**大医精诚 行稳致远**

**——2022—2023学年第二学期学校工作计划**

**一、指导思想**

2022—2023学年是学校三年发展规划的第二年，也是“双减”第二年，更是新课程方案和新课程标准颁布的第一年，学校以“二十大精神”为统领，以办人民满意教育为宗旨，以市、区教育工作意见为指导，以三年发展规划为纲领，继续贯彻国家“双减”工作精神，以“品格提升工程项目”为重点，深化教学改革，强化队伍建设，培育“精诚”少年，扩大孟河医派品牌影响力，推动学校内涵高品质发展。

**二、工作目标**

**1、优化管理品质，促进内涵发展**

**2、推进课程建设，助力固本强基**

**3、提升教师素养，增进学业质量**

**4、创新学生活动，促进多元发展**

**5、强化后勤管理，全面服务师生**

**三、具体工作与举措**

**（一）优化管理品质，促进内涵发展**

**发展目标：**管理团队深度践行学校（“孟河医派”）精神“博爱、诚信、博学、创新”，“制度管理”与“人文关怀”协同并进，努力体现五度追求，做事有热度，对人能大度，规划有高度，自身有亮度，推进讲法度。

**1、加强党建引领，构建法治校园**

坚持以党建统领学校各项工作，以党的二十大精神为指引，努力办好人民满意的教育。本学期，学校将进一步强化教师思想政治工作，加速推进党建与教育教学工作融合，开展党员示范课、党员工作室、党员干部开展“广结同心，玉兰花开”学生成长”行动，充分发挥党员干部先锋模范作用，努力打造“承名医精神，育时代新人”的党建品牌特色。

**2、完善管理制度，规范办学流程**

坚持以制度管人管事，不断健全内部管理机制，围绕“孟河医派”文化特质，进一步完善学校规章制度，规范执行《孟小教师奖励性绩效实施方案》、《孟小教师教学常规月考核工作方案》等。通过参与制度的制定、执行、检查、反馈的全过程，增强教师对制度的认同感，将刚性制度转化为教师的内心需求并自觉遵守，逐步建立学校管理新秩序。

**3、激活管理内驱，提升服务效能**

坚持以打造一支团结协作、善于创新、追求卓越的管理团队为目标，本学期进一步完善行政例会功能，围绕“学校管理”、“课程理论”、“品格提升”等专题，开展学习研究，更新价值理念，不断提高管理团队的领导力和管理水平。

**4、创新运行机制，铸就品牌特色**

学校实行扁平化管理，纵向重点打造“分管校长+蹲点行政+年级组长”为核心的年级管理机制，倡导年级组自治；横向重点实施“部门牵头”、“责任人领衔”、“项目组介入”多维立体式管理机制，加强整合与融通。落实“周工作例会、月反思研讨会、学期工作论证会”的“三会”管理机制，逐步形成“学习分享—热点聚焦——问题反馈——工作研讨”的“四环节”模式，形成管理特色。

**5、扩大宣传交流，递增办学影响**

宣传是展示学校的窗口，本学期，将进一步规范信息发布，加强与媒体联系，推进“孟河医派”文化背景下的系列活动，及时、有效报道学校的办学经验和各项特色活动，促进社会对学校的了解，提高学校知名度，扩大社会影响力。

**（二）推进课程建设，助力固本强基**

**发展目标：**学校围绕五行课程，整合融通，让强基固本、拓展培元、特色养正三大课程真正落地生根。聚焦双减落实，进一步完善学校课程体系，开展课程实施和评价研究，促进教育教学改革。

1. **建构课程体系，体现医派文化特色**

学校以国家课程为基础，以“五行课程”为依托，完善双减背景下的学校课程体系，进一步开发和完善拓展培元课程、特色养正课程内容，进一步深化劳动教育校本化实践与研究，进一步完善课程考评机制,打造精品项目。

**2、建构常态机制，规范课堂教学常规**

（1）明晰常规标准。期初，各学科组调整、完善已有的学科常规，让“成长课堂”常规真正为学科教学和为学生发展服务，并为日常调研提供更合理的标准及依据。

（2）落实课堂调研。本学期，将对课堂调研方式进行统整，开展专家指导、骨干示范、行政督导、专项调研，关注学科常规课堂落实情况，提高课堂教学质量。

（3）扎实月常规考核。继续实施教师月考常规考核机制，对每位教师的作业布置、批改、备课、反思等教学常规进行专项考核，通过自评、组评的方式，促进教师反思改进，真正落实学科常规。

**3、强化校本教研，提升学科教学质量**

（1）聚焦主题研究。各学科以学科课题为统领，聚焦研究主题，开展“双减双新”背景下的课堂教学研究，促进课堂教学改革。

（2）提升教研品质。一方面，强化备课组教研实效。集体备课活动做到“六个有”——有专题理论学习，有单元教材解读和整体架构,有重点课时研讨，有有效练习设计交流，有阶段教学的收获分享与困惑解答。另一方面，夯实学科组教研基石。教研组活动做到三个必须：必须有研究专题，并与学科素养相勾连；必须围绕研究专题开展，体现长程策划，前沿后续；必须有完善的活动成果体现。

（3）搭建教研平台。本学期，各学科以优秀教师牵手活动、集团化办学为平台，各学科要组织青年教师基本功大练兵，开展笔试、说课、上课、评课、课件制作等校级比赛，以赛促练，为市区青年教师基本功大练兵作准备，做到研而有向、研而有序、研而有质、研之自觉，扎实研究过程，做亮学科品牌。

**4、健全作业管理，厚植学生学科素养**

（1）优化作业机制。完善作业管理制度，严控作业总量；教研组、备课组聚焦作业设计开展研究，共建作业资源库，实施分层作业；强化职责适时答疑讲评，实现作业育人目标。

（2）扎实专项过关。各备课组认真研读课标及教材，明确各年段学科素养内涵，建立各年级学科素养培养序列，明确各单元培育目标，形成学校本学期学生学科素养调研内容，教导处据此开展调研，并对调研情况及时分析、发现问题、形成策略，逐一达标。

**（三）提升教师素养，增进学业质量**

**发展目标：**学校以培养“四有好教师“为目标，梳理教师发展现状，优化教师培养方式，从师德、师能两方面锤炼教师，培育“五感教师”，让老师有职业认同感、存在感、使命责任感、专业成就感和工作幸福感。

1. **长程顶层设计，打造 “成长论坛”**

新学期，学校以“孟河医派”文化的传承发扬和促进教师专业成长为基点，高位打造 “成长论坛”。从师德建设、智慧分享、教学研究等几方面加强“成长论坛”主题的长程策划与过程设计，开展青年教师、成熟教师、行政人员的读书活动，营造书香校园文化，增强教师的认同感、存在感。

**2、分层培养队伍，建设教师梯队**

学校分层培养，赋能成长，高效打造教师梯队，使教师们主动承担，加速成长，增强其使命感。（1）“青蓝”工程，使新教师培训日常化。针对新进教师以及工作3年内的教师，进行师徒结对，实施“青蓝”工程。（2）“青年教师成长团”，使青年教师培养规范化。针对35周岁以下青年教师，成立“青年教师成长团”，开展青年教师基本功大练兵活动，主要落实“十一”工程，实现青年教师的不断“升格”。（3）项目组建设，使骨干教师培养个性化。针对工作5-10教师，学校成立“数字化项目组”，由江苏省特级教师蒋丽清校长引领，讲座培训、经验分享、汇报展示，促进骨干教师尽快“有格”。

**3、进行学研融合，提升科研品质**

新学期，以学校统领课题、学科课题为切入点，开展过程性研究，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学。围绕“微型课题” 抓日常科研，40周岁以下青年教师进行微型课题研究，形成期初培训，中期评估，期末展评研究序列。

**4、实施多元评价，健全考核制度**

一方面实现评价主体的多元：构建领导、老师、学生、家长等多位立体式的评价体系，另一方面形成自我评价机制、制度激励机制以及成果激励机制等多元评价方式，增强教师的成就感、幸福感。

**（四）创新学生活动，促进多元发展**

**发展目标：**通过课程、文化、活动、实践、管理、协同六大途径，不断增强学校德育工作的规律性、时效性和时代性，聚集“孟河医派”文化，开展“五位德育”特色活动，促进学生核心素养提升，为学生一生成长奠定坚实的基础。

**1、加强德育队伍建设，以管理育人**

**（1）加强班主任（辅导员）队伍建设**

根据学校实际，本学年将继续扎实推进班主任培训工作，继续坚持落实分层分类的班主任培养机制，着力于青年班主任和骨干班主任培养为重点，进一步促进班主任队伍的整体发展和可持续发展。

1）组织青年教师参加上级部门组织的班主任、辅导员培训班，学习掌握德育工作的基础理论知识。学习德育处组织开展班主任一日常规观摩活动和常规管理研讨活动，结合学校“青蓝工程”，开展班主任师徒结对，对青年班主任一日常规管理及时进行追踪分析，查漏补缺，确保青年班主任常规管理规范到位。

2）切实有效地召开班主任例会，进一步发挥现有德育骨干的的示范引领作用，邀请德育骨干介绍班主任工作中好的经验和方法、德育方向的专业发展途径，通过交流借鉴，扩大学校德育优质资源的辐射面，提高德育教师的整体业务水平。

3）尝试开展班主任讲师团活动，利用家委会、家长会、咨询活动等阵地，宣讲五味德育的先进育人理念，针对学生的实际情况作出指导，促进骨干班主任自我反思提升，形成自我独特的育人风格。

4）推进工作考核，加强班主任队伍建设，本学期仍严格按照学校《班主任工作考核条例》，每月对班主任工作进行考核，同时将每个班级的常规管理水平、校内活动的参与、获奖情况、德育课程（晨会、班队会、道法、心健）开展情况、班主任工作手册记载、德育论文撰写作为考核内容，并将考核结果定期予以公布，留档作为班主任绩效工资、评优、职务晋升的重要依据。

**（2）少先队员队伍建设**

1）举办班干部培训、升旗手培训等，切实提高小干部自主发展、自我管理的能力。（每周一中午为小干部培训日）。2）做好一二年级分批入队活动。利用六一、建队日的时间节点，在一、二年级的班级中，大力发挥已有少先队员的榜样带头作用，充分调动二年级其他学生和一年级新生向少先队员学习的积极性，积极鼓动未入队的学生积极向少先队组织靠拢。

**2、架构德育课程体系，以课程育人**

积极寻找孟河医派文化精神教育活动与学科教学的有机契合点，将“孟河医派”文化教育与国家课程的实施相结合，特别是语文、品德与社会、音乐、美术、体育、科学、信息技术、综合实践等课程。开好校本课程、劳动教育课程、思政课程、开展习惯养成教育课程、继续推进校外教育辅导站课程。充分挖掘课程中的中医文化元素，对学生进行适度拓展的有针对性的孟河医派文化教育。学习和品味“博爱、诚信、博学、创新”的优秀内涵。

**3、提炼德育文化特质，以文化育人**

**（1）建设绿色校园** 充分利用宣传栏、LED显示屏、板报、宣传展板等进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育工作，加大教师、学生值日工作力度，增强师生的责任感。将各班教室后面的黑板改建为“孟河医派文化”展示墙，集中介绍班级文化活动的实施方法措施，中草药知识窗，展示学生对孟河医派文化的学习、感悟和运用的心得及相关作品，体验成功快乐。

**（2）塑造人文校园** 根据孟河医派文化精神教育与学校德育工作的需要，积极构建具有“孟河医派”德育文化的环境体系，移步换景，让每个进入校园的人在任何一个地段，都能深切感受到浓厚的孟河医派文化氛围。充分发挥红领巾广播站、黑板报等德育阵地的作用，深入推进校园文化建设，发挥阵地育人的功能。（红领巾广播定于每周二中午和周四中午定期播出。周二为名医故事讲述和美文诵读；周四有新闻播报和主题教育等栏目，由各班的班主任与本班学生根据大队部统一安排的主题收集好资料自行编稿，播报时班主任必须到场组织与指导）。

**（3）创建书香校园** 学校德育处与语文教研组携手成立“书香校园”创建活动小组，制定专项工作计划和规章制度，成立师生读书活动组织，结合学校实际提出读书活动的主题与方案，每周进行一次阅读交流活动，聚焦“孟河医派故事”读本，带领我校读书活动不断走向深入。

**4、架构学生活动体系，以活动育人**

丰富的实践活动是德育工作的生命，学校将继续研究和规划学生身临其境的德育教育活动，选择学生看得见、摸得着、可参与、可体验的德育实践活动。摒弃大而空的，追求小而实的；摒弃光说不练的，追求持之以恒的；摒弃一厢情愿的，追求家校合力的，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中增强责任意识，培养道德规范，体验道德魅力。

**（1）办好常规节日活动**

在节庆活动、经典活动、班级活动和拓展活动中渗透名医精神，让学生体悟“博爱、诚信、博学、创新”的品格。比如：校园主题节活动，读书节主旨为“博学”，科技节重在“创新”，体育节强调“诚信与拼搏”，艺术节侧重于“审美与分享”，节日课程项目组与学校大队部的学生共同策划节日活动，让学生在活动中体验和感悟“博爱、诚信、博学、创新”特质的节日文化。

**（2）办好特色节日活动**

依托元宵节、中秋节、九九重阳节、元旦等传统节日，通过红领巾广播、各类征文、演讲、知识竞赛等形式，扎实开展传统文化教育，增强队员传统节日的体验感和文化感；依托国庆节、建党节、植树节、劳动节等重大节庆日集中开展爱国主题教育活动；依托中国共产党建党纪念日、中国人民解放军建军纪念日、九一八纪念日、国家公祭日、七七事变纪念日等重要纪念日，设计开展主题系列活动，与学生的生活紧密联系，把零散的德育活动整合起来，形成完整的德育活动体系。

**（3）办好校本特色活动**

1）办好“孟河医派”文化活动A、“孟河医派中医娃”社团的推进。B、“我是小中医”主题活动C、红领巾特色奖章D、志愿者服务活动

2）推广好劳动教育活动A、综合实践劳动基地课程，培育“农耕劳作的小主人”；B、家庭生活课程，培育“家务劳动的小主人”C、校园责任课程，培育“岗位劳动的小主人”D、职业启蒙课程，培育“未来生活的小主人”。

**（4）办好养成教育活动**

遵循养成教育思路，明确一月一重点，周周有要点，扎实细致、持之以恒地开展内容丰富、形式多样的养成教育活动。加强护导值勤，分层推进，分段达标，校级学生自主管理各个岗位要求加强管理，认真履行职责，期末评选表彰示范岗、优秀播音员、文明用餐小标兵等。利用夕会、班队会时间，通过讲解、指导、模仿、训练、评比、激励等手段，切实提高学生对文明礼仪和行为规范的知晓率，规范学生的行为。

**（5）办好示范活动**

以班集体为主阵地，继续抓好“文明班队”评比活动，以活动促养成。贯彻好“自主管理，师生共治”的原则。坚持细抓、实抓、恒抓学生行为规范，规范学生的行为，提升学生的文明程度。在活动中让每一个学生都参与管理，让每一个学生都有为他人服务的岗位，突显常规成效。

1. **重视心理健康教育**

小学生的心理健康教育问题越来越受到社会关注。针对学生存在的心理健康问题，学校要加强师生心理健康教育研究，班主任应在学生日常事务管理中运用渗透式的心理教育法对学生进行教育，使心理健康教育与班主任日常工作完美融合。要将学生的心理健康问题当作教育的重点，建立学生心理健康档案，特别是心理健康备课组，要对特殊学生进行心理指导和推介专业心理咨询师的咨询与指导，建立全校性的特殊学生档案，使学生在健康、积极、向上的心理中茁壮成长。班主任在班级管理过程中要渗透心理健康教育，因为它是教育本身应有的内涵，是整个教育体系的组成部分。渗透式心理健康教育是指教育工作者将心理健康教育思想融入学校教育教学工作中，各学科老师在进行常规教学活动、传授知识和技能、培养学生良好行为习惯的同时，自觉渗透对学生进行心理健康教育的活动。

**（7）做好关工委工作**

认真学习、贯彻省关心下一代工作规划，围绕上级党委、政府的工作中心，积极开展关心下一代工作，与时俱进，创新思路，扎实推进关工委优质化工作。

本学期继续推进孟河社区校外教育辅导站的活动，为喜迎二十大的召开，向学生宣讲改革开放以来取得的辉煌成就；以“高举爱国主义旗帜、弘扬中华民族精神”为主题，开展形式多样、生动活泼的教育。一切从少年儿童的特点和思想实际出发进行教育，讲究教育的针对性和实效性。

**5、夯实工作新路径，以实践育人**

继续推进“校外拓展实践活动”，以班级为单位开展外出实践活动，在班主任老师和家长志愿辅导员的指导下，利用“红领巾寻访”的形式，走进企业、走进农村、走进军营，学工、学农、学军，以实际行动践行劳动教育，让学生成为学习与生活的主人。

**（1）开展思政实践，**以“请党放心 强国有我”为主题，以社会主义核心价值观为主线，结合习近平《论党的青年工作》教育，利用“全民国防教育日”、“中小学弘扬和培育民族精神月”等契机，组织学生开展教育实践活动，到敬老院、名医故居、烈士陵园等基地开展社会实践，培养学生的实践能力和创新精神，切实加强民族精神教育和革命传统教育。

**（2）开展社团实践，**结合各类社团的不同特性，努力挖掘社团活动的育人价值，通过“满天星”合唱团、“蒲公英”舞蹈团、龙城书画社、“小超人”篮球、田径队、“金钥匙”航模、“小精灵”短剧社、斧劈石、雕刻社团等，在实践中锤炼和提升“博爱、诚信、博学、创新”的优秀内涵。

**6、推进家校合作沟通，以协同育人**

结合常态化防疫防控形势，确定各班级家长委员会成员，建立网络沟通平台，广泛听取家委会意见和建议，构建完善的家校合育体系。抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确、计划落实，内容针对性、适用性强，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通合作的教育网络。

**（1）加强家庭教育指导，**在成立家长学校、设立家长开放日的基础上，充分利用好网上家长学校、班级QQ群、微信群等平台和家长加强联系，落实班主任家访、电访制度等形式，不断提高家庭教育意识和家庭教育水平。充分调动家长志愿者积极性，参与校门护学、进班上课、中队寻访、政策宣传等。

**（2）构建社会共育机制，**把握好教育契机和各学生特点，积极主动和家长沟通联系，彰显服务意识，并积极向网上家长学校投稿，大力宣传我校家校工作成果，发挥我校五味德育工作的辐射作用，打造优质名片。

**（五）强化后勤管理，全面服务师生**

**发展目标：**后勤处以安全、有序、高效为宗旨，规范管理过程、提升队伍素养，升级管理技术、不断提高服务品质，让师生在优美的自然环境、优雅的工作环境、净美的学习环境、良好的文化环境、和谐的人际环境中有序开展教育教学工作。

**1、规范管理，提高后勤服务质量**

学校主张“节能规范”的服务理念，根据管理规范要求，完善组织管理制度，细化操作规程，明确职责，互相监督。建立以旧换新、按需领用的管理方式，节约学校物资，让有限的公用经费用在刀刃上。

本学期，继续实施清单式管理方法，形成学期清单，每月清单，每周清单，项目负责人清单、过程管理清单等，将后勤处杂乱的事务理清晰，各项活动理周全，使后勤管理更细致，服务更温情。

**2、安全防范，构建和谐平安校园**

安全工作，是学校管理的重中之重，学校将坚持“安全第一、预防为主”的方针，强化安全意识和各项安全管理措施，加强师生生命教育和心理健康教育，持续推进江苏省健康促进金牌学校成果，确保全校师生生命健康安全。（1）落实安全检查通报制度，定期检查校园设施设备的运行情况，及时排除安全隐患，防患于未然。（2）加强“护学岗”建设，确保师生安全。加强门卫管理，严格落实来客来访登记制度、值班巡查制度、门卫值班值守制度。（3）加强师生安全教育。配合学生发展处在全校开展安全知识、法制教育讲座，进行紧急疏散演练等活动。（4）积极进行传染病预防。针对各类季节性传染病和流行性病毒，全体教职员工必须做到全面了解、提高警惕、积极防御、及时上报，在病毒爆发性阶段提前做好校园消毒工作，确保预防工作到位。

**3、升级技术，推动智慧校园建设**

后勤处将依托“智慧后勤管理”平台，变革创新管理技术，实施智慧化管理，提高工作效率。后勤处将通过参观学习，提升管理应用水平；加强信息化环境下教与学的研究，进一步提升智慧课堂应用水平；充分利用各类平台，实现资源平台、管理平台的互通互联，积极发挥学校现代化教育装备的作用。

**4、对标品牌创建，促进高品发展**

积极申报各级各类创建项目，结合高品发展的需求，学校将努力创建常州市绿色学校、常州市教育装备管理应用示范学校。

新学期，新目标，新征程，新创造。让我们时刻聚焦新学期学校工作目标，以开放的姿态、饱满的状态，高度的责任感与使命感，投入新学期紧张、平凡而有意义的工作，不断提升教育教学质量、做亮“孟河医派”特色文化、打造特色劳动教育品牌、助推师生持续高质量发展，在“孟河医派”文化滋养下实现人与事的双向发展与提升，谱写孟小教育事业的新篇章！