位名称(盖章)                     编写日期：2019年6月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 内设机构名称 | | 教导处 | | |
| 岗位名称 | | 教导处主任  教科室主任 | 岗位类别 | 管理 |
| 岗位等级 | | 九级职员 | 岗位数量 | 2 |
| 岗位  职责  任务 | 1.全面负责学校教导处日常学科教学、科研管理工作。  2.负责制定学校的教学工作计划，调配课任教师工作。  3.负责建立教学管理制度，组织各项考试、竞赛工作。  4.负责做好学校宣传和各种教育教学报表的统计上报工作。  5.负责组织公开教学活动。  6.负责做好各种资料的订购、发放工作。  7.负责做好青年教师的培养工作，使校内教师实现差异化、个性化发展。  8.负责督促教研组长开展教研活动，及时整理教科研成果，形成品牌效应。 | | | |
| 岗位    工作    标准 | 1．严格执行国家颁布的教学计划，积极贯彻上级有关教学工作的意见和规定，建立稳定的、科学的、有学校特色的学科教学秩序。同时能创新团队发展管理模式，引领教研组团队文化。  2.依据全市学科教学计划，结合本校学科教学现状，指导教研组制定教研组工作计划，并较好地落实．做好教研组长、备课组长的培训和指导工作。  3.做好校本化实施国家课程的探索工作，开发并形成校本化的学科质量标准和实施建议，形成校本化的课程内容系列、评价系列、学习常规序列、学科活动序列、基础达标系列、小型竞赛系列等成果。  4.组织好每月专题研讨和阶段性专题研讨，不断形成校本化的教学研究成果。组织教研组定期开展经验分享活动和共性问题的研讨活动，  5.根据全市教学工作安排或学校教学要求，组织校内教师开展理论学习、基本素养培训和教学比赛。主动关心并促进青年教师成长。  6.组织好教研组内教师及学生的各级参赛和展示活动。做好兴趣小组的组织和指导工作。  7.组织好教研组建设经验和成果总结工作，形成教研组品牌教师和品牌项目。  8.兼任相关学科的教学。深入课堂听课，每学期听随堂课不少于20节。 | | | |
| 岗位  聘用  条件 | 1.坚决拥护中国共产党的领导，坚持“三个代表”重要思想和科学发展观，具有履行职责的理论修养、政策水平，认真贯彻党和国家的教育方针、政策法规，热爱教育事业，忠于职责，为人师表。  2.有较强的组织管理能力和科学决策能力，有指导教育教学或其他专业管理的能力，具有较好的文字和口头表达能力，具有良好的心理素质和身体素质。  3.有先进的教育思想，有履行岗位职责所必备的较扎实的专业知识。  4.具有三年以上学校行政工作经历，具备本科以上学历，年度考核等次合格。 | | | |

**附3-4:圩塘中心小学管理（总务主任）岗位说明书**

单位名称(盖章)                    编写日期：2019年6月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 内设机构名称 | | 总务处 | | |
| 岗位名称 | | 总务处主任 | 岗位类别 | 管理 |
| 岗位等级 | | 九级职员 | 岗位数量 | 1 |
| 岗位  职责  任务 | 全面负责学校后勤管理工作：负责制订并实施学校总务工作计划，负责校产管理、规章制度制定、学校财务管理工作，负责编制学校经费的预算、年终决算工作；负责学校食堂的管理工作；负责教学物资采购、供应、保管和维护工作；负责学校的基建维修工作；负责做好校园环境的绿化、美化、净化工作等。 | | | |
| 岗位  工作  标准 | 1.协助学校领导分管总务后勤工作。对学校教育教学以及师生服务的质量负主要责任。  2.制定总务工作计划，领导总务处工作，负责宿舍、食堂的管理工作。  3.负责向校长提出校园环境建设的规划和具体实施计划，包括后勤队伍建设，学校经费预算，学校基建、设备，器械更新的意见。  4.负责对总务处的常规检查、考核与评定。负责对总务人员的评定与奖惩。  5.加强财产、财物的使用和安全管理，做好水、电管理，牢固树立勤俭办学的思想。  6.完成学校交办的其它任务。 | | | |
| 岗位  聘用  条件 | 1.坚决拥护中国共产党的领导，坚持“三个代表”重要思想和科学发展观，具有履行职责的理论修养，政策水平，认真贯彻党和国家的教育方针、政策法规。热爱教育事业，忠于职责，为人师表。  2.有较强的组织管理能力和科学决策能力，有指导教育教学或其他专业管理的能力，具有较好的文字和口头表达能力。具有良好的心理素质和身体素质。  3.有先进的教育思想，有履行岗位职责所必备的较扎实的专业知识。  4.具有三年以上担任教研组长(项目组负责人、备课组长……)及以上岗位的实践经历。具备专科学历，年度考核等次合格。 | | | |

**附3-5:圩塘中心小学专业技术（五级）岗位说明书**

单位名称(盖章)                     编写日期：2019年6月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 内设机构名称 | |  | | |
| 岗位名称 | | 中小学高级教师  一级岗位 | 岗位类别 | 专业技术 |
| 岗位等级 | | 五级 | 岗位数量 | 2 |
| 岗位  职责  任务 | 贯彻执行党和国家的教育方针、政策，履行《教育法》中规定的教师义务。爱岗敬业，关爱学生，能遵循教育规律，实施素质教育。为人师表，有奉献精神，崇尚科学精神，树立终身学习理念，承担满额的教学工作量，能完成有关部门所规定的常规工作，严格执行教学常规，有较强的教学科研能力。能够积极进行课堂教学改革，承担公开课或教学示范课，指导教育教学研究工作，承担培养教师的任务，开展活动课，组织学科竞赛工作。积极开展课改教研活动，促进教学水平的提高。 | | | |
| 岗位  工作  标准 | 1.自觉学习、贯彻党和国家的教育方针、政策。坚持以学生为本，促进学生和谐发展。  2.掌握现代教学理论，熟悉教学课程标准，钻研教材和教法，执行学科教学常规；根据学生实际和学科教学常规组织教学。运用现代化的教学手段进行教学，减轻学生的课业负担，建立发展性评价机制，客观、公正、全面地评价学生，有独立的命题能力。  3.遵守劳动纪律，工作量饱满，学生、家长满意度高。  4.能自觉学习，提高学科素养。认真参加校内外教学研究活动和规定的文化业务进修，参加继续教育不少于48学时，积极参加教科研活动，撰写教育教学论文，执教公开课或教学示范课，一学期听课不少于20节；能主动学习，及时了解学科的教改信息，进行学科研究，参加各级课题研究，并认真写好经验总结或实验报告。  5.重视培养学生创新意识和实践能力，全面提高学生的综合素质。指导学生参加各类活动，并取得较好效果。加强家校联系。所带班级学生学习兴趣浓，班风良好。  6.以身作则。做好对年轻教师的传、帮、带工作，指导青年教师提高业务水平。 | | | |
| 岗位  聘用  条件 | 1. 取得中小学高级教师资格，并受聘六级岗位4年及以上。  2.模范遵守师德规范，为人师表，年度考核为合格及以上。  3.从教以来担任班主任、年级组长、教研组长、中层及以上干部累计7年及以上，或担任课外活动小组指导教师工作累计10年及以上。任现职以来，所带班级、学生、课外活动小组获得辖市、区级及以上教育主管部门表彰奖励，或本人受辖市、区级及以上综合表彰奖励。  4.任教以来，满工作量工作。教学成绩显著，学生、家长满意度高。任现职以来，在辖市、区级及以上范围开设教学研究课或学科讲座不少于1次，并获得好评；或获得辖市、区级及以上优质课或教学基本功竞赛二等奖至少一次。  5.任现职以来，正式出版专著或译著(不少于四分之一)，或在市级及以上刊物独立或作为第—作者发表论文2篇以上，或参加省级及以上教育主管部门组织编写的教学参考资料(参编2万字以上)；同时主持或作为成员参加辖市、区级及以上课题研究1项以上，并通过成果鉴定；有效指导青年教师3名以上。  6.或男年满55周岁、女满50周岁者，如有岗位空缺，可优先晋级。 | | | |

**附3-6:圩塘中心小学专业技术（六级）岗位说明书**

单位名称(盖章)                     编写日期：2019年6月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 内设机构名称 | |  | | |
| 岗位名称 | | 中小学高级教师  二级岗位 | 岗位类别 | 专业技术 |
| 岗位等级 | | 六级 | 岗位数量 | 5 |
| 岗位  职责  任务 | 贯彻执行党和国家的教育方针、政策，履行《教育法》中规定的教师义务。爱岗敬业，关爱学生，能遵循教育规律，实施素质教育。为人师表，有奉献精神，崇尚科学精神，树立终身学习理念，承担满额的教学工作量；能完成有关部门所规定的常规工作，严格执行教学常规，有较强的教学科研能力。能够积极进行课堂教学改革，承担公开课或教学示范课，指导教育教学研究工作，承担培养教师的任务，开展活动课，组织学科竞赛工作。积极开展课改教研活动，促进教学水平的提高。 | | | |
| 岗位  工作  标准 | 1.自觉学习、贯彻党和国家的教育方针、政策。坚持以学生为本，促进学生和谐发展。  2.掌握现代教学理论，熟悉教学课程标准，钻研教材和教法，执行学科教学常规；根据学生实际和学科教学常规组织教学。能运用现代化的教学手段进行教学，减轻学生的课业负担，建立发展性评价机制，客观、公正、全面地评价学生，有独立的命题能力。  3.遵守劳动纪律，工作量饱满，学生、家长满意度高。  4.能自觉学习，提高学科素养。认真参加校内外教学研究活动和规定的文化业务进修，参加继续教育不少于48学时，积极参加教科研活动，撰写教育教学论文，执教公开课或教学示范课，一学期听课不少于20节；能主动学习，及时了解学科的教改信息；进行学科研究，参加各级课题研究，并认真写好经验总结或实验报告，  5.重视培养学生创新意识和实践能力，全面提高学生的综合素质。指导学生参加各类活动，并取得较好效果。加强家校联系。所带班级学生学习兴趣浓，班风良好。  6.以身作则。做好对年轻教师的传、帮、带工作，指导青年教师提高业务水平。 | | | |
| 岗位  聘用  条件 | 1. 取得中小学高级教师资格，并受聘七级岗位4年及以上；  2.模范遵守师德规范，为人师表，年度考核为合格及以上。  3.从教以来担任班主任、年级组长、教研组长、中层及以上干部累计6年及以上，或担任课外活动小组指导教师工作累计8年及以上，且取得较好效果。任现职以来，所带班级、学生、课外活动小组获得辖市、区级及以上教育主管部门表彰奖励，或本人获行政“嘉奖”奖励一次或校级表彰2次以上。  4.任教以来，满工作量工作。教学成绩显著，学生、家长满意度高。任现职以来，在学校开设公开课、示范课或学科讲座不少于3次，或获校级及以上评优课或教学基本功竞赛二等奖及以上。  5.任现职以来，正式出版专著或译著(不少于四分之一)，或在市级及以上刊物独立或作为第—作者发表论文2篇以上，或参加省级及以上教育主管部门组织编写的教学参考资料(参编2万字以上)；同时主持或作为成员参加辖市、区级及以上课题研究，并通过成果鉴定；有效指导青年教师2名以上。  6.男年满55周岁、女满50周岁者，如有岗位空缺，可优先晋级。 | | | |

**附3-7:圩塘中心小学专业技术（七级）岗位说明书**

单位名称(盖章)                     编写日期：2019年6月

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内设机构名称 |  | | |
| 岗位名称 | 中小学高级教师  三级岗位 | 岗位类别 | 专业技术 |
| 岗位等级 | 七级 | 岗位数量 | 4 |
| 岗位  职责  任务 | 贯彻执行党和国家的教育方针、政策，履行《教育法》中规定的教师义务。爱岗敬业，关爱学生，能遵循教育规律，实施素质教育。为人师表，有奉献精神，崇尚科举精神，树立终身学习理念，承担满额的教学工作量：能完成有关部门所规定的常规工作，严格执行教学常规，有较强的教学科研能力。能够积极进行课堂教学改革，承担公开课或教学示范课，指导教育教学研究工作，承担培养教师的任务，开展活动课，组织学科竞赛工作．积极开展课改教研活动，促进教学水平的提高。 | | |
| 岗位  工作  标准 | 1.自觉学习。贯彻党和国家的教育方针、政策。坚持以学生为本，促进学生和谐发展。  2.掌握现代教学理论，熟悉教学课程标准，钻研教材和教法，执行学科教学常规；根据学生实际和学科教学常规组织教学。运用现代化的教学手段进行教学，减轻学生的课业负担，建立发展性评价机制，客观、公正、全面地评价学生，有独立的命题趣能力。  3.遵守劳动纪律，工作量饱满，学生、家长满意度高。  4.能自觉学习，提高学科素养。认真参加校内外教学研究活动和规定的文化业务进修，参加继续教育不少于48学时，积极参加教科研活动，撰写教育教学论文，执教公开课或教学示范课，一学期听课不少于20节；能主动学习，及时了解学科的教改信息，进行学科研究，参加各级课题研究，并认真写好经验总结或实验报告，  5.重视培养学生创新意识和实践能力，全面提高学生的综合素质。指导学生参加各类活动，并取得较好效果。加强家校联系。所带班级学生学习兴趣浓。班风良好。  6.以身作则。做好对年轻教师的传、帮、带工作，指导青年教师提高业务水平。 | | |
| 岗位  聘用  条件 | 1.取得中小学高级教师资格，聘用条件为现行的中小学高级教师评审条件。  2.模范遵守师德规范，为人师表，年度考核为合格及以上。  3.从教以来担任班主任、年级组长、教研组长、中层及以上干部累计6年及以上，或担任课外活动小组指导教师工作累计7年及以上，且取得较好效果。  4.教学成绩显著，学生、家长满意度高，任现职以来，在校级及以上范围开设教学研究课或学科讲座不少于2次，或获辖市、区级及以上优质课或教学基本功竞赛二等奖及以上(或校级一等奖)至少1次。  5.任现职以来，在市级及以上刊物独立或作为第—作者发表论文或学术论文2篇以上，或获市级教育主管部门组织的论文评选二等奖或区一等奖及以上不少于2篇；主持或参与市区级课题研究或主持校级课题研究，有研究的过程性材料和相关总结、论文；有效指导青年教师2名以上。  6.男年满55周岁、女满50周岁者，如有岗位空缺，可优秀晋级。 | | |

**附3-8:圩塘中心小学专业技术（八级）岗位说明书**

单位名称(盖章)                     编写日期：2019年6月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 内设机构名称 | |  | | |
| 岗位名称 | | 中小学中级教师  一级岗位 | 岗位类别 | 专业技术 |
| 岗位等级 | | 八级 | 岗位数量 | 14 |
| 岗位  职责  任务 | 贯彻执行党和国家的教育方针、政策，履行《教育法》中规定的教师义务。爱岗敬业，关爱学生，能遵循教育规律，实施素质教育。为人师表，有奉献精神，崇尚科学精神，树立终身学习理念，承担满额的教学工作量：能完成有关部门所规定的常规工作，严格执行教学常规，有较强的教学科研能力。能够积极进行课堂教学改革，承担公开课或教学示范课，指导教育教学研究工作，承担培养教师的任务，开展活动课，组织学科竞赛工作。积极开展课改教研活动，促进教学水平的提高。 | | | |
| 岗位  工作  标准 | 1.自觉学习、贯彻党和国家的教育方针、政策。坚持以学生为本，促进学生和谐发展。  2.掌握现代教学理论，熟悉教学课程标准，钻研教材和教法，执行学科教学常规；根据学生实际和学科教学常规组织教学。运用现代化的教学手段进行教学，减轻学生的课业负担，建立发展性评价机制，客观、公正、全面地评价学生，有独立的命题能力。  3.具有较强的创新意识和自主精神，认真完成各项教育教学任务。遵守劳动纪律，工作量饱满，学生、家长满意度高。  4.能自觉学习，提高学科素养。认真参加校内外教学研究活动和规定的文化业务进修，参加继续教育不少于48学时，积极参加教科研活动，撰写教育教学论文，执教公开课或教学示范课，一学期听课不少于20节；能定期去图书馆、资料室，借阅相关理论书籍，及时了解学科的教改信息，进行学科研究，参加各级课题研究，并认真写好经验总结或实验报告，5.重视培养学生创新意识和实践能力，全面提高学生的综合素质。指导学生参加各类活动，并取得较好效果。所带班级学生学习兴趣浓，班风良好。  6.以身作则。做好对年轻教师的传、帮、带工作，指导青年教师提高业务水平。 | | | |
| 岗位  聘用  条件 | 1.取得中小学中级教师资格，并受聘九级岗位3年及以上。  2.模范遵守师德规范，为人师表，年度考核为合格及以上。  3.从教以来担任班主任、年级组长、教研组长、中层及以上干部累计5年及以上，或担任少先队辅导员、课外活动小组指导教师工作累计7年及以上，且取得较好效果。  4.教学成绩显著，学生、家长满意度高，任现职以来，在校级及以上范围评优课一等奖1次或二等奖2次，或获市“教坛新秀”、“教学能手”、区骨干及以上称号。  5.任现职以来，在市级及以上刊物发表论文2篇以上，或市二等奖以上论文2篇；或区一等奖以上论文2篇；或获校级一等奖以上论文3篇；或本人撰写的1000字以上教学案例评析4篇，或积极参与开发校本课程，有相应成果。担任校级课题研究组长，撰写研究报告并经鉴定结题；或担任市、区级课题研究组成员并承担具体研究任务，有阶段研究小结并有鉴定意见或有论文正式发表；有效指导青年教师1名。  6.男年满55周岁、女满50周岁者，如有岗位空缺，可优先聘用。 | | | |

**附3-9:圩塘中心小学专业技术（九级）岗位说明书**

单位名称(盖章)                     编写日期：2019年6月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 内设机构名称 | |  | | |
| 岗位名称 | | 中小学中级教师  二级岗位 | 岗位类别 | 专业技术 |
| 岗位等级 | | 九级 | 岗位数量 | 19 |
| 岗位  职责  任务 | 贯彻执行党和国家的教育方针、政策，履行《教育法》中规定的教师义务。爱岗敬业，关爱学生，能遵循教育规律，实施素质教育。为人师表，有奉献精神，崇尚科学精神，树立终身学习理念，承担满额的教学工作量：能完成有关部门所规定的常规工作，严格执行教学常规，有较强的教学科研能力。能够积极进行课堂教学改革，承担公开课或教学示范课，指导教育教学研究工作，承担培养教师的任务，开展活动课，组织学科竞赛工作。积极开展课改教研活动，促进教学水平的提高。 | | | |
| 岗 位  工 作  标 准 | 1.自觉学习。贯彻党和国家的教育方针、政策。严格执行学校的教学计划。坚持以课程标准为指导，准确把握教材，坚持以学生为本，促进学生和谐发展。2.面向全体学生，因材施教，坚持教学反思，不断提高教学水平和能力；掌握现代教学理论，熟悉教学课程标准，钻研教材和教法，执行学科教学常规；根据学生实际组织教学。运用现代化的教学手段进行教学，减轻学生的课业负担，建立发展性评价机制，客观、公正、全面地评价学生。  3.具有较强的创新意识和自主精神，认真完成各项教育教学任务。遵守劳动纪律，工作量饱满，学生、家长满意度高。4.能自觉学习，提高学科素养。认真参加校内外教学研究活动和规定的文化业务进修，参加继续教育不少于48学时，积极参加教科研活动，及时了解学科教育的发展动态，撰写教育教学论文，执教公开课或研究课，一学期听课不少于20节；能定期去图书馆、资料室，借阅相关理论书籍，及时了解学科的教改信息，进行学科研究，参加各级课题研究，并认真写好经验总结或实验报告。5.重视培养学生创新意识和实践能力，全面提高学生的综合素质。指导学生参加各类活动，并取得较好效果。加强家校联系，所带班级学生学习兴趣浓，班风良好。6.以身作则。做好对年轻教师的传、帮、带工作，指导青年教师提高业务水平。 | | | |
| 岗 位  聘 用  条 件 | | 1.取得中小学中级教师资格，并受聘十级岗位3年及以上。2.模范遵守师德规范，为人师表，年度考核为合格及以上。3.从教以来担任班主任、年级组长、教研组长、中层及以上干部累计4年及以上，或担任少先队辅导员、各类活动小组指导教师工作累计6年及以上，且取得较好效果。4.教学成绩显著，学生、家长满意度高。任现职以来，在校级及以上范围评优课一等奖1次或二等奖2次，或获市“教坛新秀”、“教学能手”、区骨干及以上称号；或在校课堂教学调研中获良及以上。5.任现职以来，在市级及以上刊物发表论文1篇以上；或获市二等奖以上论文1篇；或区一等奖以上论文1篇；或获校级一等奖以上论文2篇，或本人撰写的1000字以上教学案例评析3篇，或积极参与开发校本课程，有相应成果。担任校级课题研究组长，或作为核心组成员参与研究，有阶段研究小结并有鉴定意见或有论文正式发表；有效指导青年教师1名。6.市教学能手、教坛新秀、区骨干、区优秀教育工作者、德育先进工作者、优秀班主任、三等功等及以上荣誉获得者，或男年满55周岁、女满50周岁者，如有岗位空缺，可优先聘用。 | | |

**附3-10:圩塘中心小学专业技术（十级）岗位说明书**

单位名称(盖章)                     编写日期：2019年6月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 内设机构名称 | |  | | |
| 岗位名称 | | 中小学中级教师  三级岗位 | 岗位类别 | 专业技术 |
| 岗位等级 | | 十级 | 岗位数量 | 14 |
| 岗 位  职 责  任 务 | 贯彻执行党和国家的教育方针、政策，履行《教育法》中规定的教师义务。爱岗敬业，关爱学生，能遵循教育规律，实施素质教育。为人师表，有奉献精神，崇尚科学精神，树立终身学习理念，承担满额的教学工作量：能完成有关部门所规定的常规工作，严格执行教学常规，有较强的教学科研能力。能够积极进行课堂教学改革，承担公开课或教学示范课，指导教育教学研究工作，承担培养教师的任务，开展活动课，组织学科竞赛工作。积极开展课改教研活动，促进教学水平的提高。 | | | |
| 岗 位  工 作  标 准 | | 1.自觉学习。贯彻党和国家的教育方针、政策。严格执行学校的教学计划。坚持以课程标准为指导，准确把握教材，坚持以学生为本，促进学生和谐发展。  2.面向全体学生，因材施教，坚持教学反思，不断提高教学水平和能力；掌握现代教学理论，熟悉教学课程标准，钻研教材和教法，执行学科教学常规；根据学生实际组织教学。运用现代化的教学手段进行教学，减轻学生的课业负担，建立发展性评价机制，客观、公正、全面地评价学生。  3.具有较强的创新意识和自主精神，认真完成各项教育教学任务。遵守劳动纪律，工作量饱满，学生、家长满意度高。  4.能自觉学习，提高学科素养。认真参加校内外教学研究活动和规定的文化业务进修，参加继续教育不少于48学时，积极参加教科研活动，及时了解学科教育的发展动态，撰写教育教学论文，执教公开课或研究课，一学期听课不少于20节；能定期去图书馆、资料室，借阅相关理论书籍，及时了解学科的教改信息，进行学科研究，参加各级课题研究，并认真写好经验总结或实验报告，  5.重视培养学生创新意识和实践能力，全面提高学生的综合素质。指导学生参加各类活动，并取得较好效果。加强家校联系，所带班级学生学习兴趣浓。班风良好。 | | |
| 岗 位  聘 用  条 件 | | 1.取得中小学中级教师资格，聘用条件为现行的中小学中级教师评审条件。  2.模范遵守师德规范，为人师表，年度考核为合格及以上。  3.从教以来担任班主任、年级组长、教研组长、中层及以上干部累计2年及以上，或担任少先队辅导员、各类活动小组指导教师工作累计4年及以上，且取得较好效果。  4.教学成绩显著，学生、家长满意度高，任现职以来，在校级及以上范围开设教学研究课不少于3次，获区及以上教学基本功二等奖以上(或校级一等奖)至少1次，或获市“教坛新秀”、“教学能手”、区骨干及以上称号；或在校课堂教学调研中获良及以上。  5.任现职以来，在市级及以上刊物发表论文1篇以上；或获市三等奖以上论文1篇；或获区二等奖以上论文1篇；或获校级一等奖以上论文1篇；或担任校级课题研究组长，或作为核心组成员参与研究，有阶段研究小结并有鉴定意见或有论文正式发表。 | | |

**附3-11:圩塘中心小学专业技术（十一级）岗位说明书**

单位名称(盖章)                     编写日期：2019年6月

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内设机构名称 |  | | |
| 岗位名称 | 中小学初级教师  一级岗位 | 岗位类别 | 专业技术 |
| 岗位等级 | 十一级 | 岗位数量 | 10 |
| 岗 位  职 责  任 务 | 贯彻执行党和国家的教育方针、政策，履行《教育法》中规定的教师义务。爱岗敬业，关爱学生，能遵循教育规律，实施素质教育。为人师表，有奉献精神，崇尚科学精神，树立终身学习理念，承担满额的教学工作量。能完成有关部门所规定的常规工作，严格执行教学常规，有较强的教学科研能力。能够积极进行课堂教学改革，承担公开课或教学示范课，指导教育教学研究工作，承担培养教师的任务，开展活动课，组织学科竞赛工作。积极开展课改教研活动，促进教学水平的提高。 | | |
| 岗 位  工 作  标 准 | 1.自觉学习、贯彻党和国家的教育方针、政策。严格执行学校的教学计划。坚持以课程标准为指导，准确把握教材，坚持以学生为本，促进学生和谐发展。  2.面向全体学生，因材施教，坚持教学反思，不断提高教学水平和能力；掌握现代教学理论，熟悉教学课程标准，钻研教材和教法，执行学科教学常规；根据学生实际组织教学。运用现代化的教学手段进行教学，减轻学生的课业负担，建立发展性评价机制，客观、公正、全面地评价学生。  3.具有较强的创新意识和自主精神，认真完成各项教育教学任务。遵守劳动纪律，工作量饱满，学生、家长满意度高。  4.能自觉学习，提高学科素养。认真参加校内外教学研究活动和规定的文化业务进修，参加继续教育不少于48学时，积极参加教科研活动，及时了解学科教育的发展动态，撰写教育教学论文，执教公开课或研究课，一学期听课不少于20节；能定期去图书馆、资料室，借阅相关理论书籍，及时了解学科的教改信息，进行学科研究，参加各级课题研究，并认真写好经验总结或实验报告。  5.重视培养学生创新意识和实践能力，全面提高学生的综合素质。指导学生参加各类活动，并取得较好效果。加强家校联系，所带班级学生学习兴趣浓，班风良好。 | | |
| 岗 位  聘 用  条 件 | 1.取得中小学初级教师资格，原则上受聘十二级岗位2年及以上。  2.模范遵守师德规范，为人师表，年度考核为合格及以上。  3.从教以来担任班主任、少先队辅导员、各类活动小组指导教师工作累计3年及以上，且取得较好效果。  4.教学成绩显著，学生、家长满意度高。任现职以来，在校级至少上过3次公开课，并在校课堂教学调研中获良及以上；或获校级评优课二等奖以上1次，或获“教坛新秀”称号。完成国家规定的继续教育学时数。  5.任现职以来，参与校级课题研究，承担相应任务并有过程性材料。在校级论文比赛中获得过一等奖奖项2次。  6.男满55周岁、女满50周岁者，如有岗位空缺，可优先晋级。 | | |

**附3-12:圩塘中心小学专业技术（十二级）岗位说明书**

单位名称(盖章)                     编写日期：2019年6月

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内设机构名称 |  | | |
| 岗位名称 | 中小学初级教师  二级岗位 | 岗位类别 | 专业技术 |
| 岗位等级 | 十二级 | 岗位数量 | 10 |
| 岗 位  职 责  任 务 | 贯彻执行党和国家的教育方针、政策，履行《教育法》中规定的教师义务。爱岗敬业，关爱学生，能遵循教育规律，实施素质教育。为人师表，有奉献精神，崇尚科学精神，树立终身学习理念，承担满额的教学工作量。能完成有关部门所规定的常规工作，严格执行教学常规，有较强的教学科研能力。能够积极进行课堂教学改革，承担公开课或教学示范课，指导教育教学研究工作，承担培养教师的任务，开展活动课，组织学科竞赛工作。积极开展课改教研活动，促进教学水平的提高。 | | |
| 岗 位  工 作  标 准 | 1.自觉学习、贯彻党和国家的教育方针、政策。严格执行学校的教学计划，坚持以课程标准为指导，准确把握教材。坚持以学生为本，促进学生和谐发展。  2.面向全体学生，因材施教，坚持教学反思，不断提高教学水平和能力；掌握现代教学理论，熟悉教学课程标准，钻研教材和教法，执行学科教学常规；根据学生实际组织教学。运用现代化的教学手段进行教学，减轻学生的课业负担，建立发展性评价机制，客观、公正、全面地评价学生。  3.具有较强的创新意识和自主精神，认真完成各项教育教学任务。遵守劳动纪律，工作量饱满，学生、家长满意度高。  4.能自觉学习，提高学科素养。认真参加校内外教学研究活动和规定的文化业务进修，参加继续教育不少于48学时，积极参加教科研活动，及时了解学科教育的发展动态，撰写教育教学论文，执教公开课或研究课，一学期听课不少于20节；能定期去图书馆、资料室，借阅相关理论书籍，及时了解学科的教改信息，进行学科研究，参加各级课题研究，并认真写好经验总结或实验报告。  5.重视培养学生创新意识和实践能力，全面提高学生的综合素质。指导学生参加各类活动，并取得较好效果。加强家校联系，所带班级学生学习兴趣浓，班风良好。 | | |
| 岗 位  聘 用  条 件 | 1.取得中小学初级教师资格，聘用条件为现行的中小学初级教师评审条件。  2.模范遵守师德规范，为人师表，年度考核为合格及以上。  3.从教以来担任班主任、少先队辅导员、各类活动小组指导教师工作累计1年及以上，且取得较好效果。  4.教学成绩显著，学生、家长满意度高；从教以来，在校级及以上范围教学研究课不少于2次，完成国家规定的继续教育学时数。  5.勤于反思，认真撰写有质量的反思故事2篇，或教学案例、教育故事1篇；参加校级课题研究，承担相应任务并有过程性材料。 | | |