2022-2023学年第二学期九（9）班班级工作计划

一个学期的时间转瞬即逝，转眼孩子们已经进入了初中最后的冲刺阶段，我一直在思考班级中存在的问题，教学上存在的问题，如果按照以前的分组方式安排座位，就会造成好同学的成绩被拖，中等生的成绩上不来，后进生们拖着全班不学习，因此，我决定本学期的工作作出以下安排：

1、根据期末考试的成绩的先后顺序进行自然选位，让成绩好的同学能够在自己最习惯、最自然的氛围中学习，为避免个别扰乱课堂的同学扎堆，我会对最后的座位进行微调，我认为这样的排座位方式有利于形成积极向上的班级学习氛围。

2、进一步完善班级班规，每周一次评比，适当的奖励评比优秀的同学，当然也要有强有力的惩罚措施，有奖有罚才会促使学生们积极上进，不至于躺平。

3、每两周利用班会课时间召开座谈会，分析这两周的进步与退步，得与失，并制定改进方案

4、每周一次励志文章分享，以达到激励学生的目的。

作为班主任，我自己更要认真的学习新课标背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，全面执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创造一个和谐的班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。本学期的工作目标：

1. 认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，以中考为目标，形成良好的学习习惯。
2. 全面了解学生，努力帮助学生客服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
3. 积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
4. 协调各科的学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。
5. 使每位同学的心理健康发展，以平常心对待生活学习中的挫折。

在班风建设方面从以下几个方面入手：

1. 理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标；
2. 态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏；
3. 典型教育：向优秀学生学习，向好学生看齐；
4. 信心教育：相信自己一定能行，为自己第一个人生转折点做最后的拼搏